

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP
Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ 18/11/2023 đến 13/12/2024)

Số lượng trẻ trong nhóm/ lớp: 26

Số giáo viên/nhóm lớp: 2

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Thơ, Phạm Thị Nhài

I. Mục tiêu; Nội dung; Hoạt động, hình thức tổ chức

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
1.Chăm sóc, nuôi dưỡng		
MT 1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. <i>- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 60 - 70% nhu cầu cả ngày: 600 - 651 Kcal .</i>	Ăn đủ bữa ăn : Hai bữa chính và một bữa phụ, đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định <i>-Thực đơn hàng ngày theo tuần, theo mùa, các món ăn của thực đơn không lặp lại trong 2 - 4 tuần.</i> <i>+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. <i>+ Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần.	- Hoạt động ăn: Bữa chính buổi trưa, bữa ăn buổi chiều và bữa phụ. <i>+ Kết hợp với nhà trường lên thực đơn đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.</i> <i>+ Giáo dục các chất dinh dưỡng có trong bữa ăn và động viên trẻ ăn sao cho phù hợp với cơ thể từng trẻ để đảm bảo trẻ phát triển bình thường.</i>

	Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong	
MT 2: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Ngủ một giấc buổi trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 11h15 - 13h45).	- Hoạt động ngủ + Trẻ nằm đúng tư thế, ngủ sâu giấc, đủ giấc
MT 4: Môi trường được vệ sinh đảm bảo: phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.	+ Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần	- Hoạt động chơi – tập: Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi, phân loại cát đồ chơi sau khi chơi, trẻ lao động vệ sinh đồ chơi cùng cô - Trong các hoạt động hàng ngày: Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định, giữ sạch nguồn nước
2. Giáo dục		
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT 9: Thực hiện được đủ các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng / bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	Thể dục sáng; Hoạt động chơi tập có chủ định: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân
MT 12: Trẻ biết nhún bật	- Nhún bật tại chỗ, - Bật xa bằng hai chân	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ thực hiện được vận động: “ Nhún bật tại chỗ ”

		- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ thực hiện vận động: “Bật xa bằng 2 chân”
MT 10: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay. - Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy, thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô.	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ thực hiện vận động: “Đi theo đường ngoằn ngoèo”
MT 11: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò, trườn qua vật cản	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Yêu cầu trẻ thực hiện vận động: “Bò qua vật cản”
MT 15: Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “múa khéo”	- Nhón nhặt đồ vật - Đóng cọc bàn gỗ - Lật mở trang sách	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Chơi với lõi giấy, chơi với vòng - Hoạt động chơi tập theo ý thích: Trẻ cùng cô tô màu theo ý thích ở góc chơi tự chọn.
MT 16: Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn: vẽ tổ chim: xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Tập xâu, luồn dây, cời cúc, cài, buộc dây - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, vò, xé, đào. - Tập cầm bút tô, vẽ	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Tô màu bông hoa - Hoạt động chơi theo ý thích; hoạt động chơi – tập: Trẻ biết nhặt đồ chơi, thu dọn đồ
MT18: Trẻ thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. - Tập luyện nề nếp thói quen tốt	- Hoạt động ăn chính, ăn phụ: Yêu cầu trẻ thực hiện các nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất...và trẻ

		trong ăn uống. <i>- Biết tên một số món ăn hàng ngày</i>	được làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau. Trò chuyện, giới thiệu về các món ăn, một số chất dinh dưỡng có trong thức ăn. - Hoạt động lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ thực hiện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn; lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.
MT22: Trẻ biết cầm được thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước, tự đi dép. - Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn	- Xúc cơm, uống nước - Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần, áo khi bị bẩn, ướt, cởi tất...	- Hoạt động ăn trưa, ăn chiều: Yêu cầu trẻ tự xúc ăn, ăn xong lấy nước uống; tự đi vệ sinh... - Hoạt động ngủ trưa: Trẻ tự lấy gối chuẩn bị ngủ	
Lĩnh vực phát triển nhận thức			
MT 26: Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của các đối tượng.	- Sờ nắn số đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng mềm, trơn nhẵn. - Sờ nắn nhìn ngửi nếm ...đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt- mặn- chua)	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ tham gia vào các hoạt động: + Tìm hiểu một số đặc điểm nổi bật của 1 – 2 loại cây. - Hoạt động chơi; đón trả trẻ: Cho trẻ chơi, cô trò chuyện với trẻ về cây xanh, các loài hoa, quả gần gũi với trẻ.	
MT 26.2: Sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số hoa, quả quen thuộc.	- Sờ, nắn, nhìn hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Nếm vị của một số quả (ngọt- mặn- chua)		

MT33: Trẻ biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc		- Tên và một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, con vật, hoa, quả, rau quen thuộc	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết hoa hồng, hoa cúc
	MT33.2: Trẻ biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại hoa quen thuộc	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của các loại hoa quen thuộc - <i>ích lợi của các loại hoa quen thuộc.</i>	
MT39: Trẻ biết tên một số lễ hội, danh lam thắng cảnh : Ngày khai giảng, tết Trung thu, tết nguyên đán, Khu du lịch QN Gate, Đình, chùa ...qua trò chuyện, tranh ảnh.		- Tên một số lễ hội, danh lam thắng cảnh : Ngày khai giảng, tết Trung thu, tết nguyên đán, Khu du lịch QN Gate, đình, chùa ...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trò chuyện về ngày hội 20/11
MT40: Trẻ biết các sự vật và hiện tượng xung quanh		- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh. <i>Ảnh hưởng đến sinh hoạt của trẻ (biết mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, biết cởi áo khi nóng)</i>	- Hoạt động ngoài trời: Quan sát, trò chuyện về thời tiết
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
MT43: Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.		- Nghe truyện ngắn	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ được nghe truyện: Cây táo - Hoạt động chơi theo ý thích: Quả gì biến mất? Hoa gì biến mất...
MT44: Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố		- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nghe bài thơ: Cô giáo của con; Hoa kết trái

MT49: Trẻ đọc được các bài thơ, đồng dao có sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc được các bài thơ, đồng dao ngắn có 3 - 4 tiếng	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ đọc bài thơ: Bắp cải xanh với sự giúp đỡ của cô.
MT 50: Trẻ biết lắng nghe khi người lớn đọc sách	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Yêu cầu trẻ lắng nghe khi cô kể chuyện theo tranh: Cây táo.
MT53: Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau, chào hỏi khi trò chuyện.	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	- Hoạt động chơi tập có chủ đích và chơi tập theo ý thích: Trẻ thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài: Con tô hoa màu đỏ/vàng...
Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội		
MT53: Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau, chào hỏi khi trò chuyện.	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài	- HD chơi; HD chơi tập có chủ đích: Trẻ biết giao tiếp với những người xung quanh chơi thân thiện với bạn, chơi cạnh bạn.
MT58: Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn và sợ hãi.	- Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận của cô.	- Hoạt động đón - trả trẻ và hoạt động chơi tập theo ý thích: Trẻ thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.
MT64: Thực hiện một số yêu cầu của người lớn <i>- Biết chăm sóc cây, hoa, biết bỏ rác đúng nơi quy định</i>	- Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của giáo viên như: <i>nhặt, bỏ rác đúng nơi quy định, chăm sóc cây, hoa...</i> - Thực hiện một số quy định đơn giản sinh hoạt ở nhóm lớp, xếp hàng chờ đến lượt để được vào nơi quy định	- Hoạt động ngoài trời: Cùng cô lao động nhặt cỏ vườn hoa, nhặt lá rụng trên sân trường - Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay

MT65: Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	- Hát và tập vận động bài hát đơn giản theo nhạc	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ hát theo giai điệu bài hát: Cô và mẹ; Hoa trường em; Quả; Màu hoa. - Hoạt động chơi – tập: ôn lại các bài hát đã học theo chủ đề
MT67: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Xem tranh ảnh theo chủ đề - Xem tranh ảnh theo chủ đề - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình, nặn .	- Hoạt động chơi tập có chủ đích: Dán chiếc lá, tô màu bông hoa + Hoạt động chơi – tập: Xem tranh ảnh theo chủ đề

II. Dự kiến môi trường thực hiện:

1. Môi trường trong lớp:

Treo tranh về chủ đề đồ dùng, đồ chơi của bé, một số đồ chơi tranh ảnh về đồ chơi, đồ dùng của bé, đồ dùng của lớp.

Sắp xếp lớp gọn gàng: Đồ dùng đồ chơi tự tạo: đồ chơi búp bê, đồ dùng, đồ chơi của bé đặt nệm(MN231078) sắc xô (MN231076)

Góc thao tác vai: Chơi bắt chước thể hiện một số hành vi đơn giản: xúc bột cho em, tắm cho em

Góc chơi với sách- truyện: Đồ dùng đồ chơi tự tạo :Xem truyện tranh, kể truyện theo tranh về đồ chơi của bé, đồ dùng của bé, đồ dùng của lớp.

2. Môi trường ngoài lớp học:

Sân chơi, tập, Đồ dùng đồ chơi tự tạo: đường hẹp, túi cát, bóng to(MN231023), bóng nhỏ(MN231022)

- Đồ dùng đồ chơi tự tạo: Lá cây, bình tưới.

Đồ chơi ngoài trời an toàn

III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11
NHÓM TRẺ 24 – 36 THÁNG TUỔI A

Chủ đề: Cây và những bông hoa đẹp

Chủ đề nhánh 1: Ngày hội của các thầy cô giáo

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11/ 2023 đến ngày 22/11/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26

Giáo viên/nhóm lớp: 2;

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Thơ, Phạm Thị Nhài

Thứ	Thứ 2 18/11/2024	Thứ 3 19/11/2024	Thứ 4 20/11/2024	Thứ 5 21/11/2024	Thứ 6 22/11/2024
Thời điểm					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý - Trò chuyện về ATGT; Cho trẻ chơi tự do theo ý thích - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới: Chủ đề “<i>Ngày hội của các thầy cô giáo</i>” * Thể dục sáng: Bài tập “Tập với vòng” - Động tác hô hấp: Thổi bóng - TTCB: Trẻ đứng thoải mái vòng để dưới chân. Hai tay chụm lại để trước miệng. Cô nói “Thổi bóng” trẻ hít thật sâu và thổi ra từ - Động tác 1: Đưa vòng lên cao - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng ngang ngực. Trẻ đưa vòng lên cao rồi hạ xuống. - Động tác 2: Nhảy vào vòng - TT TTCB: Trẻ đứng vòng để trước mặt. Trẻ bật nhảy tại chỗ. Khi cô nói về nhà thì trẻ bật nhảy vào vòng. * Điểm danh trẻ tới lớp.				

Chơi - tập có chủ đích	Thể dục VĐCB: Nhún bật tại chỗ Trò chơi: Chim bay về tổ	Văn học: Thơ: Cô giáo của con	NBTN: Trò chuyện về ngày hội của các thầy cô giáo 20/11	HDVĐV: Chơi với lõi giấy	Âm nhạc Âm nhạc: Dạy hát: “Cô và mẹ” Nghe hát: “ Đi học” TC âm nhạc: Tai ai tinh
Chơi – tập	* Chơi ở các góc: - Góc thao tác vai: Cô giáo, nấu ăn... - Góc HDVĐV: Xếp đường đi, xếp lớp học, xâu vòng xanh đỏ... - Góc nghệ thuật: Đọc thơ, hát, kể chuyện về dán về cô giáo, về ngày 20/11 - Góc tranh sách: Xem tranh, làm tranh sách về ngày 20/11 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau của trường, chăm sóc cây cảnh của lớp * Chơi ngoài trời:				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	* Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về ngày hội của thầy cô giáo 20/11 * Trò chơi: “ Thả đĩa ba ba ” * Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân trường	* Hoạt động có chủ đích: Dạo chơi ngoài hiên * Trò chơi: “ Bắt bướm ” * Chơi tự do: - Nhặt lá rụng	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát chậu cây cảnh ngoài sân trường *Trò chơi: “ Trời nắng, trời mưa” *Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	* Hoạt động có chủ đích: Cùng cô lao động nhặt cỏ vườn hoa *Trò chơi: “ Con bọ dừa” - TCDG: Rồng rắn lên mây * Chơi tự do: - Chơi với cát và nước	* Hoạt động có chủ đích Cùng cô chăm sóc vườn rau * Trò chơi: “ Bắt bướm” * Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân.
Ăn chính, ngủ ăn phụ	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất.				

	- Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa - Vệ sinh ăn phụ: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất.
Chơi – tập	- Ôn lại các bài chơi tập có chủ đích của buổi sáng. - Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề - Thực hành vở làm quen với sách: làm quen với phương tiện giao thông, làm quen với toán, các hoạt động tạo hình - Chơi trò chơi dân gian: - Chơi ở các góc hoạt động - Dọn dẹp đồ chơi - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Ăn chính	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống
Trả trẻ	- Vệ sinh – trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về
Đánh giá	Có phụ lục đánh giá kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 12
NHÓM TRẺ 24 – 36 THÁNG TUỔI A

Chủ đề: Cây và những bông hoa đẹp

Chủ đề nhánh 2: Em yêu cây xanh

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11/ 2024 đến ngày 29/11/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26

Giáo viên/nhóm lớp: 2;

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Thơ, Phạm Thị Nhài

Thứ Thời điểm	Thứ 2 25/11/2024	Thứ 3 26/11/2024	Thứ 4 27/11/2024	Thứ 5 28/11/2024	Thứ 6 29/11/2024
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh. - Đón trẻ vào lớp: Nhắc trẻ sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn: Dạ, vâng, chào hỏi... - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích - Trò chuyện về ATGT - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới: Chủ đề “ Em yêu cây xanh ” *Thể dục buổi sáng: Tập với bài: “Ô sao bé không lắc” - Động tác 1: Hai tay đưa ra trước, sau đó nắm hai tay vào tai nghiêng người sang hai bên. - Động tác 2: Hai tay đưa ra trước sau đó nắm hai tay bên hông nghiêng người sang hai bên rồi hai tay thay nhau chỉ sang hai bên. - Động tác 3: Đưa hai tay ra trước nắm 2 tay vào 2 đầu gối xoay đầu gối đứng thẳng dẩy 2 tay thay nhau chỉ sang 2 bên. - Động tác 4: 2 tay đưa lên cao, lắc cổ tay dậm chân tại chỗ. Điểm danh trẻ tới lớp				

Chơi - tập có chủ đích	Thể dục: VĐCB: Bò qua vật cản - TCVD: Gà vào vườn hoa	Văn học: Truyện: Cây táo	NBTN: Một số đặc điểm nổi bật của 1 – 2 loại cây	Tạo hình: Dán chiếc lá	Âm nhạc: Dạy hát : Hoa trường em - TCAN: Tai ai tinh
	* Chơi ở các góc: - Góc thao tác vai: Cửa hàng bán hoa, quả - Góc nghệ thuật: Dán tranh, tô màu các loại hoa quả, dán lá vào cây. Múa hát các bài hát trong chủ đề. - Góc tranh truyện: Xem chuyện tranh làm sách về các loại rau, củ quả - Góc HĐVĐV: Xếp vườn cây mùa xuân - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, lá cây... * Chơi ngoài trời:				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn rau của trường * Trò chơi: Hai quả bóng * Chơi tự do: Chơi với cát và nước	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây xoài *Trò chơi: Bọ dùa *Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về thời tiết *Trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ” *Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát bầu trời *Trò chơi: “ Bóng tròn to ” *Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân trường	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn hoa của trường *Trò chơi : “ Gieo hạt” *Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn.				

	- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nền nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất. - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa - Vệ sinh ăn chiều : Rèn cho trẻ nền nếp thói quen tốt trong ăn uống
Chơi – tập	- Ôn lại các bài chơi tập có chủ đích của buổi sáng. - Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề - Cho trẻ xem tranh về chủ đề - Chơi trò chơi dân gian: - Chơi ở các góc hoạt động; Dọn dẹp đồ chơi - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Ăn chính	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nền nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất.
Trả trẻ	- Vệ sinh – trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về
Đánh giá	Có phụ lục đánh giá kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 13
NHÓM TRẺ 24 – 36 THÁNG TUỔI A

Chủ đề: Cây và những bông hoa đẹp

Chủ đề nhánh 3: Vườn rau của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/12/ 2024 đến ngày 06/12/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26

Giáo viên/nhóm lớp: 2;

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Thơ, Phạm Thị Nhài

Thứ Thời điểm	Thứ 2 02/12/2024	Thứ 3 03/12/2024	Thứ 4 04/12/2024	Thứ 5 05/12/2024	Thứ 6 06/12/2024
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh. - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích; Trò chuyện về ATGT - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới: Chủ đề “Vườn rau của bé” *Thể dục buổi sáng: Bài tập “Tập với vòng” + Động tác hô hấp: Thổi bóng - TTCB: Trẻ đứng thoải mái vòng để dưới chân. Hai tay chụm lại để trước miệng. Cô nói “Thổi bóng” trẻ hít thật sâu và thở ra từ + Động tác 1: Đưa vòng lên cao - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay cầm vòng ngang ngực. Trẻ đưa vòng lên cao rồi hạ xuống. + Động tác 2: Nhảy vào vòng + TT TTCB: Trẻ đứng vòng để trước mặt. Trẻ bật nhảy tại chỗ. Khi cô nói về nhà thì trẻ bật nhảy vào vòng. * Điểm danh trẻ tới lớp				

Chơi - tập có chủ đích	Thể dục: VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoề TC: Qua cầu hái quả	Văn học: Thơ “Bắp cải xanh”	KNXH: Dạy trẻ kỹ năng rửa tay	HDVĐV: Chơi với vòng	Âm nhạc: + Dạy hát: Quả + Nghe hát : Lý cây xanh
Chơi – tập	* Chơi ở các góc: - Góc thao tác vai: Bán hàng rau củ quả - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn tô màu các loại rau củ quả, Múa hát các bài hát trong chủ đề. - Góc tranh truyện: Xem chuyện tranh làm sách về các loại rau, củ quả - Góc HDVĐV: Xếp vườn cây ăn quả, Xâu vòng quả xanh quả đỏ - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, lá cây... * Chơi ngoài trời:				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	* Hoạt động có chủ đích: Lao động chăm sóc vườn rau của bé * Trò chơi : “ Cây cao cây thấp” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	* Hoạt động có chủ đích: Thăm quan khu nhà bếp *Trò chơi: “ Hai quả bóng ” *Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát bầu trời * Trò chơi : “ Chim sẻ và ô tô” * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	* Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về thời tiết và sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. * Trò chơi: “ Ngón tay nhúc nhích” * Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về một số loại rau bé thích ăn *Trò chơi: “ Ô tô và chim sẻ” *Chơi tự do: Chơi với cát và nước
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết				

	- Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Luyện thói quen ngủ một giấc trưa - Vệ sinh ăn chiều : Rèn cho trẻ nền nếp thói quen tốt trong ăn uống
Chơi – tập	- Ôn lại các bài chơi tập có chủ đích của buổi sáng. - Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề - Thực hành vở làm quen với Thứ 3: Toán, Thứ 5: Tạo hình - Cho trẻ xem tranh về chủ đề - Chơi trò chơi dân gian: - Chơi ở các góc hoạt động; - Dọn dẹp đồ chơi - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Ăn chính	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nền nếp thói quen tốt trong ăn uống
Trả trẻ	- Vệ sinh – trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về
Đánh giá	Có phụ lục đánh giá kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 14
NHÓM TRẺ 24 – 36 THÁNG TUỔI A

Chủ đề: Cây và những bông hoa đẹp
Chủ đề nhánh 4: Những bông hoa đẹp

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/12/ 2024 đến ngày 13/12/2024

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26

Giáo viên/nhóm lớp: 2;

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Thơ, Phạm Thị Nhài

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Thời điểm	9/12/2024	10/12/2024	11/12/2024	12/12/2024	13/12/2024
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh. - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích; Trò chuyện về ATGT - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới: Chủ đề “Những bông hoa đẹp ” *Thể dục buổi sáng: Tập với bài: “Ô sao bé không lắc” - Động tác 1: Hai tay đưa ra trước, sau đó nắm hai tay vào tai nghiêng người sang hai bên. - Động tác 2: Hai tay đưa ra trước sau đó nắm hai tay bên hông nghiêng người sang hai bên rồi hai tay thay nhau chỉ sang hai bên. - Động tác 3: Đưa hai tay ra trước nắm 2 tay vào 2 đầu gối xoay đầu gối đứng thẳng dậy 2 tay thay nhau chỉ sang 2 bên. - Động tác 4: 2 tay đưa lên cao, lắc cổ tay dậm chân tại chỗ. * Điểm danh trẻ tới lớp				

Chơi - tập có chủ đích	Thể dục: VĐCB: Bật xa bằng hai chân TC: Gà trong vườn hoa	Văn học: Thơ: Hoa kết trái	Nhận biết: Nhận biết hoa hồng, hoa cúc	Tạo hình: Tô màu bông hoa	Âm nhạc: + Dạy hát: Màu hoa + Nghe hát: Hoa bé ngoan
Chơi – tập	* Chơi ở các góc: - Góc thao tác vai: Bán hoa, nấu ăn - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu các loài hoa. - Góc tranh truyện: Xem chuyện tranh sách về các loài hoa - Góc HĐVĐV: Xếp mô hình vườn hoa, Xâu dây hoa. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, lá cây... * Chơi ngoài trời:				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	* Hoạt động có chủ đích: Đạo chơi sân trường, nhặt lá rụng * Trò chơi: “ Bong bóng xà phòng” * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	* Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về các cô giáo trong trường *Trò chơi: “ Thả đĩa ba ba” *Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	* Hoạt động có chủ đích: Lao động chăm sóc vườn hoa của bé * Trò chơi: “ Sóng biển” * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	* Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về thời tiết và sức khỏe, mặc quần áo phù hợp với thời tiết. * Trò chơi : “ Chi chi chành chành” * Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: Vẽ tự do trên sân *Trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ” *Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nên nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa				

	- Vệ sinh ăn chiều : Rèn cho trẻ nên nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất.
Chơi – tập	- Ôn lại các bài chơi tập có chủ đích của buổi sáng. - Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề - Thực hành vở làm quen với Thứ 3: Toán, Thứ 5: Tạo hình - Chơi trò chơi dân gian - Chơi ở các góc hoạt động - Dọn dẹp đồ chơi - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Ăn chính	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nên nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất.
Trả trẻ	- Vệ sinh – trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về
Đánh giá	Có phụ lục đánh giá kèm theo

Người lập kế hoạch

Hồng Phong, ngày tháng 11 năm 2024

Người duyệt kế hoạch
Phó Hiệu Trưởng

Nguyễn Thị Quỳnh Thơ

Phạm Thị Nhài

Nguyễn Thị Huyền

