

CHỦ ĐỀ : TẾT VÀ MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/01 đến ngày 21/02/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/ lớp: 26
Số giáo viên/nhóm lớp: 1
Tên giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Thor

I. Mục tiêu; Nội dung; Hoạt động, hình thức tổ chức

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Hoạt động, hình thức tổ chức
1. Chăm sóc, nuôi dưỡng		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. <i>- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 60 - 70% nhu cầu cả ngày: 600 - 651 Kcal .</i>	Ăn đủ bữa ăn : Hai bữa chính và một bữa phụ, đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định <i>-Thực đơn hàng ngày theo tuần, theo mùa, các món ăn của thực đơn không lặp lại trong 2 - 4 tuần.</i> <i>+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.</i> <i>+ Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần.	- Hoạt động ăn: Bữa chính buổi trưa, bữa ăn buổi chiều và bữa phụ. <i>+ Kết hợp với nhà trường lên thực đơn đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.</i> <i>+ Giáo dục các chất dinh dưỡng có trong bữa ăn và động viên trẻ ăn sao cho phù hợp với cơ thể từng trẻ để đảm bảo trẻ phát triển bình thường.</i>

	Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Nước uống: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong	
MT 2: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Ngủ một giấc buổi trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 11h15 - 13h45).	- Hoạt động ngủ + Trẻ nằm đúng tư thế, ngủ sâu giấc, đủ giấc
MT 3: Trẻ Biết vệ sinh cá nhân : rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... + Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Vệ sinh môi trường:	- Hoạt động ăn: + Rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn. - Hoạt động ngủ: + Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Hoạt động vệ sinh + Vệ sinh cuối ngày
MT 7: Trẻ được đảm bảo Phòng tránh một số tai nạn thương tích	- Tạo môi trường an toàn cho trẻ: + An toàn về thể lực sức khỏe + An toàn về tâm lí + An toàn về tính mạng - Lưu ý một số thời điểm, tình huống liên quan đến tai nạn thương tích - Phòng tránh và xử trí ban đầu một số tai nạn tại trường: Vết thương do các vật sắc nhọn, dị vật đường thở, điện giật...	- Hoạt động đón, trả trẻ + Chơi tự do theo ý thích - Hoạt động chơi tập có chủ đích, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động trong ngày
2. Giáo dục		
2.1. Lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất		

MT 9: Thực hiện được <i>đủ</i> các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng / bụng và chân.	- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	+ Thể dục sáng; Hoạt động chơi tập có chủ đích: Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân
MT 13: Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung bóng với cô ở khoảng cách 1m: ném vào đích xa 1-1,2m.	- Tung – bắt bóng cùng cô - Ném bóng trúng đích (đích xa 70 – 100cm)	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Yêu cầu trẻ thực hiện vận động: - Ném bóng trúng đích (đích xa 70 – 100cm) + Hoạt động chơi tập có chủ đích: Vận động: Tung – bắt bóng cùng cô
MT 11: Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng	- Bò, trườn qua vật cản	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Vận động: Trườn qua vật cản
MT 10: Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay. - Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy, thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô.	- Đi theo hiệu lệnh; Đi theo hiệu lệnh đi đều; Đi trong đường hẹp; Đi theo đường ngoằn ngoèo; Đi có mang vật trên tay; Đi bước vào các ô; Đi có mang vật trên tay; Đi kết hợp với chạy; Đi bước qua vật cản; Đi	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích : Vận động: Đi bước qua gậy kê cao

		bước qua gậy kê cao	
MT 15: Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo”		- Nhón nhặt đồ vật - Đóng cọc bàn gỗ - Lật mở trang sách	+ Hoạt động chơi tập theo ý thích: Yêu cầu trẻ tập lật giở trang sách và cầm bút tô, vẽ. - Nhón nhặt đồ vật.
MT 23: Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra ngoài nắng; đi giày dép: mặc quần áo ấm khi trời lạnh.		- Trẻ có thói quen khi đi ra ngoài là phải đội mũ, áo nắng..	+ Hoạt động vệ sinh: Yêu cầu trẻ thực hiện thao tác đi giày dép, đội mũ khi ra trời nắng, mặc áo khoác khi ra ngoài trời lạnh
MT 25: Biết và tránh một số hành động nguy hiểm(leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở <i>- Không tự lấy thuốc uống</i> <i>- Không leo trèo bàn ghế, lan can</i>		- Nhận biết một số vận dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần. - Nhận biết 1 số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	+ Hoạt động chơi tập theo ý thích: Yêu cầu trẻ không trèo lên bàn ghế, lan can khi chơi
2.2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức			
MT 26: Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của các đối tượng.		- Sờ nắn số đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng mềm, trơn nhẵn. - Sờ nắn nhìn ngửi nếm ...đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt- mặn- chua)	
	MT 26.2: Sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật	- Sờ, nắn, nhìn hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Nếm vị của một số quả (ngọt- mặn-	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Yêu cầu trẻ nói tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa ngày tết; yêu cầu trẻ nhìn, sờ, nắn...để nhận biết đặc điểm của một số loại quả ngày tết.

	của một số hoa, quả quen thuộc.	chua)	+ Hoạt động chơi; đón trả trẻ: Cho trẻ chơi, cô trò chuyện với trẻ về hoa, quả ngày Tết.
MT33: Trẻ biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc		- Tên và một số đặc điểm nổi bật của đồ vật, con vật, hoa, quả, rau quen thuộc	
	MT33.2: Trẻ biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại hoa quen thuộc	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của các loại hoa quen thuộc <i>- ích lợi của các loại hoa quen thuộc.</i>	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết hoa hồng, hoa cúc + Hoạt động chơi; đón trả trẻ: Trò chuyện về ích lợi của hoa trong cuộc sống hàng ngày
	MT33.3: Trẻ biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại quả quen thuộc	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của các loại quả quen thuộc <i>- ích lợi của các loại quả quen thuộc.</i>	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nhận biết một số loại quả ngày tết + Hoạt động chơi; đón trả trẻ: Trò chuyện về ích lợi khi ăn một số loại quả
MT 34: Trẻ nói đúng tên và lấy hoặc cất đúng được màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu.		- Màu đỏ, vàng, xanh.	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Yêu cầu trẻ nhận biết hoa quả màu xanh – đỏ - vàng.
MT39: Trẻ biết tên một số lễ hội, danh lam thắng cảnh : Ngày khai giảng, tết Trung thu, tết nguyên đán,		- Tên một số lễ hội, danh lam thắng cảnh : Ngày khai giảng, tết Trung thu, tết nguyên đán, Khu du lịch QN	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Tìm hiểu về ngày Tết Nguyên Đán

Khu du lịch QN Gate, Đình, chùa ...qua trò chuyện, tranh ảnh.	Gate, đình, chùa ...qua trò chuyện, tranh ảnh.	
2.3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ		
MT43: Trẻ hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật.	- Nghe truyện ngắn.	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Truyện: Chiếc áo mùa xuân.
MT44: Trẻ hiểu được nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố.	+ Hoạt động đón trả trẻ: Yêu cầu trẻ hiểu nội dung bài thơ: Cây đào; Đi chợ tết; Mùa xuân + Hoạt động đón trả trẻ, hoạt động chơi: Trẻ được nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố.
MT 45: Trẻ nghe hiểu các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Yêu cầu trẻ nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau - Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc.
MT 48: Trẻ biết kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý	+ Hoạt động chơi tập theo ý thích: yêu cầu trẻ tập kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý
MT49: Trẻ đọc được các bài thơ, đồng dao có sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc được các bài thơ, đồng dao ngắn có 3 - 4 tiếng	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Yêu cầu trẻ đọc bài thơ: “Đi chợ tết”; “Cây đào”, “Mùa xuân” với sự giúp đỡ của cô.
2.4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
MT58: Nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn và sợ hãi.	- Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận của cô.	+ Hoạt động chơi tập theo ý thích: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ
MT65: Biết hát và vận động đơn	- Hát và tập vận động bài hát đơn	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Yêu cầu

giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..	giản theo nhạc	trẻ hát theo giai điệu bài hát: Sắp đến tết rồi; Bé và hoa, mùa xuân đến rồi + Hoạt động chiều: ôn lại các bài hát đã học.
MT66: Trẻ biết nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ.	- Nghe hát, nghe nhạc với giai điệu khác nhau; Nghe âm thanh của các nhạc cụ. <i>- Nghe nhạc nước ngoài</i>	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: Nghe hát: inh lá ơi
MT67: Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).	- Xem tranh ảnh theo chủ đề - Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, xé, vò, xếp hình.	+ Hoạt động chơi tập có chủ đích: - Dán hoa mùa xuân - Tô màu hoa mùa xuân - Tô màu mâm ngũ quả. - Tô màu bánh chưng

II. dự kiến môi trường thực hiện:

1. Môi trường trong lớp:

Treo tranh về chủ đề đồ dùng, đồ chơi của bé, một số đồ chơi tranh ảnh về đồ chơi, đồ dùng của bé, đồ dùng của lớp.

- Góc thao tác vai: Đồ dùng đồ chơi tự tạo :Cửa hàng bán hoa, quả ngày tết

- Góc HĐVĐV: Đồ dùng đồ chơi tự tạo: Xếp vườn cây mùa xuân. (Chơi với bóng MN23023,MN23024), (công chui. MN23129)

- Góc sách truyện: Đồ dùng đồ chơi tự tạo : Xem sách, tranh - ảnh về mùa xuân

- Góc nghệ thuật: (Xắc xô MN321073), Đồ dùng đồ chơi tự tạo: Đàn, trống

2. Môi trường ngoài lớp học:

Sân chơi, tập, Đồ dùng đồ chơi tự tạo: túi cát, bóng to(MN231023), bóng nhỏ(MN231022)

- Đồ dùng đồ chơi tự tạo: Lá cây, bình tưới.

- Đồ chơi ngoài trời an toàn

III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề: (Có phụ lục đánh giá kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 19
NHÓM TRẺ 24 – 36 THÁNG TUỔI A

Chủ đề: Tết và mùa xuân

Chủ đề nhánh 1: Mùa xuân với bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 17/01/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26

Giáo viên/nhóm lớp: 1;

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Thơ

Thứ Thời điểm	Thứ hai 13/01/2025	Thứ ba 14/01/2025	Thứ tư 15/01/2026	Thứ năm 16/01/2025	Thứ sáu 17/01/2025
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh: - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý - Trò chuyện về ATGT; Cho trẻ chơi tự do theo ý thích - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới: Chủ đề “Mùa xuân với bé” * Thể dục sáng: Tập bài : Thổi bóng - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, * Điểm danh trẻ tới lớp.				

Chơi - tập có chủ đích	Thể dục: VĐCB : Ném bóng vào đích TCVĐ: Bóng tròn to	LQVTPVH: Thơ : Mùa xuân	KNXH: Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ	Tạo hình: Dán hoa mùa xuân	Âm nhạc: Dạy hát: Mùa xuân đến rồi TC: Tai ai tình
Chơi – tập	* Chơi ở các góc: - Góc thao tác vai: Cửa hàng bán hoa, quả ngày tết - Góc HĐVĐV: Xếp vườn cây mùa xuân. Chơi với bóng, công chui. - Góc sách truyện: Xem sách, tranh - ảnh về mùa xuân - Góc nghệ thuật: Hát, múa, vận động theo nhạc bài hát: Tết ơi là Tết. Dán tranh, tô màu các loại hoa quả, dán lá vào cây - Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây ở góc thiên nhiên * Chơi ngoài trời:				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát hoa trong vườn trường - Trò chơi: “ Cây cao, cây thấp” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. (Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát thời tiết mùa xuân - Trò chơi: “ Gieo hạt” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện về cây đào - Trò chơi: “ Tập tầm vông” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện về hoa hồng - Trò chơi: “ Rồng rắn lên mây” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Nhặt lá cây trên sân trường làm đồ chơi - Trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)

Ăn chính, ngủ ăn phụ	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất. - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa - Vệ sinh ăn phụ: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất.
Chơi – tập	- Ôn lại các bài chơi tập có chủ đích của buổi sáng. - Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề - Thực hành vở làm quen với sách (Toán, tạo hình, phương tiện và luật giao thông) - Chơi trò chơi dân gian - Chơi ở các góc hoạt động - Dọn dẹp đồ chơi - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Ăn chính	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống
Trả trẻ	- Vệ sinh – trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về
Đánh giá	Có phụ lục đánh giá kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 20
NHÓM TRẺ 24 – 36 THÁNG TUỔI A

Chủ đề: Tết và mùa xuân

Chủ đề nhánh 2: Ngày tết vui vẻ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/01/2025 đến ngày 24/01/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26

Giáo viên/nhóm lớp: 1;

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Thơ

Thứ Thời điểm	Thứ hai 20/01/2025	Thứ ba 21/01/2025	Thứ tư 22/01/2025	Thứ năm 23/01/2025	Thứ sáu 24/01/2025
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh. - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích; Trò chuyện về ATGT - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới: Chủ đề “ Ngày Tết vui vẻ ” *Thể dục buổi sáng: Tập bài: Thổi bóng - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, * Điểm danh trẻ tới lớp				

Chơi - tập có chủ đích	Thể dục: -VĐCB: Tung bắt bóng cùng cô - TCVD: Bóng tròn to	* Văn học Thơ: Đi chợ tết	* Nhận biết: Tìm hiểu về ngày tết Nguyên Đán	* Tạo hình: Tô màu bánh chưng	* Âm nhạc: Dạy hát: Sắp đến tết rồi Nghe hát: Mùa xuân.
Chơi – tập	* Chơi ở các góc: - Góc thao tác vai: Chơi bán hàng hoa mùa xuân - Góc HĐVĐV: Xây dựng vườn hoa mùa xuân. - Góc sách – truyện: Xem sách tranh lễ hội đầu xuân - Góc nghệ thuật: hát, múa, vận động theo nhạc bài hát: Sắp đến Tết rồi; Mùa xuân. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh * Chơi ngoài trời:				
	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về Tết Nguyên Đán -Trò chơi: “ Cây cao, cây thấp” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. (Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: rò chuyện về các hoạt động trong ngày Tết Nguyên Đán - Trò chơi : “ Gieo hạt” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về bánh chưng - Trò chơi: “ Tập tâm vòng” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Vẽ tự do theo ý thích -Trò chơi: “ Rong rã lên mây” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Nhặt lá trên sân trường - Trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)

Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa - Vệ sinh ăn chiều : Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất.
Chơi – tập	- Ôn lại các bài chơi tập có chủ đích của buổi sáng. - Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề - Thực hành vở làm quen với sách (Toán, tạo hình, phương tiện và luật giao thông) - Chơi trò chơi dân gian - Chơi ở các góc hoạt động - Dọn dẹp đồ chơi - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Ăn chính	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất.
Trả trẻ	- Vệ sinh – trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về
Đánh giá	Có phụ lục đánh giá kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 21
NHÓM TRẺ 24 – 36 THÁNG TUỔI A

Chủ đề: Tết và mùa xuân

Chủ đề nhánh 3: Một số loại hoa mùa xuân

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 14/02/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26

Giáo viên/nhóm lớp: 1;

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Thơ

Thứ	Thứ hai 15/02/2024	Thứ ba 16/02/2024	Thứ tư 17/02/2024	Thứ năm 18/02/2024	Thứ sáu 19/02/2024
Thời điểm					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh. - Đón trẻ vào lớp: Nhắc trẻ sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn: Dạ, vâng, chào hỏi... - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích - Trò chuyện về ATGT - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới: Chủ đề “ Một số loại hoa mùa xuân” *Thể dục buổi sáng: Tập với bài: “Ô sao bé không lắc” - Động tác 1: + Hai tay đưa ra trước, sau đó nắm hai tay vào tai nghiêng người sang hai bên. - Động tác 2: + Hai tay đưa ra trước sau đó nắm hai tay bên hông nghiêng người sang hai bên rồi hai tay thay nhau chỉ sang hai bên. - Động tác 3: + Đưa hai tay ra trước nắm 2 tay vào 2 đầu gối xoay đầu gối đứng thẳng dậy 2 tay thay nhau chỉ sang 2 bên. - Động tác 4: + 2 tay đưa lên cao, lắc cổ tay dậm chân tại chỗ. * Điểm danh trẻ tới lớp				

Chơi - tập có chủ đích	* Thể dục: VĐCB: Trườn qua vật cản TCVĐ: Ném bóng vào rổ.	* Văn học: Thơ: Cây Đào	* NBTN: Nhận biết hoa hồng, hoa cúc	*Tạo hình : Tô màu hoa mùa xuân	* Âm nhạc: - Dạy hát: Bé và hoa - Nghe hát: : Cây trúc xinh
Chơi – tập	* Chơi ở các góc: - Góc thao tác vai: Bán hàng hoa quả, bánh kẹo ngày tết, đi chợ hoa ngày Tết - Góc HĐVĐV: Xếp tháp; Xếp vườn hoa mùa xuân - Góc nghệ thuật: Xé dán hoa màu đỏ vàng trang trí lớp; Hát, đọc thơ về ngày tết - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh về hoa, quả ngày tết; Kể chuyện về ngày tết theo tranh - Góc thiên nhiên: Cùng cô chăm sóc cây xanh * Chơi ngoài trời:				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn hoa trong trường -Trò chơi: “ Mèo đuổi chuột” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. (Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây hoa mai - Trò chơi: “ Đuổi và bắt bóng” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về cây hoa hồng - Trò chơi: “ Tìm lá cho cây” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về hoa cúc -Trò chơi : “ Oẳn tù tì” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về thời tiết - Trò chơi: “ Trời nắng, trời mưa” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)

Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất. - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa - Vệ sinh ăn chiều : Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống
Chơi – tập	- Ôn lại các bài chơi tập có chủ đích của buổi sáng. - Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề - Cho trẻ xem tranh về các hoạt động trong ngày Tết và phát âm từ tiếng anh - Chơi trò chơi dân gian: “Dung dăng dung dẻ” “Nu na nu nống” - Chơi ở các góc hoạt động; - Dọn dẹp đồ chơi - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Ăn chính	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn: Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết suất.
Trả trẻ	- Vệ sinh – trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về
Đánh giá	Có phụ lục đánh giá kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22
NHÓM TRẺ 24 – 36 THÁNG TUỔI A

Chủ đề: Tết và mùa xuân

Chủ đề nhánh 4: Một số loại quả mùa xuân

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 26

Giáo viên/nhóm lớp: 1;

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Quỳnh Thơ

Thứ Thời điểm	Thứ hai 17/02/2025	Thứ ba 18/02/2025	Thứ tư 19/02/2025	Thứ năm 20/02/2025	Thứ sáu 21/02/2025
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	* Đón trẻ trò chuyện với trẻ và phụ huynh. - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích; Trò chuyện về ATGT - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới: Chủ đề “ Một số loại quả mùa xuân ” *Thể dục buổi sáng: Tập bài: Thổi bóng - Hô hấp: Tập hít vào, thở ra. - Tay: Giơ cao, - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, * Điềm danh trẻ tới lớp				
Chơi - tập có chủ đích	*Thể dục: VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	*Văn học: Truyện: Chiếc áo mùa xuân	* Nhận biết: Trò chuyện về 1 số loại quả ngày Tết	* Tạo hình: Tô màu mâm ngũ quả	*Âm nhạc: Nghe hát: “Quả” Trò chơi: Bức tượng âm nhạc

	* Chơi ở các góc: - Góc thao tác vai: Chơi bán hàng hoa quả ngày tết - Góc HĐVĐV: Xây dựng vườn cây ăn quả - Góc sách – truyện: Xem sách, tranh truyện, xem ảnh về ngày Tết - Góc nghệ thuật: Di màu về các loại quả ngày tết. Hát, múa, vận động theo nhạc các bài hát ở chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh * Chơi ngoài trời:				
	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Chơi – tập	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn cây ăn quả trong trường -Trò chơi: “ Tìm lá cho cây ” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. (Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện về quả bông - Trò chơi: “ thi xem ai chạy nhanh” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về Quả đu đủ - Trò chơi: “ Hoa tìm lá” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát, trò chuyện về quả chuối -Trò chơi : “ Kéo cưa lừa xẻ” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)	- Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện quả cam - Trò chơi: “ Chi chi chành chành” - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.(Xích đu, cầu trượt, đu quay...)
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn:Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nên nếp thói quen tốt trong ăn uống: ăn không rơi vãi, ăn hết - Vệ sinh sau khi ăn: lau mặt lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định. - Tổ chức cho trẻ ngủ: Luyện thói quen ngủ một giấc trưa - Vệ sinh ăn chiều : Rèn cho trẻ nên nếp thói quen tốt trong ăn uống				
Chơi – tập	- Ôn lại các bài chơi tập có chủ đích của buổi sáng. - Ôn các bài thơ, bài hát trong chủ đề				

	- Thực hành vở làm quen với Thứ 3: Toán, Thứ 5: Tạo hình - Cho trẻ xem tranh về các các hoạt động trong ngày Tết - Chơi trò chơi dân gian - Chơi ở các góc hoạt động; - Dọn dẹp đồ chơi - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần
Ăn chính	- Vệ sinh chân, tay, mặt mũi trước khi ăn:Rèn luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn. - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn cho trẻ nề nếp thói quen tốt trong ăn uống
Trả trẻ	- Vệ sinh – trả trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. - Nhắc trẻ chào cô, chào bạn trước khi về
Đánh giá	Có phụ lục đánh giá kèm theo

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Quỳnh Thơ

Hồng Phong, ngày 8 tháng 01 năm 2024

Người duyệt kế hoạch
Phó Hiệu Trưởng

Nguyễn Thị Huyền

