|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT ĐÔNG TRIỀU**  **TRƯỜNG MẦM NON HỒNG PHONG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MẦM NON**

**NĂM HỌC 2024 - 2025**

**NHÓM, LỚP: MG 4-5 Tuổi A**

Số lượng trẻ: 28

Số giáo viên/ 1 lớp: 02 giáo viên/lớp, têm giáo viên: Nguyễn Thị Châm và Hoàng Thị Nhàn.

Tên giáo viên: …………………………………………………………………..

*- Căn cứ vào KH số …/KH-MNHP ngày …/…/2024 của trường MNHP về KHGD nhà trường năm học 2024-2025*

*- Căn cứ tình hình thực tế của trẻ lớp 4- 5 tuổi A. Lớp 4-5 tuổi A xây dựng kế hoạch như sau:*

**I. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG GIÁO DỤC**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CHĂM SÓC- NUÔI DƯỠNG** | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG** |
| **MT1**: Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. | - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều.  - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất.  *+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.  + *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:*  Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% -20% năng lượng khẩu phần.  Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% -40% năng lượng khẩu phần  Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.  - Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).  *- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.* |
| **MT2** : Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn. | - Ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 11h30 – 13h45). |
| **MT3**: Trẻ biết vệ sinh cá nhân : rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:  + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...  + Rửa mặt  + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. |
| **MT4.** Môi trường được vệ sinh đảm bảo : phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. | - Vệ sinh môi trường:  + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng.  + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần |
| **MT5.** Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi.  + Theo dõi, đánh giá sự phát triển SDD và béo phì (nếu có).  - Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường đối với bé trai: cân nặng là 14,1 kg - 24,2 kg  và chiều cao là: 100,7cm -119,2cm  - Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường đối với bé gái: cân nặng là: 13,7 kg-24,9 kg.  và chiều cao là: 99,9 - 118,9cm | - Trẻ phải được khám sức khoẻ định kỳ 1 năm 2 lần. Và thường xuyên được theo dõi sức khoẻ trên biểu đồ tăng trưởng.  - Cân đo.  + Đối với trẻ phát triển bình thường cân và đo chiều cao 3 tháng /1 lần.  + Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/1tháng. |
| **MT6**. Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định. | - Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A, B, bệnh thủy đậu…).  - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế. |
| **MT7**. Trẻ được đảm bảo phòng tránh một số tai nạn thương tích | - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. |

**2. GIÁO DỤC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MỤC TIÊU CỤ THỂ**  **( Kết quả mong đợi)** | | | | | | | **NỘI DUNG** |
| **\* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | | | | | | |
| **- Thực hiện được các** **động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** | | | | | | | |
| **MT 8:** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. | | | | | | | ***\* Động tác phát triển hô hấp:***  + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.  + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  ***\* Động tác phát triển các nhóm cơ:***  **- Tay:**  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)  + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)  ***- Lưng, bụng, lườn:***  + Cúi về trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải  + Nghiêng người sang trái, sang phải  ***- Chân:***  + Nhún chân.  + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. |
| **MT 9**: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | | | | | | | - Đi nhanh, đi chậm.  - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.  - Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.  - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.  - Đi bước dồn trước, đi bước dồn ngang  - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, dích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn  - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m  **- Thực hiện hành vi phù hợp hành vi của trẻ di chuyển về đích với dây dẫn đường, que chỉ, đèn đích sáng…** |
| **MT 10**: Trẻ biết kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn( 4-5 vật chuẩn đặt zích zắc) | | | | | | | - Chạy nhanh, chạy chậm.  - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, dích dắc ( đổi hướng) theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt dích dắc) |
| **MT 11:** Trẻ có thể chạy nhanh chậm thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | | | | | | | - Chạy 15m trong khoảng 10 giây  - Chạy chậm 60-80m  - Chạy theo bóng và bắt bóng |
| **MT 12**: Trẻ có thể kiểm soát được các vận động bò | | | | | | | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4m  - Bò chui qua dây.  - Bò dích dắc qua 5 điểm  - Bò chui qua cổng, ống dài 1,2 x 0,6m |
| **MT 13**: Trẻ biết khéo léo trườn theo hướng thẳng | | | | | | | - Trườn theo hướng thẳng |
| **MT 14:** Trẻ biết thực hiện các vận động trèolên xuống ghế | | | | | | | - Trèo lên xuống ghế.  - Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm  - Trèo lên xuống 5 gióng thang |
| **MT 15**: Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập bắt bóng | | | | | | | - Tung bóng lên cao và bắt bóng  - Tung bắt bóng với người đối diện  - Đập và bắt bóng tại chỗ  - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.  - Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân.  **- Trẻ có thể được dùng quả bóng to-nhỏ hơn, có mặt trơn-nhám hơn...**  - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay  - Ném trúng đích thẳng đứng : ( xa 1,5m X cao 1,2 m)  - Ném trúng đích ngang (xa 2m) |
| **MT 16:** Trẻ có thể dùng sức mạnh để thực hiện các vận động bật nhảy | | | | | | | - Bật qua vạch kẻ,  - Bật liên tục về phía trước, bật liên tục vào vòng  - Bật xa 35 - 40 cm  - Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35 cm)  - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô  - Bật qua vật cản cao 10-15cm  - Nhảy lò cò 3 m |
| **Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt** | | | | | | | |
| **MT 17**: Trẻ thực hiện được các vận động Cuôn- xoay tròn cổ tay. Gập mở các ngón tay | | | | | | | - Vo, xoáy, xoắn,vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gắn nối...  - Gập giấy. |
| **MT 18**: Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt trong một số hoạt động | | | | | | | - Lắp ghép hình.  - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối  - Xé, cắt đường thẳng  - Tô, vẽ hình.  - Biết tết sợi đôi  - Cài, cởi cúc, xâu, buộc dây. |
| **Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**  **- Biết một số món ăn thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe** | | | | | | | |
| **MT 19:** Trẻ nhận được một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. | | | | | | | - Một số thực phẩm thông thường. Trẻ biết một số món ăn hàng ngày ở trường, ở gia đình.  - Dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn  **- Được chăm sóc an toàn cả về thể chất và tinh thần quyền của trẻ đối với nhu cầu được chăm sóc chẳng hạn như ăn,ngủ…**  *- Một số thực phẩm, món ăn đặc sản của địa phương (rươi, cáy…)*  - Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất  - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dương, béo phì...) |
| **MT 20:** Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm | | | | | | | - Một số thực phẩm cùng nhóm  - Thịt cá ... nhiều chất đạm  - Rau quả chín có nhiều vitamin |
| **MT 21**: Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản | | | | | | | - Một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản  - Rau luộc, nấu canh; Thịt luộc, dán, kho; Gạo nấu cơm, nấu cháo |
| **Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt** | | | | | | | |
| **MT 22:** Trẻ có thể tập làm 1 số việc tự phục vụ trong sinh hoạt***.*** | | | | | | | - Tập đánh răng, lau mặt.Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.  - Tự thay quần áo khi ướt, bẩn  - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  **-**Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn |
| **Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giũ gìn sức khỏe** | | | | | | | |
| **MT 23**: Trẻ có một số thói quen, hành vi tốt trong ăn uống | | | | | | | - Mời cô, mời bạn trong khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ  - Ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau.  - Không ăn thức ăn có mùi ôi, hoa quả lạ...  - Không tự ý uống thuốc. |
| **MT 24**: Trẻ biết một số hành vi văn minh. | | | | | | | - Thực hiện một số hành vi văn minh, lịch sự biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. |
| **MT 25:** Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định. | | | | | | | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, |
| **Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh** | | | | | | | |
| **MT 26**: Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn. Và phòng tránh. | | | | | | | - Phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.  - Không chơi gần ao, hồ mương, bể chứa nước,  - Không nghịch vật sắc nhọn  - Tránh không sờ bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng. |
| **MT 27:** Trẻ biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. | | | | | | | - Một số biểu hiện khi ốm như mệt, đau đầu, sốt, nôn mửa...và cách phòng tránh đơn giản. |
| **MT 28:** Trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép. | | | | | | | - Không đi theo, không nhận quà khi chưa được người thân, cô giáo cho phép |
| **MT 29:** Trẻ biết nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và biết gọi người giúp đỡ | | | | | | | - Gọi người lớn khi bị chảy máu, khi có người rơi xuống nước  - Trẻ gọi người giúp đỡ khi đi lạc. |
| **\* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | | | | | | |
| **Khám phá khoa học**  **- Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng** | | | | | | | |
| **MT 30:** Trẻ biết đặc điểm, tính chất của nước, tác dụng của nước với đời sống con người, con vật và cây. | | | | | | | - Các nguồn nước trong môi trường sống  - Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây  - Một số đặc điểm tính chất của nước  - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước |
| **MT 31:** Trẻ biết đặc điểm của không khí , ánh sáng và tác dụng của nó | | | | | | | - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. |
| **MT 32:** Trẻ biết đặc điểm tính chất của đất, đá, cát, sỏi | | | | | | | - Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.  *- Một vài đặc điểm, tính chất của muối, đường, nước* |
| **MT 33**: Trẻ biết phân biệt ngày và đêm | | | | | | | - Sự khác nhau giữa ngày và đêm |
| - **Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết các vấn đề đơn giản** | | | | | | | |
| **MT 34**: Trẻ nhận biết được đặc điểm của động vật | | | | | | | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người  - Quan sát, so sánh, phân loại một số vật nuôi trong gia đình; Một số con vật sống trong rừng; Một số con vật sống dưới nước; Một số loại côn trùng.  - Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật  - Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật |
| **MT 34**: Trẻ nhận biết được đặc điểm của động vật | | | | **MT 34.1**: Trẻ nhận biết được đặc điểm của động vật lớp chim | | | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người  - Quan sát, so sánh, phân loại một số lớp chim  - Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật  - Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật |
| **MT 34.2**: Trẻ nhận biết được đặc điểm của động vật lớp thú | | | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người  - Quan sát, so sánh, phân loại một số lớp thú  - Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật  - Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật |
| **MT 34.3**: Trẻ nhận biết được đặc điểm của động vật cá | | | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người  - Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.  - Quan sát, so sánh, phân loại một số lớp cá  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật  - Phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật |
| **MT 35:** Phát triển nhận thức cho trẻ. Rèn luyện trí tuệ, kích thích khả năng tư duy. | | | | | | | **\* Trò chơi: Kis BaZain Trainerfull:**  - Match it: Chọn hình ảnh về đặc điểm con vật, hình dạng màu sắc, nơi sống….cho phù hợp  - Puzzles: Nối bóng của các con vật, đồ vật, hình dạng…..  - Memory: Chọn hình giống nhau  - Differences: Chọn hình khác biết so với hình còn lại. |
| **MT 36:** Trẻ nhận biết một số đặc điểm của thực vật | | | | | | | - Đặc điểm bên ngoài của cây hoa quả, ích lợi và tác dụng đối với con người  - Quan sát vườn cây; vườn hoa; vườn rau, công viên; -Quan sát, so sánh, phân loại một số loại cây; hoa; rau; quả...  - Quan sát, theo dõi sự lớn lên của cây; Cùng cô trồng vườn, gieo hạt, tưới cây, nhổ cỏ...  - Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các loại cây, hoa, quả  - Phân loại cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu  - Cách chăm sóc và bảo vệ cây |
| **MT 36:** Trẻ nhận biết một số đặc điểm của thực vật | | | | | | **MT 36.1:** Trẻ nhận biết một số đặc điểm của 1 số cây xanh | - Đặc điểm bên ngoài của cây xanh, ích lợi và tác dụng đối với con người.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số loại cây xanh.  - Quan sát, theo dõi sự lớn lên của cây; Cùng cô trồng vườn, gieo hạt, tưới cây, nhổ cỏ...  - Phân loại cây xanh theo 1-2 dấu hiệu  - Phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống. |
| **MT 36.2:** Trẻ nhận biết một số đặc điểm của 1 số loại rau củ | - Đặc điểm bên ngoài của rau củ, ích lợi và tác dụng đối với con người.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số loại rau củ.  - Phân loại rau củ theo 1-2 dấu hiệu |
| **MT 36.3:** Trẻ nhận biết một số đặc điểm của 1 số hoa quả | - Đặc điểm bên ngoài của cây hoa quả, ích lợi và tác dụng đối với con người.  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số loại hoa, quả.  - Phân loại hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu |
| **MT 37**: Trẻ biết khám phá thế giới khoa học xung quanh chúng qua Ngôi nhà khoa học của Sammy và biết thực hành phân loại, sắp xếp, quan sát, dự đoán, và xây dựng. | | | | | | | **\* Ngôi nhà khoa học SAMMY:**  - **Trạm phân loại**: Nhận biết, phân loại các bức tranh theo đúng chủng loại với sự giúp đỡ của các thùng đựng. Nghe tên của các con vật của các con vật, cây cối và các loại đá.  **- Xưởng đồ chơi**: Làm quen cách thiết kế đồ chơi và máy móc. Dựa theo bản mẫu hoặc tự thiết kế. Tô màu và in sản phẩm.  - **Ao thiên nhiên bốn mùa**: Tìm hiểu, khám phá động thực vật khi chúng thích ứng với sự thay đổi các mùa. |
| **Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau** | | | | | | | |
| **MT 38:** Trẻ biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể | | | | | | | - Chức năng của các giác quan, các bộ phận khác của cơ thể.  **- Tìm hiểu về các bộ phận trên cơ thể biết đâu là chỗ / khu vực ( vùng riêng tư mà không ai được phép xâm phạm)**  **- Quyền bất khả xâm phạm cơ thể**  **- Quyền của mỗi người trong việc quyết định ai được phép chạm vào cơ thể của mình và ai không được phép.** |
| **MT 39:** Trẻ nhận biết được một số đồ dùng đồ chơi trong sinh hoạt | | | | | | | - Đặc điểm công dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hàng ngày.  - Nhận ra đặc điểm chung về công dụng, chất liệu của 1 hoặc 2 đồ dùng  - Xếp những đồ dùng đó vào một nhóm và gọi tên theo công dụng hoặc chất liệu. |
| **MT 40:** Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi | | | | | | | - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu như công dụng, chất liệu,...  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.. |
| **MT 41**: Nhận ra mối liên hệ đơn giản giữa sự vật, hiện tượng quen thuộc. | | | | | | | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc |
| **MT 42**: Trẻ nhận biết được một số phương tiện giao thông | | | | | | | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.  - Phân biệt đèn tín hiệu khi tham gia giao thông |
| **MT 42**: Trẻ nhận biết được một số phương tiện giao thông | | **MT 42.1**: Trẻ nhận biết được một số phương tiện giao thông đường bộ. | | | | | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường bộ và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.  - Phân biệt đèn tín hiệu khi tham gia giao thông |
| **MT 42.2**: Trẻ nhận biết được một số phương tiện giao thông đường thủy. | | | | | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường thủy và phân loại theo 1-2 dấu hiệu. |
| **MT 42.3**: Trẻ nhận biết được một số phương tiện giao thông đường hàng không. | | | | | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông đường hàng không và phân loại theo 1-2 dấu hiệu. |
| **MT 43:** Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh.Quan sát, thảo luận, dự đoán một số hiện tượng tự nhiên sắp xảy ra | | | | | | | - Nêu được một số hiện tượng tự nhiên sắp xảy ra và giải thích được dự đoán của mình.  - Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa |
| **MT 44**: Trẻ biết thời tiết, mùa | | | | | | | - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa  - Thứ tự các mùa trong năm và các hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa  - Quan sát, nhận xét các hiện tượng thời tiết: mưa, nắng, gió, bão...theo mùa. Quan sát bầu trời, mặt trời, mặt trăng và thảo luận  - Ảnh hưởng của thời tiết, mùa đến sinh hoạt của con người. |
| **Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán** | | | | | | | |
| **- Nhận biết số đếm, số lượng** | | | | | | | |
| **MT 45:** Trẻ nhận biết chữ số, số lượng  Trẻ biết đếm trên đối tượng trongphạm ***vi 10.***  ***-*** Trẻ nhận biết được các số từ 1 -10 | | | | | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng  - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5  **\* Trò chơi: 123 Numbes**  - Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên |
| **MT 45:** Trẻ nhận biết chữ số, số lượng  Trẻ biết đếm trên đối tượng trongphạm ***vi 10.***  ***-*** Trẻ nhận biết được các số từ 1 -10 | **MT 45.1:** Trẻ nhận biết chữ số, số lượng  Trẻ biết đếm trên đối tượng trongphạm ***vi 2.***  ***-*** Trẻ nhận biết được các số từ 1- 2 | | | | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng  - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2  **\* Trò chơi: 123 Numbes**  - Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên ( Tô số 1 và 2) |
| **MT 45.2:** Trẻ nhận biết chữ số, số lượng  Trẻ biết đếm trên đối tượng trongphạm ***vi 3.***  ***-*** Trẻ nhận biết được các số từ 1 - 3 | | | | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng  - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3  **\* Trò chơi: 123 Numbes**  - Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên ( Tô số 3 ) |
| **MT 45.3:** Trẻ nhận biết chữ số, số lượng  Trẻ biết đếm trên đối tượng trongphạm ***vi 4.***  ***-*** Trẻ nhận biết được các số từ 1 - 4 | | | | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng  - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4  **\* Trò chơi: 123 Numbes**  - Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên ( Tô số 4 ) |
| **MT 45.4:** Trẻ nhận biết chữ số, số lượng  Trẻ biết đếm trên đối tượng trongphạm ***vi 5.***  ***-*** Trẻ nhận biết được các số từ 1 - 5 | | | | | | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng  - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5  **\* Trò chơi: 123 Numbes**  - Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên ( Tô số 5 ) |
| **MT 46**: Trẻ biết so sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 10 | | | | | | | - So sánh số lượng của 2 nhóm trong phạm vi 10 |
| **MT 47:** Trẻ có thể tập hợp số lượng, các nhóm đối tượng và đếm. | | | | | | | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.  - Tách 1 nhóm đói tượng thành các nhóm nhỏ hơn  *- Thêm đối tượng và đếm.* |
| **MT 47:** Trẻ có thể tập hợp số lượng, các nhóm đối tượng và đếm. | | | | | **MT 47.1:** Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2 | | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 2 |
| **MT 47.2:** Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3 | | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3 |
| **MT 47.3:** Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4 | | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4 |
| **MT 47.4:** Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5 | | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 5 |
| **MT 47.5:** Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 2 | | - Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn và đếm trong phạm vi 2 |
| **MT 47.6:** Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3 | | - Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn và đếm trong phạm vi 3 |
| **MT 47.7:** Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4 | | - Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn và đếm trong phạm vi 4 |
| **MT 47.8:** Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 5 | | - Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn và đếm trong phạm vi 5 |
| **MT 48:** Nhận biết được ý nghĩa các con số tự nhiên | | | | | | | -Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày ( số nhà, biển số xe...) |
| **So sánh, sắp xếp theo quy tắc** | | | | | | | |
| **MT 49:** Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại  - Giúp trẻ biết cách sắp xếp theo quy tắc.  - Tạo ra quy tắc sắp xếp. | | | | | | | - So sánh, phát hiện quy tăc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.  **\* Trò chơi Basic Skills lite**  - Chọn đồ vật còn thiếu để tạo thành một quy tắc sắp xếp |
| **Xếp tương ứng** | | | | | | | |
| **MT 50:** Trẻ biết xếp tương ứng | | | | | | | - Xếp tương ứng 1-1 ; ghép đôi |
| **Đo lường** | | | | | | |  |
| **MT 51:** Trẻ sử dụng được các dụng cụ để đo lường bằng một đơn vị đo | | | | | | | - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo  - Đo dung tích bằng một đơn vị đo. |
| **Nhận biết hình dạng** | | | | | | | |
| **MT 52**: Nhận biết sự giống và khác nhau của các hình, hình học | | | | | | | **-** So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.  - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. |
| **MT 53**: Trẻ phát triển những nhạy cảm về điều khiển và tính tự tin. Sử dụng máy tính như là một công cụ. | | | | | | | *\* Ngôi nhà toán học của Millie:*  - To - Nhỏ - Vừa: Nhận biết chọn cỡ. Thử ba cỡ giầy khác nhau cho 3 nhân vật  - **Ngôi nhà chuột**: Chọn hình, thiết lập trên khoảng trống hoặc theo một mẫu thiết kế. In và tô màu những gì được thiết kế.  - **Bing và Boing**: Nhận biết mẫu hình. Tạo và hoàn thành các mẫu hình đã được xem và nghe  **- Con bọ**: Nghe và xem số, và số lượng tương ứng. Đặt từ 1 đến 10 mắt, tai, vết đốm, … lên con côn trùng. In và tô màu và thu lại m thanh cho những con côn trùng được tạo ra.  **- Máy số**: Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo. |
| **- Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian** | | | | | | | |
| **MT 54**: Trẻ biết định hướng trong không gian  - Trẻ biết khám phá và tự do tìm tòi và định hướng trong không gian và thời gian, xác định được các phương hướng qua các căn phòng: Anh em nhà đồng hồ, Hộp cát biểu tượng, Truy tìm hạt mứt đậu. | | | | | | | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. Và so với bạn khác.( Phía trước- phía sau ; Phía trên- Phía dưới ; Phía phải, phía trái ).  **\* Ngôi nhà không gian và thời gian của TRUDY:**  **- Anh em nhà đồng hồ**: Làm quen với đồng hồ điện tử Annva2 đồng hồ Dan. Học cách nói về thời gian trên hai loại đồng hồ bằng giờ, nửa giờ và một phần tư giờ  - **Hộp cát biểu tượng**: Đặt các biểu tượng lên bản đồ hộp cát rồi quan sát các quả đồi, đường đi, các hồ và thành phố mọc lên trước mắt bạn  - **Đồng hồ lịch**: Làm quen về đơn vị thời gian khi bạn di chuyển tiến lùi hình minh họa bằng tháng, ngày, giờ, phút, giây  - **Truy tìm hạt mứt đậu**: Làm quen để sử dụng các phương hướng chính bằng cách điều khiển chú kiến háu ăn sang trái, phải, về trước hoặc tiến sang phía nam, bắc, đông, tây |
| **MT 55**: Trẻ có thể định hướng về thời gian | | | | | | | - Các buổi: sáng trưa, chiều, tối. |
| **Khám phá xã hội**  - **Nhận biết bản thân gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng** | | | | | | | |
| **MT 56:** Trẻ nhận biết về bản thân | | | | | | | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.  **- Không phân biệt đối xử với các bạn khác giới, các bạn có hoàn cảnh đặc biệt, các bạn có đặc điểm ngoại hình khác với mình.** |
| **MT 57:** Trẻ nói được tên, công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện  - Nói được địa chỉ của gia đình mình ( số nhà, thôn, xóm khi được hỏi)  *- Trẻ biết một số kiểu nhà* | | | | | | | - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình.  *- Khám phá một số kiểu nhà : mái bằng, mái ngói, hai tầng, nhiều tầng…* |
| **MT 58:** Trẻ nhận biết về trường mầm non, cộng đồng | | | | | | | - Tên, địa chỉ của trường lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.  - Họ tên và một vài đặc điểm, *sở thích* của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. |
| **MT 59**: Trẻ nhận biết được các màu cơ bản, hình dạng, kích thước, các bộ phận trên cơ thể, biết cách mô tả về bộ phận con người. | | | | | | | **\* Trò chơi Người bạn ngộ nghĩnh:**  - Các màu cơ bản: xanh lam, xanh lá cây, vàng, đỏ, tím, hồng, nâu, đen.  - Hình dạng kích thước: dài, ngắn, to, nhỏ, tròn, nhọn.  - Bộ phận cơ thể: tay, chân, tóc, mũi, miệng. |
| **Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương** | | | | | | | |
| **MT 60:** Trẻ nhận biết được một số nghề trong xã hội | | | | | | | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, ích lợi…các hoạt động của một số nghề phổ biến,  **- Giáo viên tạo sự đa dạng trong hình mẫu, ví dụ…về các mới quan hệ xã hội.** |
| **Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh** | | | | | | | |
| **MT 61:** Trẻ biết danh lam thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa | | | | | | | - Kể tên, nêu đặc điểm nổi bật của một số di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước, *địa phương.*  *- Tìm hiểu những ngày lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương* |
| **\* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | | | | | | |
| - **Nghe và hiểu lời nói** | | | | | | | |
| **MT 62:** Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | | | | | | | Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 - 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày  **- Trẻ được tôn trọng lắng nghe ngữ điệu riêng phát âm đặc trưng của trẻ…** |
| **MT 63:** Trẻ hiểu được nghĩa một số từ khái quát: Rau quả, con vật, đồ gỗ.. | | | | | | | - Nghe, hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng: đồ dùng/thực vật/động vật….  - Nghe, hiểu nghĩa của từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ, *đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập, phương tiện giao thông….* |
| **MT 64:** Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | | | | | | | - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp  **- Sử dụng cách nói  “Có” / “Không” hoặc thể hiện thái độ qua phương tiện phi ngôn ngữ cử chỉ thái độ hành vi…một cách rõ ràng nhằm bảo vệ quyền riêng tư.** |
| **Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày** | | | | | | | |
| **MT 65**: Nói rõ để người nghe có thể hiểu được | | | | | | | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó.  - Trả lời và đặt câu hỏi “Ai?” “Cái gì?” “Ở đâu?” “Khi nào?”  - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp |
| **MT 66:** Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm…. | | | | | | | - Nghe, sử dụng các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng, hoạt động |
| **MT 67:** Trẻ sử dụng được các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định | | | | | | | - Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định trong giao tiếp hằng ngày  - Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau  - Trả lời và đặt câu hỏi |
| **MT 68**: Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự | | | | | | | Kể lại sự việc có nhiều tình tiết |
| **MT 69**: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao. | | | | | | | Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ …. phù hợp với độ tuổi. |
| **MT 70:** Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc  *- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo, có thể đặt tên câu chuyện* | | | | | | | Kể lại truyện đã được nghe  *- Kể truyện theo tranh, về đồ vật yêu thích,…* |
| **MT 71:** Trẻ bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | | | | | | | - Nghe, sử dụng các từ biểu cảm  - Đóng kịch |
| **MT 72**: Sử dụng được các từ như: “mời cô” “mời bạn” “xin phép” “thưa” “dạ” “vâng”…phù hợp với tình huống | | | | | | | - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép |
| **MT 73:** Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở | | | | | | | - Nói, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp |
| **- Làm quen với việc đọc, viết** | | | | | | | |
| **MT 74:** Trẻ biết chọn sách để xem | | | | | | | - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau  **- Làm sách tranh truyện sáng tạo thể hiện mong muốn về một thế giới hòa bình, yêu thương, tôn trọng lẫn nhau.** |
| **MT 75:** Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh và biết “đọc vẹt” theo tranh minh họa  - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ | | | | | | | - Làm quen với cách đọc  + Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới  + Đọc ngắt nghỉ sau các dấu chấm  - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách  - “Đọc’ truyện qua các tranh vẽ  **\* Trò chơi: Kids lear to read lite**  - Đọc chữ cái tiếng việt theo đường đi của con rùa  - Đọc chữ cái tiếng anh theo hình ảnh |
| **MT 76:** Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh | | | | | | | Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh. |
| **MT 77:** Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cấm lửa, nơi nguy hiểm…) | | | | | | | Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà VS, cẩm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông, đường cho người đi bộ….) |
| **MT 78:** Trẻ biết sử dụng ký hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng | | | | | | | - Làm quen với cách viết tiếng Việt (hướng viết của các nét chữ: Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới)  - Làm quen với công cụ viết và đưa tay tạo thành nét của chữ cái |
| **MT 79:** Giúp trẻ bước đầu làm quen với tiếng anh.  - Bước đầu giúp trẻ làm quen với tiếng anh qua tên các con vật. | | | | | | | **\* Kids learn ABC**  - Đọc chữ cái tiếng anh  - Tìm chữ cái đầu tiên của các đồ vật, con vật, hoa quả tạo thành tiếng anh hoàn chỉnh  - Đọc tên các con vật, đồ vật, hoa quả… bằng tiếng anh theo mẫu.  **\* Trò chơi ABC Spelling**  - Thêm chữ còn thiếu trong tên các con vật theo gợi ý bằng tiếng anh.  - Phát âm tên con vật bằng tiếng anh theo mẫu |
| **MT 80**: Trẻ nhận dạng được mặt chữ.  - Biết cách đọc 29 chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm. ( thông qua trò chơi trên phần mềm kidsmart) | | | | | | | + Làm quen với chữ cái  + Nhóm chữ cái |
| **MT 81:** Trẻ biết tô 15 chữ cái tiếng Việt với âm thanh hình ảnh tương ứng. | | | | | | | **Tập tô chữ:**  Làm quen cách tô 15 chữ cái tiếng Việt với âm thanh hình ảnh tương ứng. |
| **MT 82:** Giúp trẻ nhận biết chữ cái, nhận biết các con vật thông qua tô các nét gợi ý tạo thành con vật | | | | | | | **\* Trò chơi: ABC DRAW**  - Tô các nét chữ cái  - Nhận biết và vẽ các con vật với các nét gợi ý |
| **\* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | | | | | | |
| **Thể hiện ý thức về bản thân** | | | | | | | |
| **MT 83**: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, sở thích, khả năng của bản thân. | | | | | | | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố mẹ |
| **MT 84:** Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được | | | | | | | - Sở thích, khả năng của bản thân  *- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến* |
| **Thể hiện sự tự tin, tự lực** | | | | | | | |
| **MT 85:** Trẻ biết tự chọn đồ chơi và chơi theo ý thích | | | | | | | - Chọn các trò chơi, đồ chơi mà trẻ thích để chơi |
| **MT 86**: Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao  ( Trực nhật, dọn đồ chơi) | | | | | | | - Biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn  - Hoàn thành công việc được cô giáo giao  *- Trẻ có thể tự mặc áo quần đơn giản.*  *- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.* |
| **Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh** | | | | | | | |
| **MT 87**: Trẻ nhận biết cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, âm thanh,qua tranh ảnh | | | | | | | - Một số trạng thái cảm xúc :vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên… qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói,âm thanh, tranh ảnh. |
| **MT 88:** Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc : vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên | | | | | | | - Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình. |
| **MT 89:** Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ | | | | | | | - Bác Hồ là vị lãnh tụ kính yêu của dân tộc  - Lăng Bác ở Thủ đô Hà Nội |
| **MT 90**: Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. | | | | | | | - Kính yêu Bác Hồ, thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng Bác Hồ qua các bài hát, câu chuyện, bài thơ… về Bác |
| **MT 91**: Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương đất nước | | | | | | | - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước |
| **- Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội** | | | | | | | |
| **MT 92:** Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình | | | | | | | - Một số quy định ở lớp, gia đinh, nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ ; trật tự khi ăn, khi ngủ ; đi bên phải lề đường..)  *- Chải răng đúng các bước và đúng cách*  *- Trẻ súc miệng đúng cách* |
| **MT 93:** Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | | | | | | | - Sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép |
| **MT 94:** Trẻ biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình | | | | | | | - Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình |
| **MT 95:** Trẻ tập trung chú ý khi nghe cô, bạn nói | | | | | | | - Lắng nghe ý kiến của người khác |
| **MT 96**: Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | | | | | | | - Chờ đến lượt hợp tác |
| **MT 97:** Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thưc hiện hoạt động chung ( chơi, trực nhật...) | | | | | | | - Quan tâm giúp đỡ bạn |
| **MT 98:** Trẻ biết phân biệt hành vi ‘Đúng - sai’ ; ‘ Tốt- xấu’ | | | | | | | - Phân biệt hành vi ‘Đúng - sai’ ; ‘ Tốt- xấu’  *- M ột số cách xử lý khi bị đi lạc* |
| **Quan tâm đến môi trường** | | | | | | | |
| **MT 99**:Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc | | | | | | | - Chăm sóc con vật và cây cối |
| **MT 100:** Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy đinh. | | | | | | | - Giữ gìn vệ sinh môi trường chung, trong lớp, ngoài lớp, nơi công cộng |
| **MT 101**: Trẻ không bẻ cành, bứt hoa | | | | | | | - Bảo vệ chăm sóc cây cối |
| **MT 102**: Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. | | | | | | | - Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt, tắt quạt, bóng điện, vòi nước khi không sử dụng. |
| **\* LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | | | | | | |
| - **Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật** | | | | | | | |
| **MT 103**: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình | | | | | | | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp trước vẻ trước vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng xung quanh qua các tác phẩm nghệ thuật. |
| **MT 104**: Trẻ chú ý nghe, thích thú ( Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc ; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ; Thích nghe và kể câu chuyện | | | | | | | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca)  - Có thái độ vui tươi, hồ hởi, thích thú hoặc buồn bã….., thể hiện tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc |
| **MT 104**: Trẻ chú ý nghe, thích thú ( Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc ; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ; Thích nghe và kể câu chuyện | | | **MT 104.1**: Trẻ chú ý nghe, thích thú ( Hát vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc ; | | | | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca)  - Có thái độ vui tươi, hồ hởi, thích thú hoặc buồn bã….., thể hiện tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc |
| **MT 104.2**: Trẻ thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ ; | | | | - Có thái độ vui tươi, hồ hởi, thích thú hoặc buồn bã….., thể hiện tình cảm khi nghe nhịp điệu của bài thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ |
| **MT 104.3**: Thích nghe và kể câu chuyện | | | | - Có thái độ vui tươi, hồ hởi, thích thú hoặc buồn bã….., thể hiện tình cảm khi nghe giọng kể qua nội dung câu chuyện |
| **MT 105**: Trẻ thích thú ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình( về màu sắc, hình dáng,,,) của các tác phẩm tạo hình | | | | | | | - Thể hiện thái độ, tình cảm và biết nhận xét khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và trong tác phẩm nghệ thuật  **- Tham gia vào các trải nghiệm , miêu tả và giao tiếp thông qua các hình thức biếu đạt thẩm mỹ khác nhau( như hình ảnh, kịch chuyển động, ca hát, âm nhạc, khiêu vũ…)** |
| **MT 106**: Trẻ tự tin ham thích khám phá và sáng tạo khuyến khích tính kiên trì để dẫn đến sự thành công trong khám phá âm nhạc.  - Trẻ biết phối hợp âm nhạc, sự khéo léo, kiến thức và kỹ năng sử dụng khi bạn thao tác với các chuyển động và ảo giác về chiều sâu. | | | | | | | **\* Thế giới sôi động 1- THINKIN’ THING:**  **- Oranga Banga**: Chương trình học này giúp phát triển tính sáng tạo, khả năng phân biệt của âm thanh, và khả năng nhớ khi bạn sáng tác hoặc nhắc lại các mẫu âm thanh với các công cụ khác nhau.  **+ Toony Loon**: Phát triển tính sáng tạo, khả năng phân biệt cao độ của âm thanh, khả năng ghi nhớ khi bạn sáng tác hoặc nhác lại các mẫu âm thanh với các cao độ khác nhau. |
| **Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình** | | | | | | | |
| **MT 107**: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt , điệu bộ… | | | | | | | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. |
| **MT 108**: Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức khác nhau | | | | | | | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc  - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu  - Nghe các bản nhạc thiếu nhi, dân ca, *nhạc nước ngoài…* |
| **MT 109:** Trẻ biết *lựa chọn* phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | | | | | | | - *Lựa chọn*, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm  *- Sử dụng kỹ năng tô màu để tạo ra sản phẩm có nhiều màu sắc* |
| **MT 110**: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang,cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục  - Phát triển thẩm mĩ, tư duy cho trẻ | | | | | | | - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc và bố cục, đường nét  **\* Trò chơi: Finger paint**  - Dùng tay để vẽ theo ý thích hoặc theo yêu cầu của giáo viên |
| **MT 111**: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong…và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục | | | | | | | - Sử dụng các kỹ năng xé, cắt, dán để tạo ra sản phẩm |
| **MT 112**: Trẻ biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | | | | | | | - Sử dụng các kỹ năng nhào đất, nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng |
| **MT 113**: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | | | | | | | - Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, hình dáng |
| **MT 114**: Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | | | | | | | - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc hình dáng/ đường nét. |
| ***Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật*** | | | | | | | |
| **MT 115** : Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc | | | | | | | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc  - Vận động nhịp nhàng theo giai đoạn điệu, nhịp điệu bài hát của các bài hát, bản nhạc |
| **MT 116:** Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát | | | | | | | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo theo nhịp điệu bài hát |
| **MT 117**: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích  - Trẻ biết cách sử dụng các câu chúc mừng để làm bưu thiếp trong ngày 8/3 | | | | | | | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình  - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.  **- Biết cách sử dụng các phương tiện nghệ thuật và công cụ khác nhau để thể hiện ý tưởng, cảm xúc của bản thân và giao tiếp với người khác và môi trường xung quanh**  **\* Làm bưu thiếp** : có các câu chúc mừng có gợi ý sẵn.  - Hình ảnh được phân theo chủ đề. |
| **MT 118**: Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình | | | | | | | - Đặt tên cho sản phẩm của mình |

**II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH.**

**………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………….……………….........................................................................................................................................................................**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........................................................................................................................................................................**

**III. CHỦ ĐỀ DỰ KIẾN, THỜI GIAN THỰC HIỆN.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THỨ TỰ** | | **TÊN CHỦ ĐỀ DỰ KIẾN** | **SỐ TUẦN VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN** |
|  | 1 | Trường mầm non hạnh phúc | 1 tuần ( từ 09/9/2024 đến 13/9/2024) |
| 2 | Tết Trung thu | 1 tuần ( từ 16/9/2024 đến 20/9/2024) |
| 3 | Lớp học thân yêu của bé | 1 tuần ( từ 23/9/2023 đến 27/9/2021) |
|  | 4 | Bạn của bé | 1 Tuần ( Từ 30/9/2024 đến 04/10/2024) |
| **2** | **Bản thân bé** | | **3 tuần ( Từ 07/10/2024 đến 25/10/2024)** |
| 5 | Hãy giới thiệu về bản thân | 1 tuần ( từ 07/10/2024 đến 11/10/2024) |
| 6 | Cơ thể bé | 1 tuần ( từ 14/10/2024 đến 18/10/2024) |
| 7 | Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh | 1 tuần ( từ 21/10/2024 đến 25/10/2024) |
| **3** | **Gia đình** | | **4 tuần ( Từ 28/10/2024 đến 22/11/2024)** |
| 8 | Bố mẹ và những người thân yêu. | 1 tuần ( từ 28/10/2024 đến 01/11/2024) |
| 9 | Đồ dùng trong gia đình | 1 tuần ( từ 04/10/2024 đến 08/11/2024) |
| 10 | Nhu cầu gia đình | 1 tuần ( từ 11/11/2024 đến 15/11/2024) |
| 11 | Ngày hội của các thầy cô giáo ( Ngày 20/11) | 1 tuần ( từ 18/11/2024 đến 22/11/2024) |
| **4** | **Những nghề bé biết** | | **4 tuần ( Từ 25/11/2024 đến 20/12/2024)** |
| 12 | Nghề chăm sóc sức khỏe | 1 tuần ( từ 25/11/2024 đến 29/11/2024) |
| 13 | Nghề sản xuất | 1 tuần ( từ 02/12/2024 đến 06/12/2024) |
| 14 | Nghề phổ biến | 1 tuần ( từ 09/12/2024 đến 13/12/2024) |
| 15 | Em yêu chú bộ độị | 1 tuần ( từ 16/12/2024 đến 20/12/2024) |
| **5** | **Những con vật bé biết** | | **3 tuần ( từ 23/12/20234 đến 10/01/2025)** |
| 16 | Một số động vật lớp chim | 1 tuần ( từ 23/12/2024 đến 27/12/2024) |
| 17 | Một số động vật lớp thú | 1 tuần ( từ 30/12/2024 đến 03/01/2025) |
|  | 18 | Một số động vật lớp cá | 1 tuần ( từ 06/01/2025 đến 10/01/2025) |
| **6** | **Thế giới thực vật**  **.** | | **4 tuần ( Từ 13/01/2025 đến 21/02/2025)** |
| 19 | Em yêu cây xanh | 1 tuần ( từ 13/01/2025 đến 17/01/2025) |
| 20 | Ngày tết trên quê em | 1 tuần ( từ 20/01/2025 đến 24/01/2025 ) |
| ***Nghỉ tết nguyên đán ( Từ 27/01/2025 đến 08/02/2025)*** | | |
| 21 | Một số loại rau củ bé thích | 1 tuần ( từ 10/02/2025 đến 14/02/2025) |
| 22 | Hoa quả bé thích | 1 tuần ( từ 17/02/2025 đến 21/02/2025) |
|  | | |
| **7**  **8** | **Lễ hội xuân quê em** | | **1 tuần** (từ 24/02/2025 đến 28/02/2025) |
| 23 | Lễ hội mùa xuân | 1 tuần (từ 24/02/2025 đến 28/02/2025) |
| **Bé đi đường an toàn** | | **4 tuần ( từ 03/03/2025 đến 28/03/2025)** |
| 24 | Ngày hội của các bà, mẹ, các cô, các chị, các bạn gái ( 8/03) | 1 tuần (từ 03/03/2025 đến 07/03/2025) |
| 25 | Phương tiện giao thông đường bộ | 1 tuần ( từ 10/03/2025 đến 14/03/2025) |
| 26 | Phương tiện giao thông đường thủy | 1 tuần (từ 17/03/2025 đến 21/03/2025) |
| 27 | Phương tiện giao thông đường hàng không | 1 tuần (từ 24/03/2025 đến 28/03/2025) |
| **9** | **Nước và các hiện tượng tự nhiên.** | | **4 tuần ( từ 31/03/2025 đến 25/04/2025)** |
| 28 | Vòng tuần hoàn của nước | 1 tuần ( Từ 31/03/2025 đến 04/04/2025) |
| 29 | Hiện tượng tự nhiên | 1 tuần ( từ 07/04/2025 đến 11/04/2025) |
| 30 | Các mùa trong năm | 1 tuần ( từ 14/04/2025 đến 18/04/2025) |
|  | 31 | Ngày và đêm | 1 tuần ( từ 21/4/2025 đến 25/04/2025) |
| **10** | **Quê hương - Đất nước - Bác Hồ** | | **4 tuần ( Từ 28/04/2025 đến 23/05/2025)** |
| 32 | Đông Triều quê hương em. | 1 tuần ( từ 28/4/2025 đến 02/05/2025) |
| 33 | Đất nước Việt Nam diệu kì. | 1 tuần ( từ 05/05/2025 đến 09/05/2025) |
| 34 | Bác Hồ kính yêu | 1 tuần ( từ 12/05/2025 đến 16/05/2025) |
| 35 | Ngày quốc tế thiếu nhi (1-6) | 1 tuần ( từ 19/05/2025 đến 23/05/2025) |

*Hồng phong, ngày 01 tháng 09 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Xác nhận của BGH**  **P. HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Huyền** | **Xác nhận của tổ chuyên môn**  **TỔ TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Thúy** | **Giáo viên thực hiện kế hoạch**  **Nguyễn Thị Châm + HoàngThị Nhàn** |