**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Tên nhóm lớp: Lớp 4-5 tuổi A**

**Số lượng trẻ: 28 trẻ**

**Số giáo viên / nhóm lớp: 2 Giáo viên**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Châm– Hoàng Thị Nhàn**

**Thời gian thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 09/9/2024 đến 04/10/2024)**

**I. Mục tiêu – Nội dung – Hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung trọng tâm giáo dục chủ đề** | **Hoạt động, hình thức tổ chức** |
| **1.Chăm sóc, nuôi dưỡng** |
| **MT5.** Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. + Theo dõi, đánh giá sự phát triển SDD và béo phì (nếu có).- Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường đối với bé trai: cân nặng là 14,1 kg - 24,2 kgvà chiều cao là: 100,7cm -119,2cm- Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường đối với bé gái: cân nặng là: 13,7 kg-24,9 kg.và chiều cao là: 99,9 - 118,9cm | - Trẻ phải được khám sức khoẻ định kỳ 1 năm 2 lần. Và thường xuyên được theo dõi sức khoẻ trên biểu đồ tăng trưởng.- Cân đo.+ Đối với trẻ phát triển bình thường cân và đo chiều cao 3 tháng /1 lần. + Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/1tháng. | - Phối hợp với nhân viên y tế cân đo khám sức khỏe định kỳ cho trẻ. |
| **MT1** : Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. | - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều.- Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất.*+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.+ *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:*Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% -20% năng lượng khẩu phần.Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% -40% năng lượng khẩu phầnChất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.- Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).*- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.* | **- Hoạt động ăn.**+ Tổ chức hoạt động ăn trưa (bữa chính)+ Tổ chức hoạt động ăn chiều (Bữa phụ) |
| **MT2** : Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn. | - Ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 11h30 – 13h45). | **- Hoạt động ngủ.**+ Tổ chức ngủ trưa cho trẻ |
| **MT3**: Trẻ biết vệ sinh cá nhân : rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:+ Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...+ Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | **- Hoạt động rửa tay.**+ Tổ chức cho trẻ rửa ta trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động như. Hoạt động ngoài trời, tiết khám phá và trải nghiệm, hoạt động học như nặn, vẽ. |
| **MT4.** Môi trường được vệ sinh đảm bảo : phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. | - Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần | **- Trước khi đón trẻ.**+ Vệ sinh thông thoáng phòng học.**- Cuối tuần, tháng.**+ Vệ sinh đồ dùng đồ chơi**- Cuối ngày.**+ Lau dọn phòng học, nhà vệ sinh, đổ rác. |
| **MT6**. Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định. | - Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A, B, bệnh thủy đậu…). - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế. | **- Hoạt động trò chuyện.**+ Trò chuyện với trẻ về 1 số loại dịch bệnh thường gặp và dễ lây và cách phòng tránh |

|  |
| --- |
| **2. GIÁO DỤC** |
| **\* Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| ***MT 8:*** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. | ***\* Động tác phát triển hô hấp:***+ Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.+ Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.***\* Động tác phát triển các nhóm cơ:*****- Tay:**+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)***- Lưng, bụng, lườn:***+ Cúi về trước, ngửa người ra sau.+ Quay sang trái, sang phải+ Nghiêng người sang trái, sang phải***- Chân:***+ Nhún chân.+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.+ Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. | **- Thể dục sáng:** + Thực hiện các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật. |
| **MT 9**: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi. | **- Hoạt động học.** + VĐCB: - Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.+TCVĐ: Qua cầu hái nấm. |
| **MT 15**: Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập bắt bóng | - Ném xa bằng 1 tay- Tung bóng lên cao và bắt bóng- Chuyền, bắt bóng qua đầu | **- Hoạt động học.** +VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.+TCVĐ: Xem ai khéo**- Hoạt động học.** +VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng+TCVĐ: Tung bóng.**- Hoạt động học.** +VĐCB: Chuyền, bắt bóng qua đầu.+TCVĐ: Chuyền bóng. |
| **MT 22:** Trẻ có thể tập làm 1 số việc tự phục vụ trong sinh hoạt***.*** | **-**Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn | **- Hoạt động ăn.** **+** Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn |
| **MT 25:** Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định. | - Đi vệ sinh đúng nơi quy định,  | **- Hoạt động vệ sinh cá nhân.** **+** Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, |
| **\* Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội** |
| **MT 93:**Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | - Sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép. | **- HÐ đón và trả trẻ:** Trẻ có ý thức ngoan ngoãn tự giác chào cô và bố mẹ trước khi đến lớp và ra về. |
| **MT 100:** Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy đinh. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường chung, trong lớp, ngoài lớp, nơi công cộng | **- HĐ học**+ KNS: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. |
| **\* Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| **MT 69**: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.  |  Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ …. phù hợp với độ tuổi. | **- Hoạt động học:** + Thơ “ Bạn mới”+ Thơ “ Trăng ơi từ đâu đến”+ Thơ “ Cảm ơn” |
| **MT 70:** Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc | Kể lại truyện đã được nghe  | **- Hoạt động học:** + Truyện “Đôi bạn tốt” |
| **MT 62:** Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp | Nghe, hiểu lời nói và làm theo 2 - 3 yêu cầu trong giao tiếp hằng ngày**- Trẻ được tôn trọng lắng nghe ngữ điệu riêng phát âm đặc trưng của trẻ…** | - Hoạt động trong ngày trên lớp của trẻ: trò chuyện buổi sáng, ăn, ngủ, giao tiếp hàng ngày... |
| **\* Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **MT 58:** Trẻ nhận biết về trường mầm non, cộng đồng | - Tên, địa chỉ của trường lớp. Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.- Họ tên và một vài đặc điểm, *sở thích* của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. | **- Hoạt động học:** + KPXH: Tìm hiểu về trường MN của bé+ KPXH: Tìm hiểu về lớp học của bé.**- Hoạt động đón trẻ:**  +Trò chuyện các hoạt động nổi bật về trường MN của bé |
| **MT 61:** Trẻ biết danh lam thắng cảnh, các ngày lễ hội, sự kiện văn hóa | *- Tìm hiểu những ngày lễ hội, sự kiện văn hóa địa phương* | **- Hoạt động học:**  + KPXH : Tìm hiểu về ngày tết trung thu |
| **MT 45.1:** Trẻ nhận biết chữ số, số lượngTrẻ biết đếm trên đối tượng trongphạm ***vi 2.******-*** Trẻ nhận biết được các số từ 1- 2 | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 2**\* Trò chơi: 123 Numbes**- Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên ( Tô số 1 và 2) | **- Hoạt động học:**  +Toán: Đếm đến 2, nhận biết số 1,2**- HĐ chiều:** chơi trên phần mềm kidsmart thứ 6 ( 27/9) \* Trò chơi: 123 Numbes (Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên) |
| **MT 45.2:** Trẻ nhận biết chữ số, số lượngTrẻ biết đếm trên đối tượng trongphạm ***vi 3.******-*** Trẻ nhận biết được các số từ 1 - 3 | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3 | **- Hoạt động học:**  + Toán: Dạy trẻ đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3. |
| **MT 47.2:** Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3 | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3 | **- Hoạt động học:**  +Toán: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3. |
| **MT 47.6:** Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3 | - Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn và đếm trong phạm vi 3 | **- Hoạt động học:**  +Toán: Tách 1 nhóm đối tượng thành nhóm nhỏ và đếm trong phạm vi 3. |
| **\* Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **MT 110**: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang,cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc và bố cục, đường nét | **- Hoạt động học:**  + Tạo hình : Trang trí đèn lồng ( 5E)+ Tạo hình : Vẽ đồ chơi tặng bạn. |
| ***MT 108:*** Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức khác nhau | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | **- Hoạt động học:**  + Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm “Hoa trường em”- Nghe hát: em yêu trường em. |
| **MT 107**: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt , điệu bộ… | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **- Hoạt động học:**  Dạy hát: Chào người bạn mới đến.- Nghe hát: Tìm bạn thân- TCAN: Đoán tên bạn hát. |

**II. Dự kiến môi trường giáo dục:**

*1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp học:*

- Trang trí lớp học theo chủ đề ‘Trường mầm non’’ ; Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề

- Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc.

+ Góc phân vai: Búp bê bé trai, Búp bê bé gái (MN452048-> MN452049). Bộ dụng cụ bác sỹ (MN 452051) Bộ trang phục bác sĩ (MN452098). Bộ dinh dưỡng 1,2,3,4 (MN452040-> MN452043). Đồ chơi tự tạo, đồ chơi nhà bếp, túi sách, tiền, một số thực phẩm, trang phục nấu ăn.

+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng (MN452101) Bộ ghép hình hoa (MN452053 bộ xây dựng (MN452056) Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng (50649) Đồ chơi tự tạo. Các khối hình, gạch, đồ nghề thợ xây, cây xanh, cây hoa các loại kiểu nhà

+ Góc nghệ thuật: Dập ghim (MN452108) Nguyên liệu đan tết (MN452032) Kéo thủ công (MN452035) Bút chì đen, sáp màu phấn, Giấy màu (MN 452037-> MN452039) Đất nặn (MN452104) Đồ chơi tự tạo. Xắc sô, song, loan, trống, đàn, bảng con keo, giấy A4, 1 số trò chơi âm nhạc

+ Góc học tập : Bảng chun học toán (MN452029) Bộ làm quen với toán (MN452071) Bảng qua 2 mặt (MN452080) ) Lô tô hình và số lượng (MN452089) Bộ thiết bị đo dung tích (25079) Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán. Câu đố, đồng dao, câu chuyện về chủ đề trường mầm non.

+ Góc thiên nhiên – Khoa học. Phễu nhựa (MN452068) Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN452057). Đồ dùng tự tạo. Cát, sỏi, vật nổi chìm, hột hạt, thuyền giấy, các chậu và giá treo cây xanh, cây hoa, cây cảnh…

+ Góc Steam: Đồ dùng tự tạo. Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, mút xốp, bìa cát tông, rơm, rạ, hột, hạt, cúc áo, chai lọ, quả thông, dây kém nhung, đĩa nhựa, thìa nhựa, que kem xốp bọc hoa quả…..

*2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:*

- Sân trường sạch sẽ, rộng rãi và đảm bảo độ an toàn cho trẻ hoạt động.

- Khu sân trường: Đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, đu quay, bập bênh, nhà bóng xích đu...)

- Góc thiên nhiên: Khu vực chơi với đất, cát, nước, đá, sỏi...; khu vực trẻ trồng rau, trồng cây, hoa và chăm sóc cây cối

- Góc chơi vận động. Bục bật nhảy, ghế thể dục, cột ném, bóng, túi cát, rổ, vật cản, cổng chui….

**III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề.**

- Có đánh giá kèm theo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

**Chủ đề: Trường mầm non .**

**Chủ đề nhánh 1: Trường mầm non hạnh phúc.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/09/2024 đến ngày 13/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Hoạt** **động** | **Thứ 2***09/09/2024* | **Thứ 3***10/09/2024* | **Thứ 4***11/09/2024* | **Thứ 5***12/09/2024* | **Thứ 6***13/09/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân ,trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “ Trường mầm non của bé”. Đàm thoại với trẻ về trường lớp MN.**2. Thể dục sáng**- Thể dục sáng: ( 2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5 tập theo bài hát trường chúng cháu là Trường Mầm Non.)+ ĐT Hô hấp: Gà gáy.+ ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao ( 2x8)+ ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục ( 2x8 )+ ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên ( 2x8)+ ĐT bật: Bật liên tục ( 2x8) **3. Điểm danh:**- Điểm danh trẻ tới lớp. |
| **Hoạt động học** | **Thể dục**- VĐCB: Đi bằng gót chân, đi khuỵu gối, đi lùi.- TCVĐ: Qua cầu hái nấm. | **LQ văn học**- Thơ: Bạn mới | **KPXH:**- Tìm hiểu về trường Mầm Non của bé. | **LQVT:**- Đếm đến 2, nhận biết số 1,2 | **Âm nhạc:**- Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm “Hoa trường em”- Nghe hát: em yêu trường em.- TCAN: Ai đoán giỏi. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**- Gia đình,- Thư viện sách.**\* Góc xây dựng:** - Xây dựng trường mầm non, - Xếp đường đến trường. **\* Góc nghệ thuật:** - Vẽ đồ chơi trong lớp, tô màu theo tranh.- Cắt, dán trang trí giá đựng đồ chơi.**\* Góc học tập:** - Xem truyện tranh, - làm sách về trường mầm non.**\* Góc thiên nhiên**: Tưới cây, chơi với cát, nước, sỏi…v…v.**\* Góc Steam:** Làm giá đựng đồ chơi |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***1.* HĐ có chủ đích**- Dạo chơi quanh trường.***2. Trò chơi vận động:***- Trò chơi: Ai tinh- TCDG: Mèo đuổi chuột***3. Chơi tự do:***- Chơi với đồ chơi ngoài trời.( Xích đu, cầu trượt, đu quay...) | ***1.* HĐ có chủ đích**- Quan sát luống rau ngót.***2. Trò chơi vận động:***- Ai biến mất- TCDG: Trồng nụ trồng hoa***3. Chơi tự do:*** - Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi.Vẽ tự do trên sân. | ***1.* HĐ có chủ đích**- Quan sát trò chuyện về các khu vực trong trường.***2. Trò chơi vận động:*** Mèo đuổi chuột***3. Chơi theo ý thích:*** - Chơi với đồ chơi ngoài trời.( Xích đu, cầu trượt, đu quay...) | ***1.* HĐ có chủ đích**- Tham quan nhà bếp***2. Trò chơi vận động:*** Kéo mo cau***3. Chơi theo ý thích:***- Vẽ tự do trên sân. | ***1.* HĐ có chủ đích**- Quan sát bầu trời***2. Trò chơi vận động:*** Bịt mắt bắt dê***3. Chơi theo ý thích:*** - Cho trẻ với đồ chơi cát, nước. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.- Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn. Cô dạy trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.- Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình- Sau khi ăn xong lau mặt và cho trẻ đi vệ sinh.- Tổ chức cho trẻ ngủ: Cho trẻ ngủ trên sạp. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…- Vận động nhẹ, ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Thực hành vở : Thứ 3: vở LQCC, Thứ 4: vở KPKH, Thứ 6: vở LQVT- Hát 1 số bài hát trong chủ đề : Trường chúng cháu là trường mầm non...- Nghe một số bài thơ : Bạn mới....- Hoạt động góc theo ý thích của bé. Xếp đồ chơi gọn gàng. Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | - Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ, chỉnh sửa trang phục cho trẻ gọn gàng trước khi về. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, chuẩn bị khẩu trang ra về. Nhắc nhở trẻ đảm bảo an toàn giao thông khi ngồi trên xe máy.- Khi bố mẹ trẻ đến đón cô gọi tên trẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ về.- Hết trẻ cô lau dọn vệ sinh, tắt điện đóng cửa và ra về  |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

**Chủ đề: Trường mầm non.**

**Chủ đề nhánh 2: Tết trung thu**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/9/2024 đến ngày 20/09/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt** **động** | **Thứ 2***16/9/2024* | **Thứ 3***17/9/2024* | **Thứ 4***18/9/2024* | **Thứ 5***19/9/2024* | **Thứ 6***20/9/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi tự do ở các góc. - Trò chuyện với trẻ về chương trình Tôi yêu Việt Nam (Quy định khi ngồi trên xe máy)- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Thể dục sáng”.\* Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.\* Trọng động: + Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay.+ Chân: Nhún chân.+ Lưng: Quay sang trái, quay sang phải.+ Bật: Ngồi xổm, đứng lên.\* Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hoà.- Điểm danh trẻ tới lớp.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh “Tết trung thu” |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**- VĐCB: Ném xa bằng 1 tay.- TCVĐ: Xem ai khéo | **LQ văn học:**- Thơ: "Trăng ơi từ đâu đến". | **KPXH:**- Trò chuyện về ngày tết trung thu. | **LQ với Toán:**- Dạy trẻ đếm đến 3. Nhận biết nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3. | **Tạo hình**- Trang trí đèn lồng (5E) |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**- Gia đình cả nhà bày mâm ngũ quả đón trung thu- Cửa hàng bán bánh kẹo, hoa quả, bán đèn trung thu- Phòng khám: Gia đình đưa con đi khám bệnh.**\* Góc xây dựng:** - Xây dựng sân vui chơi của bé…- Xếp đèn lồng, đèn ông sao **\* Góc nghệ thuật:** - Tô màu đèn ông sao, đèn lồng, mâm ngũ quả, hình mặt lạ....- Hát+ Nghe hát: Rước đền tháng 8, Gác trăng, Rước đèn, Bé và trăng, Chiếc đèn ông sao, ánh trăng hòa bình.**\* Góc học tập - sách:** - Xem tranh truyện ngày Tết Trung thu, các loại trăng, sao, đồ chơi, làm album ảnh về tết trung thu.**\* Góc thiên nhiên**: - Chăm sóc 1 số chậu hoa. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **\* Hđ có chủ đích:**- Quan sát, trò chuyện về quang cảnh chuẩn bị cho ngày tết trung thu của trường MN.***\* Trò chơi dân gian:*** Rồng rắn lên mây***\* Chơi theo ý thích:*** Trẻ chới với cát và nước | **\* Hđ có chủ đích:**- Quan sát đèn ông sao.***\* Trò chơi vận động:*** Ném bóng vào rổ***\* Chơi theo ý thích:*** Chơi với đồ chơi ngoài trời. | **\* Hđ có chủ đích:**- Quan sát 1 số hoạt động trong ngày tết trung thu ( múa lân, bày mâm ngũ quả…)***\* Trò chơi vận động:*** Kéo mo cau***\* Chơi theo ý thích:*** Cho trẻ vẽ đèn ông sao trên sân | **\* Hđ có chủ đích:**- Xếp mâm ngũ quả đón trung thu.***\* Trò chơi giân dan:*** Ô ăn quan***\* Chơi theo ý thích:*** Chơi với đồ chơi ngoài trời. | **\* Hđ có chủ đích:**- Quan sát vườn rau của bé.***\* Trò chơi vận động:*** Kéo co.***\* Chơi theo ý thích:*** Cho trẻ với đồ chơi cát, nước. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.- Ngối vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn. Cô dạy trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.- Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình- Sau khi ăn xong lau mặt và cho trẻ đi vệ sinh.- Tổ chức cho trẻ ngủ: Cho trẻ ngủ trên sạp. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…- Vận động nhẹ, ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn bài thơ: “Trăng ơi từ đâu đến ”; Ôn bài hát: “ Rước đèn dưới ánh trăng, chiếc đèn ông sao”.- Học vở “ Bé LQVCC” ( Thứ 3)- Học vở “ Hoạt động LQVT” ( Thứ 4)- Chiều thứ 5 ( ngày 19/09) chơi trò chơi trên phần mềm kidsmart : Ngôi nhà toán học của Millie (To-nhỏ-vừa )- Học vở : vở LQVT (Thứ 6)- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần… |
| **Trả trẻ** | - Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ, chỉnh sửa trang phục cho trẻ gọn gàng trước khi về. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, chuẩn bị khẩu trang ra về. Nhắc nhở trẻ đảm bảo an toàn giao thông khi ngồi trên xe máy.- Khi bố mẹ trẻ đến đón cô gọi tên trẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ về.- Hết trẻ cô lau dọn vệ sinh, tắt điện đóng cửa và ra về |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Chủ đề: Trường mầm non.**

**Chủ đề nhánh 3: Lớp mẫu giáo thân yêu của bé.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/9/2024 đến ngày 27/9/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt** **động** | **Thứ 2***(23/9/2024)* | **Thứ 3***(24/9/2024)* | **Thứ 4***(25/9/2024)* | **Thứ 5***(26/9/2024)* | **Thứ 6***(27/9/2024)* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | - Đón trẻ vào lớp, trò truyện với phụ huynh. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “thể dục sáng”. \* Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.\* Trọng động: + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước).+ Chân: Nhún chân.+ Lưng: Cúi về trước, ngửa người ra sau.+ Bật: Bật tách khép chân.\* Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hoà.- Điểm danh trẻ đến lớp.- Giới thiệu về chủ đề mới. Trò chuyện với trẻ về lớp học, đồ dùng, đồ chơi trong lớp, cô giáo và các bạn. |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng.- TCVĐ: Tung bóng | **LQ văn học:**- Truyện: Đôi bạn tốt. | **KPXH:**- Tìm hiểu về lớp học của bé. | **LQ với Toán:**- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 3.  | **Tạo hình:**- Vẽ đồ chơi tặng bạn. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**- Gia đình bố mẹ dẫn con đi mua đồ dùng để đi học- Bán hàng đồ chơi của bé- Gia đình đưa con đi khám bệnh.**\* Góc xây dựng:** - Xây dựng trường mầm non, lớp học của bé- Xếp đường đến trường. **\* Góc nghệ thuật:** - Vẽ đồ chơi trong lớp, tô màu theo tranh.- Hát vận động các bài hát trong chủ đề.**\* Góc học tập - sách:** - Tập đếm và tạo nhóm có số lượng 2-3- Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về trường mầm non.**\* Góc thiên nhiên**: - Chăm sóc vườn hoa trường |
| **Hoạt động ngoài trời** | **- Hoạt động có chủ đích:**Quan sát khung cảnh thời tiết ngoài trời**- Trò chơi dân gian:** Bịt mắt bắt dê**- *Chơi theo ý thích*:** Nhặt hoa lá làm đồ chơi | **- Hoạt động có chủ đích:**Vẽ đồ chơi của lớp **- Trò chơi vận động:**Tìm bạn thân**- *Chơi theo ý thích:*** Chơi với đồ chơi ngoài trời.( Xích đu, cầu trượt...) các đồ chơi vận động thông minh… | **- Hoạt động có chủ đích*:*** Giao lưu với các bạn khác cùng khối**- Trò chơi vận động:**kéo co**- *Chơi theo ý thích*** Cho trẻ vẽ tự do trên sân | **- Hoạt động có chủ đích*:*** Quan sát và trò chuyện về đồ chơi trong lớp**- Trò chơi giân dan:**Rồng rắn lên mây**- *Chơi theo ý thích*:** Chơi với đồ chơi ngoài trời.( Xích đu, cầu trượt...) các đồ chơi vận động thông minh… | **- Hoạt động có chủ đích*:*** Quan sát các chậu cây của lớp.**- Trò chơi vận động:**Kéo co.**- *Chơi theo ý thích*:** Cho trẻ với đồ chơi cát, nước |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.- Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn. Cô dạy trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.- Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình- Sau khi ăn xong lau mặt và cho trẻ đi vệ sinh.- Tổ chức cho trẻ ngủ: Cho trẻ ngủ trên sạp. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…- Vận động nhẹ, ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn, kể lại truyện: “Đôi bạn tốt ”; Ôn 1 số bài hát trong chủ đề trường mầm non…- Học vở “ Bé LQVCC” ( Thứ 3)- Học vở “ Hoạt động LQVT” ( Thứ 4)- Chiều thứ 5 ( ngày 27/09) chơi trò chơi trên phần mềm happy kids: **\* Trò chơi: 123 Numbes (**Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên)- Học vở : vở Tạo hình (Thứ 6)- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần… |
| **Trả trẻ** | - Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ, chỉnh sửa trang phục cho trẻ gọn gàng trước khi về. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, chuẩn bị khẩu trang ra về. Nhắc nhở trẻ đảm bảo an toàn giao thông khi ngồi trên xe máy.- Khi bố mẹ trẻ đến đón cô gọi tên trẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ về.- Hết trẻ cô lau dọn vệ sinh, tắt điện đóng cửa và ra về |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

**Chủ đề: Trường mầm non.**

**Chủ đề nhánh 4: Bạn của bé.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/9/2024 đến ngày 04/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt** **động** | **Thứ 2***(30/9/2024)* | **Thứ 3***(01/10/2024)* | **Thứ 4***(02/10/2024)* | **Thứ 5***(03/10/2024)* | **Thứ 6***(04/10/2024)* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân ,trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí, sức khỏe, những thói quen của trẻ ở nhà. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.- Giới thiệu chủ đề mới “ Bạn của bé”. Đàm thoại với trẻ về tên các bạn trong lớp, sở thích các bạn trai, bạn gái.**2. Thể dục sáng**- Thể dục sáng: ( tập theo nhạc.)+ ĐT Hô hấp: Hít thật sâu, thở ra từ từ.+ ĐT tay: Đưa tay ra trước , gập khuỷu tay.( 2x8)+ ĐT chân: Đứng, một chân nâng cao, gập gối ( 2x8 )+ ĐT bụng: Đứng cúi người về trước ( 2x8)+ ĐT bật: Bật lê trước, ra sau, sang bên ( 2x8) **3. Điểm danh:**- Điểm danh trẻ tới lớp. |
| **Hoạt động học** | Thể dục:- VĐCB: Chuyền bắt bóng qua đầu- TCVĐ: Chuyền bóng | LQ văn học:- Thơ: Cảm ơn. | KNS:- Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. | LQ với Toán:- Tách 1 nhóm đối tượng thành nhóm nhỏ và đếm trong phạm vi 3.  | Âm nhạc:- Dạy hát: Chào người bạn mới đến.- Nghe hát: Tìm bạn thân- TCAN: Đoán tên bạn hát. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**- Gia đình bố mẹ dẫn con đi mua đồ dùng cá nhân để đi học- Bán hàng đồ dùng, đồ chơi của bé- Gia đình đưa con đi khám bệnh; Phòng y tế ở trường mầm non.**\* Góc xây dựng:** - Xây dựng trường mầm non, lớp học của bé- Xếp hình bạn trai, bạn gái. **\* Góc nghệ thuật:** - Vẽ đồ chơi trong lớp, tô màu tranh bạn trai, bạn gái.- Hát vận động các bài hát trong chủ đề.**\* Góc học tập - sách:** - Chơi lô tô , phân biệt các loại đồ dùng trong lớp.- Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về trường mầm non.**\* Góc thiên nhiên:** - Chăm sóc vườn hoa trường |
| **Hoạt động ngoài trời** | **\*HĐ có chủ đích**- Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường.**\* TCDG**- Mèo đuổi chuột.**\*Chơi tự do:**- Chơi với sỏi. | **\*HĐ có chủ đích**- Quan sát và đếm đồ chơi trong sân trường. **\* TCVĐ**- Tìm bạn thân**\*Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời.( Xích đu, cầu trượt, đu quay...) các đồ chơi vận động thông minh… | **\*HĐ có chủ đích**- Vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái.**\* TCVĐ**- Kéo co**\*Chơi tự do:**- Cho trẻ vẽ tự do trên sân | **\*HĐ có chủ đích**- Quan sát luống rau muống.**\* TCDG**- Rồng rắn lên mây**\*Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời.( Xích đu, cầu trượt, đu quay...) các đồ chơi vận động thông minh… | **\*HĐ có chủ đích**- Trò chuyện về các trò chơi ở lớp.**\* TCVĐ**- Nhảy lò cò.**\*Chơi tự do:**- Cho trẻ với đồ chơi cát, nước. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.- Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn. Cô dạy trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.- Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình- Sau khi ăn xong lau mặt và cho trẻ đi vệ sinh.- Tổ chức cho trẻ ngủ: Cho trẻ ngủ trên sạp. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…- Vận động nhẹ, ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn bài thơ : “Cảm ơn ”; Ôn 1 số bài hát trong chủ đề trường mầm non…- Học vở “ Bé LQVCC” ( Thứ 3)- Học vở “ Bé KPKH và MTXQ” ( Thứ 4)- Học vở “ Hoạt động LQVT” ( Thứ 5)- Học vở : vở Tạo hình (Thứ 6)- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần… |
| **Trả trẻ** | - Cô vệ sinh sạch sẽ cho trẻ, chỉnh sửa trang phục cho trẻ gọn gàng trước khi về. - Nhắc nhở, hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân, chuẩn bị khẩu trang ra về. Nhắc nhở trẻ đảm bảo an toàn giao thông khi ngồi trên xe máy.- Khi bố mẹ trẻ đến đón cô gọi tên trẻ, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ và lấy đồ dùng cá nhân cho trẻ về.- Hết trẻ cô lau dọn vệ sinh, tắt điện đóng cửa và ra về |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo |

*Hồng Phong, Ngày ... tháng 09 năm 2024*

 **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**