**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ BIẾT**

**Tên nhóm lớp: Lớp 4-5 tuổi A**

**Số lượng trẻ: 28 trẻ**

**Số giáo viên / nhóm lớp: 2 Giáo viên**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Châm– Hoàng Thị Nhàn**

**Thời gian thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 25/11/2024 đến 20/12/2024)**

**I. Mục tiêu – Nội dung – Hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu CSND của chủ đề**  | **Nội dung trọng tâm cần thực hiện trong CĐ** | **Hoạt động, hình thức tổ chức** |
|  **1. CHĂM SÓC- NUÔI DƯỠNG** |
| **MT1** Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. | - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều.- Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất.*+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.+ *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:*Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% -20% năng lượng khẩu phần.Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% -40% năng lượng khẩu phầnChất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.- Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).*- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.* | **- Hoạt động ăn.**+ Tổ chức hoạt động ăn trưa (bữa chính)+ Tổ chức hoạt động ăn chiều (Bữa phụ) |
| **MT3**: Trẻ biết vệ sinh cá nhân : rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:+ Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...+ Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | **- Hoạt động rửa tay.**+ Tổ chức cho trẻ rửa ta trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động như. Hoạt động ngoài trời, tiết khám phá và trải nghiệm, hoạt động học như nặn, vẽ. |
| **MT2** : Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn. | - Ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 11h30 – 13h45). | **- Hoạt động ngủ.**- Tổ chức ngủ trưa |

|  |
| --- |
| **2. GIÁO DỤC** |
| **\* Phát triển thể chất** |
| **MT 12**: Trẻ có thể kiểm soát được các vận động bò | - Bò chui qua dây. | **- Hoạt động học:** + VĐCB : Bò chui qua dây+ TCVĐ : Trời nắng, trời mưa. |
| **MT 16:** Trẻ có thể dùng sức mạnh để thực hiện các vận động bật nhảy | - Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35 cm)- Bật qua vật cản cao 10-15cm | **- Hoạt động học:** + VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35 cm)+TCVĐ: Chuyển gạo về kho**- Hoạt động học:** + VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm.+TCVĐ: Bật qua suối nhỏ. |
| **MT 15**: Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập bắt bóng | - Tung bắt bóng với người đối diện | **- Hoạt động học:** + VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện+TCVĐ: Nhảy bao bố |
| **\* Phát triển tình cảm- xã hội** |
| ***MT 86:***Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao( trực nhật, dọn đồ chơi). | - Trẻ biết chấp hành sự phân công của nhóm bạn và người lớn. | **- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:**+ Một số nhiệm vụ trực nhật, giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ. |
| ***MT 98:*** Trẻ biết phân biệt hành vi “Đúng sai”; “Tốt- sấu” | - Phân biệt hành vi “Đúng sai”; “Tốt- sấu”*- Biết được một số cách xử lý khi bị đi lạc* | **- Hoạt động chiều:**+ Hoạt động nêu gương trẻ cuối ngày, cuối tuần.**- Hoạt động học:**+ KNS: Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ. |
| **MT 101:** Trẻ không bẻ cành, bứt hoa | - Bảo vệ chăm sóc cây cối | **- Hoạt động góc:**+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. |
| **\* Phát triển ngôn ngữ** |
| **MT 70:** Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc | - Kể lại truyện đã được nghe  | **- Hoạt động học:**+ Truyện: Gấu con bị sâu răng. |
| **MT 69**: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.  |  Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ …. phù hợp với độ tuổi. | **- Hoạt động học:** + Thơ: Cái bát xinh xinh.+ Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề.+ Thơ: Chú bộ đội. |
| **MT 75:** Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh và biết “đọc vẹt” theo tranh minh họa | - Làm quen với cách đọc + Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới+ Đọc ngắt nghỉ sau các dấu chấm- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách- “Đọc’ truyện qua các tranh vẽ | **- Hoạt động góc:** góc thư viện – sách, hoạt động chiều |
| **\* Phát triển nhận thức** |
| **MT 60:** Trẻ nhận biết được một số nghề trong xã hội | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, ích lợi…các hoạt động của một số nghề phổ biến | **- Hoạt động học:** + KPXH: Trò chuyện về nghề bác sĩ**- Hoạt động học:** + KPXH: Tìm hiểu về nghề nông.**- Hoạt động học:** + KPXH: Tìm hiểu về chú bộ đội hải quân. |
| **MT 45.3:** Trẻ nhận biết chữ số, số lượngTrẻ biết đếm trên đối tượng trongphạm ***vi 4.*** | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4 | **- Hoạt động học:** + Toán: Đếm đến 4, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4. **( Tổ chức theo hướng trải nghiệm David kold)** |
| **MT 47.3:** Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4 | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4 | **- Hoạt động học:** + Toán: Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4. |
| **MT 47.7:** Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4 | - Tách 1 nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn và đếm trong phạm vi 4 | **- Hoạt động học:** + Toán: Tách 1 nhóm đối tượng thành nhóm nhỏ và đếm trong phạm vi 4. |
| **MT 52**: Nhận biết sự giống và khác nhau của các hình, hình học | **-** So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | **- Hoạt động học:**+ Toán : Chắp ghép các hình đã học để tạo thành hình mới. |
| **MT 45.3:** Trẻ nhận biết chữ số, số lượngTrẻ biết đếm trên đối tượng trongphạm ***vi 4.******-*** Trẻ nhận biết được các số từ 1 - 4 | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4**\* Trò chơi: 123 Numbes**- Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên ( Tô số 4 ) | **\*HĐ chiều:**- Chiều thứ 3 (10/12): **\* Trò chơi: 123 Numbes**- Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên ( Tô số 4 ) |
| **MT 49:** Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại- Giúp trẻ biết cách sắp xếp theo quy tắc.- Tạo ra quy tắc sắp xếp. | - So sánh, phát hiện quy tăc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. **\* Trò chơi Basic Skills lite**- Chọn đồ vật còn thiếu để tạo thành một quy tắc sắp xếp | **\*HĐ chiều:**- Chiều thứ 3 (03/12): chơi trên phần mềm kidsmart “ Trò chơi Basic Skills lite: chọn đồ vật còn thiếu để tạo thành một quy tắc sắp xếp” |
| **\* Phát triển thẩm mỹ** |
| **MT 107**: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt , điệu bộ… | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **- Hoạt động học:**+ Âm nhạc: Dạy hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”+ Nghe hát: Ước mơ xanh+ TCAN: Nhìn hình đoán tên bài hát.**- Hoạt động chiều:**+ Biểu diễn văn nghệ. |
| **MT 108**: Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức khác nhau | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc | **-\* Hoạt động học: Âm nhac:** - Dạy hát: Vận động “ Cháu thương chú bộ đội”- Nghe hát: Cháu hát về đảo xa- TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **MT 109:** Trẻ biết *lựa chọn* phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | - *Lựa chọn*, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm*- Sử dụng kỹ năng tô màu để tạo ra sản phẩm có nhiều màu sắc*  | **- Hoạt động học**:+ Tạo hình: làm khẩu trang bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau ( 5E) |
| **MT 110**: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang,cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc và bố cục, đường nét | **- Hoạt động học:** + Tạo hình: Vẽ sản phẩm 1 số nghề. |

**II. Dự kiến môi trường giáo dục:**

***1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp học:***

- Trang trí lớp học theo chủ đề Những nghề bé biết. Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề

- Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc.

+ Góc phân vai: Búp bê bé trai, Búp bê bé gái (MN452048-> MN452049). Bộ dụng cụ bác sỹ (MN 452051) Bộ trang phục bác sỹ (MN452098). Bộ dinh dưỡng 1,2,3,4 (MN452040-> MN452043). Đồ chơi tự tạo, đồ chơi nhà bếp, túi sách, tiền, một số thực phẩm, trang phục nấu ăn.

+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng (MN452101) Bộ ghép hình hoa (MN452053 bộ xây dựng (MN452056) Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng (50649) Đồ chơi tự tạo. Các khối hình, gạch, đồ nghề thợ xây, cây xanh, cây hoa các loại kiểu nhà

+ Góc nghệ thuật: Dập ghim (MN452108) Nguyên liệu đan tết (MN452032) Kéo thủ công (MN452035) Bút chì đen, sáp màu phấn, Giấy màu (MN 452037-> MN452039) Đất nặn (MN452104) Đồ chơi tự tạo. Xắc sô, song, loan, trống, đàn, bảng con keo, giấy A4, 1 số trò chơi âm nhạc

+ Góc học tập : Bảng chun học toán (MN452029) Bộ làm quen với toán (MN452071) Bảng qua 2 mặt (MN452080) Lô tô hình và số lượng (MN452089) Bộ thiết bị đo dung tích (25079) Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán. Câu đố, đồng dao, câu chuyện về chủ đề  ( Những nghề bé biết).

+ Góc thiên nhiên – Khoa học. Phễu nhựa (MN452068) Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN452057) Kính viễn vọng cho bé. Bộ đồ chơi ống nhòm cho bé (JS005-> JS006), BĐC kính hiểm vi cho bé (JS003) Đồ dùng tự tạo. Cát, sỏi, vật nổi chìm, hột hạt, thuyền giấy, các chậu và giá cheo cây xanh, cây hoa, cây cảnh

+ Góc Steam: Đồ dùng tự tạo. Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, mút xốp, bìa cát tông, rơm, rạ, hột, hạt, cúc áo, chai lọ, quả thông, dây kém nhung, đĩa nhựa, thìa nhựa, que kem xốp bọc hoa quả…..

***2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:***

- Sân trường sạch sẽ, rộng rãi và đảm bảo độ an toàn cho trẻ hoạt động.

- Khu sân trường: Đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, đu quay, bập bênh, nhà bóng xích đu...)

- Khu vực chơi “giao thông” hệ thống đường đi lối lại trên sân

- Góc thiên nhiên: Khu vực chơi với đất, cát, nước, đá, sỏi...; khu vực trẻ trồng rau, trồng cây, hoa và chăm sóc cây cối

- Góc chơi vận động. Bục bật nhảy, ghế thể dục, cột ném, bóng, túi cát, rổ, vật cản, cổng chui….

**III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề.**

- Có đánh giá kèm theo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 12**

**Chủ đề: Những nghề bé biết.**

**Chủ đề nhánh 1: Nghề chăm sóc sức khỏe**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11/2024 đến ngày 29/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Thời điểm** |  **Thứ 2***(25/11/2024)* | **Thứ 3***(26/11/2024)* | **Thứ 4***(27/11/2024)* | **Thứ 5***(28/11/2024)* | **Thứ 6***(29/11/2024)* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân của trẻ.- Trò chuyện với trẻ với trẻ về công việc, đồ dùng, dụng cụ và nơi làm việc của y tá, bác sĩ…- Trò chuyện với trẻ về khi đi sang đường.- Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài “Thể dục sáng”.  + Hô hấp: Thổi nơ bay. + Tay: Tay thay nhau đưa ra trước ra sau. + Chân: Ngồi xổm đứng lên. + Bụng: Đưa tay lên cao, nghiêng người sang hai bên. + Bật: Tay chống hông, bật về trước.- Điểm danh trẻ tới lớp. |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:****- VĐCB:** Bò chui qua dây.**- TCVĐ:** Trời nắng trời mưa. | **LQ Văn học:**- Truyện: Gấu con bị sâu răng. | **KPXH:**- Trò chuyện về nghề bác sĩ | **LQ với toán:**- Đếm đến 4 nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4 **(tổ chức HĐTHTN David Kold)** | **Tạo hình**- Làm khẩu trang bằng nhiều nguyên vật liệu khác nhau. (5E) |
| **Hoạt động góc.** | **\*Góc phân vai:** - Gia đình: Bố mẹ dẫn con đi khám bệnh- Phòng khám: Đóng vai bác sĩ, y tá. **\*Góc xây dựng:** - Xây dựng các khuôn viên vườn hoa. - Xây trạm y tế, bệnh viện...**\*Góc nghệ thuật:** - Âm nhạc: Hát, múa các bài hát trong chủ đề- Tạo hình: Vẽ, nặn, dụng cụ của bác sĩ.**\* Góc học tập:**- Làm sách tranh về nghề bác sĩ- Xem Album hình ảnh nghề bác sĩ**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc và bảo vệ cây xanh. |
| **Hoạt động ngoài trời.** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* HĐ có chủ đích:**- Thăm quan phòng y tế của trường**\*TCDG:**- Đi cầu đi quán***\* Chơi theo ý thích:*** - Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**- Trò chuyện về trang phục của bác sĩ,y tá**\*TCVĐ:**Trời nắng trời mưa***\*Chơi theo ý thích:*** - Nhặt lá rụng làm đồ chơi. | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát một số dụng cụ của bác sĩ, y tá**\*TCVĐ:**Chuyền bóng***\*Chơi theo ý thích:*** - Vẽ một số dụng cụ nghề bác sĩ, y tá | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát, chăm sóc vườn hoa của bé**\*TCDG:****-**Mèo đuổi chuột***\* Chơi theo ý thích:*** - Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**- Trò chuyện về công việc của bác sĩ,y tá**\*TCVĐ:**Kéo co***\*Chơi theo ý thích:*** - Cho trẻ chơi với đồ chơi cát, nước |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.- Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn.- Cô dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn.- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh văn minh trong ăn uống.- Sau khi ăn xong lau mặt và cho cho trẻ đi vệ sinh.- Cho trẻ ngủ trên sạp, đảm bảo vệ sinh và sức khỏe cho trẻ.- Phòng ngủ đảm bảo thoáng mát - Cô xếp trẻ nằm ngay ngắn thẳng hàng, chú ý quan sát trẻ trong giờ ngủ. |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Vận động nhẹ, ăn quà chiều (từ thứ 2 đến thứ 6)- Cho trẻ ôn lại hoạt động học buổi sáng (thứ 3)- Trẻ học thông qua sách: LQVCC (thứ 2), LQVPTGT (thứ 4)- Xem video truyện gấu con bị sâu răng trên kênh Youtube (thứ 5)- Cho trẻ đọc đồng dao, ca dao về chủ đề “ Nghề chăm sóc sức khỏe (thứ 6)- Nhận xét - nêu gương cuối tuần, bé ngoan. |
| **Trả trẻ** | - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về.- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 13**

**Chủ đề nhánh 2: Nghề sản xuất**

**Chủ đề: Những nghề bé biết**

**Thời gian thực hiện từ ngày 02/12/2024 đến ngày 06/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Thời điểm** | **Thứ 2***02/12/2024* | **Thứ 3***03/12/2024* | **Thứ 4***04/12/2024* | **Thứ 5***05/12/2024* | **Thứ 6***06/12/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | - Cho trẻ xem băng hình, tranh ảnh về nghề sản xuất ( công nhân, nông dân) về: công việc, dụng cụ, sản phẩm.- Chơi theo ý thích ở các góc.- Thể dục sáng: + Đtác hô hấp: Gà gáy + Đtác tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang (2- 8)+ Đtác chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỵu gối.(2-8)+ Đtác bụng: Đứng cúi người về phía trước (2-8)+ Đtác bật: Bật tách và khép chân. (2-8)+ Hồi tĩnh: Thả lỏng chân tay- Điểm danh trẻ tới lớp. |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**- VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống ( cao 30-35 cm)- TCVĐ: Chuyển gạo về kho. | **LQVH:**- Thơ “ Cái bát xinh xinh” | **KPXH.**- Tìm hiểu nghề nông. | **LQ với Toán:**- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm trong phạm vi 4. | **Âm nhạc:**- Dạy hát: Cháu yêu cô chú công nhân- Nghe hát: Ước mơ xanh- TCAN: Nhìn hình đoán tên bài hát. |
|  | **\* Góc phân vai:**- Chơi đóng vai người làm nghề. Bác nông dân, cô thợ may, chú thợ mộc, bác thợ xây… **\* Góc xây dựng:** - Xây dựng, xếp nhà máy, làm vườn. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc nghệ thuật:**- Vẽ, tô màu 1 số đồ dùng, sản phẩm của 1 số nghề…- Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc.**\*Góc học tập - sách:** - Làm sách tranh về nghề, xem sách tranh truyện liên quan chủ đề. Tô màu tranh nghề.**\* Góc KPXH:** - Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây xanh. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* HĐ có chủ đích:**- Trò chuyện về công việc của nghề nông***\*TCVĐ:***- Chuột vào nhà kho**\*Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời | **\* HĐ có chủ đích:**- Trò chuyện về dụng cụ của bác nông dân***\*TCDG:***- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ**\*Chơi tự do:**- Vẽ tự do trên sân trường | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát sản phẩm nghề gốm***\*TCVĐ:***- Kéo co**\*Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát thời tiết***\*TCDG:***- TCDG: Rồng rắn lên mây**\*Chơi tự do:**- Vẽ hình trên cát  | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát công việc của người trồng rau***\*TCVĐ:***- Chạy tiếp cờ**\*Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.- Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn.- Cô dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn.- Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình.- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh văn minh trong ăn uống.- Sau khi ăn xong lau mặt và cho cho trẻ đi vệ sinh.- Cho trẻ ngủ trên sạp, đảm bảo vệ sinh và sức khỏe cho trẻ. Phòng ngủ đảm bảo thoáng mát .- Cô xếp trẻ nằm ngay ngắn thẳng hàng, chú ý quan sát trẻ trong giờ ngủ. |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích.** | - Vận động nhẹ ăn quà chiều- Thực hành vở : Thứ 2: vở LQCC, Thứ 4: vở bé LQVPT và LGT, Thứ 5: vở bé LQVT.- Chiều thứ 3 ( ngày 03/12) trẻ chơi kidsmart: Trò chơi Basic Skills lite “ chọn đồ vật còn thiếu để tạo thành một quy tắc sắp xếp”+ Trò chuyện về nghề xản xuất.+ Xem băng hình về các hoạt động của một số nghề.+ Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.+ Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao.+ Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Cho trẻ nhận xét các thành viên trong tổ.- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô có kí hiệu của mình.- Vệ sinh – trả trẻ. |
| **Đánh giá** | Có đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 14**

**Chủ đề nhánh 3: Nghề phổ biến**

**Chủ đề: Những nghề bé biết**

**Thời gian thực hiện từ ngày 09/12 đến ngày 13/12/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Thời** **điểm** | **Thứ 2***09/12/2024* | **Thứ 3***10/12/2024* | **Thứ 4***11/12/2024* | **Thứ 5***12/12/2024* | **Thứ 6***13/12/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | - Cho trẻ xem video, tranh ảnh về một số nghề trong xã hội: công việc, đồ dùng dụng cụ, sản phẩm làm ra…- Trẻ hoạt động theo ý thích.- Thể dục sáng: Tập kết hợp nhạc+ Đtác hô hấp: Gà gáy + Đtác tay: Hai tay đưa ra trước lên cao(2- 8)+ Đtác chân: Hai tay đưa sang ngang khuỵu gối.(2-8)+ Đtác bụng: Hai tay đưa lên cao gập người (2-8)+ Đtác bật: Bật tách và khép chân. (2-8)+ Hồi tĩnh: Thả lỏng chân tay- Điểm danh trẻ tới lớp. |
| **Hoạt động học** | ***Thể dục:***- VĐCB: Bật qua vật cản cao 10- 15cm- TCVĐ: Bật qua suối | ***Văn học:***- Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề. | **KNS:**- Bé làm gì khi bị lạc bố mẹ. | ***Toán*:**- Tách 1 nhóm đối tượng thành nhóm nhỏ và đếm trong phạm vi 4. | **Tạo hình:**- Vẽ sản phẩm một số nghề. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** - Chơi đóng vai trò chơi Gia đình, bán hàng, chú tài xế,bán vé xe bus, đầu bếp,…**\* Góc xây dựng:** - Xây dựng trạm để xe bus, xây trường học…- Xếp cửa hàng tạp hóa.**\* Góc nghệ thuật:** - Tô màu, vẽ sản phẩm, dụng cụ của một số nghề…- Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.**\*Góc học tập - sách:** - Xem sách truyện về một số nghề trong xã hội…**\* Góc khoa học- Thiên nhiên**- Trò chơi học tập: phân biệt các hình, khối cầu, khối trụ,- Chăm sóc cây. |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát thời tiết***\*TCDG:***- Thả đỉa ba ba**\*Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát công việc của chú đầu bếp***\*TCVĐ:***- Bánh xe quay**\*Chơi tự do:**- Chơi với cát, nước | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát vườn hoa***\*TCDG:***- Chi chi chành chành**\*Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát dụng cụ thợ cắt tóc***\*TCVĐ:***- Bắt chước tạo dáng**\*Chơi tự do:**- Vẽ tự do trên sân trường | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát vườn rau của bé.***\*TCDG:***- Rồng rắn lên mây**\*Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.- Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn.- Cô dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn.- Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình.- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh văn minh trong ăn uống.- Sau khi ăn xong lau mặt và cho cho trẻ đi vệ sinh.- Cho trẻ ngủ trên sạp, đảm bảo vệ sinh và sức khỏe cho trẻ. Phòng ngủ đảm bảo thoáng mát - Cô xếp trẻ nằm ngay ngắn thẳng hàng, chú ý quan sát trẻ trong giờ ngủ. |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Vận động nhẹ ăn quà chiều- Thực hành vở : Thứ 4: vở LQCC, Thứ 5: vở bé LQVPT và LGT, Thứ 6: vở bé LQVT.- Chiều thứ 3 ( ngày 10/12) trẻ chơi kidsmart: **\* Trò chơi: 123 Numbes :** Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên ( Tô số 4 )- Trò chuyện về công việc, sản phẩm của nghề phổ biến.- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.- Nghe đọc truyện/thơ: Bé làm bao nhiêu nghề; + Ôn lại bài hát: + Ôn bài thơ, bài đồng dao.- Xếp đồ chơi gọn gàng, biểu diễn văn nghệ. |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Cho trẻ nhận xét các thành viên trong tổ.- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô có kí hiệu của mình.- Vệ sinh – trả trẻ. |
| **Đánh giá** | Có đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 15**

**Chủ đề nhánh 4: Em yêu chú bộ đội.**

**Chủ đề: Những nghề bé biết.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày** 16/12/2024 đến ngày 20/12/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Thời** **điểm** | **Thứ 2***(16/12/2024 )* | **Thứ 3***(17/12/2024 )* | **Thứ 4***(18/12/2024 )* | **Thứ 5***(19/12/2024 )* | **Thứ 6***(20/12/2024 )* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “ thể dục sáng”.+ Hô hấp: Hít vào thật sâu thở ra từ từ.+ Tay: Co và duỗi tay.+ Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên.+ Bật: Bật tại chỗ.- Điểm danh trẻ tới lớp.- Xem tranh ảnh về chú bộ đội- Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “ Em yêu chú bộ đội”. Đàm thoại với trẻ về công việc, trang phục, đồ dùng của chú bộ đội... |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**- VĐCB: Tung bắt bóng với người đối diện-TCVĐ: Nhảy bao bố | **Văn học:**- Thơ:Chú bộ đội  | **KPXH:**- Tìm hiểu về chú bộ đội hải quân. | **Toán:**- Chắp ghép các hình đã học để tạo thành hình mới. | **Âm nhac:** - Dạy hát: Vận động “ Cháu thương chú bộ đội”- Nghe hát: Cháu hát về đảo xa.- TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Chơi, hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** - Chơi đóng vai bộ đội, Chú hải quân.**\* Góc xây dựng:** - Xây doanh trại quân đội. - Xây vườn rau, ao cá trong đơn vị bộ đội...**\* Góc nghệ thuật:** - Góc âm nhạc: Hát, múa, vận động các bài hát về chú bộ đội. - Góc tạo hình: Tô tranh về các chú bộ đội**\* Góc Steam:** - Chuẩn bị nguyên vật liệu, hình trang trí thiếp tặng chú bộ đội**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây. |
|  | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Hoạt động ngoài trời** | **\* HĐ có chủ đích:**Trò chuyện về chú bộ đội***\** TCDG:** Kéo cưa lừa xẻ**\*Chơi tự do:**- Trẻ chơi với cát và nước.. | **\* HĐ có chủ đích:**Quan sát trang phục của chú bộ đội**\*TCVĐ:** Trời nắng trời mưa**\*Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời ,các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**Trò chuyện về công việc của chú bộ đội**\*TCVĐ:** kéo mo cau**\*Chơi tự do:**- Vẽ theo ý thích | **\* HĐ có chủ đích:**Quan sát thời tiết, mặc quần áo theo mùa***\** TCDG:** Ô ăn quan**\*Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời ,các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**Quan sát vườn hoa của bé**\*TCVĐ:** Kéo co.**\*Chơi tự do:**- Cho trẻ nhặt lá cây làm đồ chơi. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.- Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn.- Cô dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn.- Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình.- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trong khi ăn, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.- Sau khi ăn xong lau mặt và cho cho trẻ đi vệ sinh.- Cho trẻ ngủ trên sạp, đảm bảo vệ sinh và sức khỏe cho trẻ.- Cô xếp trẻ nằm ngay ngắn thẳng hàng, chú ý quan sát trẻ trong giờ ngủ.- Phòng ngủ đảm bảo thoáng mát  |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Vận động nhẹ, ăn quà chiều (Từ thứ 2 đến thứ 6)- Cho trẻ học thông qua sách: LQVPTGT (thứ 2) LQVT (thứ 5)- Cho trẻ đọc đồng dao (thứ 3)- Cho trẻ ôn lại HĐH buổi sáng (thứ 4) - Biểu diễn văn nghệ cuối ngày, cuối chủ đề (Thứ 6)- Nhận xét - nêu gương cuối ngày (từ thú 2 đến thứ 5) cuối tuần, bé ngoan (thứ 6) |
| **Trả trẻ** | - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về.- Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo |

*Hồng phong, ngày.....tháng.....năm 2024*

 **Người duyệt**

 **Phó hiệu trưởng**