**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Tên nhóm lớp: Lớp 4-5 tuổi A**

**Số lượng trẻ: 28 trẻ**

**Số giáo viên / nhóm lớp: 2 Giáo viên**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Châm– Hoàng Thị Nhàn**

**Thời gian thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 28/10/2024 đến 22/11/2024)**

**I. Mục tiêu – Nội dung – Hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu CSND của chủ đề**  | **Nội dung trọng tâm cần thực hiện trong CĐ** | **Hoạt động, hình thức tổ chức** |
| **1. CHĂM SÓC- NUÔI DƯỠNG** |
| **MT2** : Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn. | - Ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 11h30 – 13h45). | **- Hoạt động ngủ.**+ Tổ chức ngủ trưa cho trẻ |
| **MT3**: Trẻ biết vệ sinh cá nhân : rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:+ Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...+ Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | **- Hoạt động rửa tay.**+ Tổ chức cho trẻ rửa ta trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động như. Hoạt động ngoài trời, tiết khám phá và trải nghiệm, hoạt động học như nặn, vẽ. |
| **MT6**. Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định. | - Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A, B, bệnh thủy đậu…).  | **- Hoạt động trò chuyện.**+ Trò chuyện với trẻ về bệnh đau mắt đỏ và dễ lây và cách phòng tránh |

|  |
| --- |
| **2. GIÁO DỤC** |
| **\* Phát triển thể chất** |
| **MT 8 :**Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. | ***\* Động tác phát triển hô hấp.***+ Hít vào thật sâu. Thở ra từ từ.+ Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.***\* Động tác phát triển các nhóm cơ:*****- Tay:**+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)***- Lưng, bụng, lườn:***+ Cúi về trước, ngửa người ra sau.+ Quay sang trái, sang phải+ Nghiêng người sang trái, sang phải***- Chân:***+ Nhún chân.+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.+ Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. | **- Thể dục sáng:** + Thực hiện các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật. |
| ***MT 12:*** Trẻ có thể kiểm soát được các vận động bò. | - Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m. | **- Hoạt động học:** + VĐCB : Bò chui qua ống dài.+ TCVĐ : Bắt chước tạo dáng. |
| ***MT 16****:*Trẻ có thể dùng sức mạnh để thực hiện các vận động bật nhảy. | - Bật liên tục về phía trước - Bật xa 35 - 40 cm. | **- Hoạt động học:** + VĐCB: Bật liên tục về phía trước.+TCVĐ: Bật qua suối nhỏ.**- Hoạt động học:** + VĐCB: Bật xa 35-40cm.+TCVĐ: Đi cà kheo. |
| **MT 9**: Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động | - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. | **- Hoạt động học:** + VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát+TCVĐ: Kéo co. |
| **\* Phát triển tình cảm- xã hội** |
| **MT 94:** Trẻ biết yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình | - Yêu mến quan tâm đến người thân trong gia đình | **- Hoạt động học:**+ KNS. Kỹ năng thể hiện tình yêu thương gia đình.**- Hoạt động trò chuyện buổi sáng**+ Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé. |
| **MT 102**: Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng. | - Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt, tắt quạt, bóng điện, vòi nước khi không sử dụng. | **- Hoạt động vệ sinh.**+ Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. |
| **\* Phát triển ngôn ngữ** |
| **MT 70:**Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc | - Kể lại truyện đã được nghe  | **- Hoạt động học:**+ Truyện : Bàn tay có nụ hôn.**- Hoạt động học:** + Truyện: Món quà của cô giáo. |
| **MT 69**: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao.  |  Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ …. phù hợp với độ tuổi. | **- Hoạt động học:** + Thơ: Em yêu nhà em.( 5E)**- Hoạt động học:** + Thơ: Cháu yêu bà. |
| **MT 75:**Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh và biết “đọc vẹt” theo tranh minh họa | - Làm quen với cách đọc + Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới | **- Hoạt động góc:** góc thư viện, sách, hoạt động chiều ( xem tranh truyện theo chủ đề) |
| **\* Phát triển nhận thức** |
| **MT 39:** Trẻ nhận biết được một số đồ dùng đồ chơi trong sinh hoạt | - Đặc điểm công dụng và chất liệu của các đồ dùng thông thường trong sinh hoạt hàng ngày.- Nhận ra đặc điểm chung về công dụng, chất liệu của 1 hoặc 2 đồ dùng- Xếp những đồ dùng đó vào một nhóm và gọi tên theo công dụng hoặc chất liệu. | **- Hoạt động học:** + KPXH: Tìm hiểu, trò chuyện về đồ dùng ăn uống trong gia đình bé..**- Hoạt động góc:**+ Góc thiên nhiên: Chơi với cát, sỏi, nước. |
| **MT 57:** Trẻ nói được tên, công việc của bố mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện- Nói được địa chỉ của gia đình mình ( số nhà, thôn, xóm khi được hỏi)*- Trẻ biết một số kiểu nhà* | - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình. *- Khám phá một số kiểu nhà : mái bằng, mái ngói, hai tầng, nhiều tầng…* | **- Hoạt động học:** + KPKH: Tìm hiểu về nhu cầu gia đình.**- Hoạt động trò chuyện buổi sáng****- Hoạt động ngoài trời**+ HĐ có chủ đích: Quan sát ảnh gia đình bé; trò chuyện về công việc của người thân trong gia đình; quan sát đồ dùng ăn uống; vẽ các kiểu nhà... |
| **MT 35:** Phát triển nhận thức cho trẻ. Rèn luyện trí tuệ, kích thích khả năng tư duy. | **\* Trò chơi: Kis BaZain Trainerfull:**- Match it: Chọn hình ảnh về đặc điểm con vật, hình dạng màu sắc, nơi sống….cho phù hợp- Puzzles: Nối bóng của các con vật, đồ vật, hình dạng…..- Memory: Chọn hình giống nhau- Differences: Chọn hình khác biết so với hình còn lại. | **- HĐ chiều:****\* Trò chơi: Kis BaZain Trainerfull:**- Puzzles: Nối bóng của các con vật, đồ vật, hình dạng…..( chiều thứ 3- 05/11)**\* Trò chơi: Kis BaZain Trainerfull:**- Memory: Chọn hình giống nhau ( chiều thứ 3- 12/11) |
| **MT 60:** Trẻ nhận biết được một số nghề trong xã hội | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, ích lợi…các hoạt động của một số nghề phổ biến. | **- Hoạt động học:** + KPXH: Tìm hiểu về ngày hội của cô giáo (20/11) |
| **MT 49:** Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại. | - So sánh, phát hiện quy tăc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.  | **- Hoạt động học:** + Toán: So sánh chiều cao của 2 đối tượng**- Hoạt động học:** + Toán: So sánh , sắp xếp thứ tự chiều cao của 3 đối tượng. |
| **MT 50:** Trẻ biết xếp tương ứng. | - Xếp tương ứng 1-1 ; ghép đôi | **- Hoạt động học.**+ Toán : Xếp tương ứng 1:1 |
| **MT 52**: Nhận biết sự giống và khác nhau của các hình, hình học. | **-** So sánh sự giống nhau và khác nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | **- Hoạt động học:** + Toán: Phân biệt hình tròn với tình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật. |
| **\* Phát triển thẩm mỹ** |
| **MT 109:** Trẻ biết *lựa chọn* phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm | *- Sử dụng kỹ năng tô màu để tạo ra sản phẩm có nhiều màu sắc*  | **- Hoạt động chiều, hoạt động góc:** + Tô màu bức tranh gia đình của bé, tô người thân của bé, tô đồ dùng trong gia đình, tô ngôi nhà.... |
| **MT 107**: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt , điệu bộ… | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **- Hoạt động học:**+ Âm nhạc: Dạy hát “ Cả nhà đều yêu” Nghe hát: Ru em (dân ca Xê Đăng) TCAN: Ai đoán giỏi**- Hoạt động học:**+ Âm nhạc: Dạy hát “ Chỉ có một trên đời” Nghe hát: Cho con TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **MT 117**: Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. | **- Hoạt động học**:+ Tạo hình: Trang trí khung ảnh gia đình ( 5E) **- Hoạt động học**:+ Tạo hình: Trang trí bưu thiếp tặng cô.  |

**II. Dự kiến môi trường giáo dục:**

*1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp học:*

- Trang trí lớp học theo chủ đề « Gia đình » ; Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề

- Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc.

+ Góc phân vai: Búp bê bé trai, Búp bê bé gái (MN452048-> MN452049). Bộ dụng cụ bác sỹ (MN 452051) Bộ trang phục bác sỹ (MN452098). Bộ dinh dưỡng 1,2,3,4 (MN452040-> MN452043). Đồ chơi tự tạo, đồ chơi nhà bếp, túi sách, tiền, một số thực phẩm, trang phục nấu ăn.

+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng (MN452101) Bộ ghép hình hoa (MN452053 bộ xây dựng (MN452056) Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng (50649) Đồ chơi tự tạo. Các khối hình, gạch, đồ nghề thợ xây, cây xanh, cây hoa các loại kiểu nhà

+ Góc nghệ thuật: Dập ghim (MN452108) Nguyên liệu đan tết (MN452032) Kéo thủ công (MN452035) Bút chì đen, sáp màu phấn, Giấy màu (MN 452037-> MN452039) Đất nặn (MN452104) Đồ chơi tự tạo. Xắc sô, song, loan, trống, đàn, bảng con keo, giấy A4, 1 số trò chơi âm nhạc

+ Góc học tập : Bảng chun học toán (MN452029) Bộ làm quen với toán (MN452071) Bảng qua 2 mặt (MN452080) Lô tô hình và số lượng (MN452089) Bộ thiết bị đo dung tích (25079) Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán. Câu đố, đồng dao, câu chuyện về chủ đề gia đình

+ Góc thiên nhiên – Khoa học. Phếu nhựa (MN452068) Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN452057) Kính viễn vọng cho bé. Bộ đồ chơi ống nhòm cho bé (JS005-> JS006), BĐC kính hiểm vi cho bé (JS003) Đồ dùng tự tạo. Cát, sỏi, vật nổi chìm,thuyền giấy, các chậu và giá cheo cây xanh, cây hoa, cây cảnh

+ Góc Steam: Đồ dùng tự tạo. Vỏ hộp, lá cây, mút xốp, bìa cát tông, hột, hạt, cúc áo, chai lọ, dây kém nhung, đĩa nhựa, thìa nhựa, que kem xốp bọc hoa quả…..

*2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:*

- Sân trường sạch sẽ, rộng rãi và đảm bảo độ an toàn cho trẻ hoạt động.

- Khu sân trường: Đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, đu quay, bập bênh, nhà bóng xích đu...)

- Góc thiên nhiên: Khu vực chơi với đất, cát, nước, đá, sỏi...; khu vực trẻ trồng rau, trồng cây, hoa và chăm sóc cây cối

- Góc chơi vận động. Bục bật nhảy, ghế thể dục, cột ném, bóng, túi cát, rổ, vật cản, cổng chui….

**III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề.**

- Có đánh giá kèm theo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8**

**Chủ đề: Gia đình của bé**

**Chủ đề nhánh 1: Bố mẹ và những người thân yêu**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày** *28/10/2024 đến ngày 01/11/2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày****Hoạt** **động** | **Thứ 2***(28/10/2024)* | **Thứ 3***(29/10/2024)* | **Thứ 4***(30/10/2024)* | **Thứ 5***(31/10/2024 )* | **Thứ 6***(01/11/2024)* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về cách sang đường an toàn.- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “thể dục sáng”.+ Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên( Kết hợp với vẫy bàn tay).+ Bụng: Cúi về phía trước.+ Chân: Nhún chân.+ Bật: Bật tại chỗ.- Điểm danh trẻ tới lớp.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “ Gia đình”, Chủ đề nhánh “Bố mẹ và những người thân yêu”. Trò chuyện về họ tên các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**- VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6.- TCVĐ:Bắt chước tạo dáng. | **LQ văn học:**- Thơ: " Em yêu nhà em " 5E | **KNS:**- Kỹ năng thể hiện tình yêu thương trong gia đình.  | **LQ với Toán:**- So sánh chiều cao của 2 đối tượng. | **Âm nhạc:**- Dạy hát: Cả nhà đều yêu- Nghe hát: Cho con- TCAN: Ai đoán giỏi. |
| **Chơi, hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**- Góc gia đình: GĐ tổ chức nấu ăn- Góc bán hàng: Siêu thị, cửa hàng thực phẩm**\* Góc xây dựng:** - Xây nhà của bé; Xếp đường về nhà của bé.**\* Góc nghệ thuật:** - Góc tạo hình: Tô màu người thân- Góc âm nhạc: Hát vận động, vỗ tay theo nhạc các bài hát trong chủ đề.**\* Góc học tập:** - Chơi với thẻ số và chữ cái.**\* Góc thiên nhiên**:- Chăm sóc cây xanh |
| **Chơi ngoài trời** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* HĐ có chủ đích:**- Trò chuyện về công việc của mẹ***\*TCDG:*** Mèo đuổi chuột**\* Chơi theo ý thích:** - Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**- Trò chuyện về người thân trong gia đình bé.***\*TCVĐ:*** ***-*** Ném bóng vào rổ***\* Chơi theo ý thích:*** Nhặt lá cây trong sân trường | **\* HĐ có chủ đích:**- Trò chuyện về công việc của bố***\*TCVĐ:*** kéo co***\*Chơi theo ý thích:*** - Cho trẻ vẽ người mà trẻ yêu thương nhất | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát ảnh gia đình của 1 vài trẻ***\*TCDG:*** Rồng rắn lên mây***\* Chơi theo ý thích:*** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát bầu trời, thời tiết***\*TCVĐ:*** Chạy tiếp sức.***\* Chơi theo ý thích:*** - Cho trẻ chơi với đồ chơi cát, nước |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.- Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn. Cô dạy trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.- Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình- Sau khi ăn xong lau mặt và cho trẻ đi vệ sinh.- Tổ chức cho trẻ ngủ: Cho trẻ ngủ trên sạp. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…- Vận động nhẹ, ăn quà chiều. |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Chơi tự do ở các góc- Học vở “ LQVCC” (thứ 3)- Học vở “ Bé KPKH và MTXQ” ( Thứ 4)- Học vở “ Hoạt động LQVT” ( Thứ 5)- Học vở : vở Tạo hình (Thứ 6)- Ôn bài hát, bài thơ trong chủ đề...- Nhận xét – nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | - Trả trẻ: Rèn trẻ biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào hỏi cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về. Giáo dục trẻ có ý thức thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch bệnh đau mắt đỏ, chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông. |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 9**

**Chủ đề: Gia đình của bé**

**Chủ đề nhánh 2: Đồ dùng trong gia đình**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày****Hoạt động** | **Thứ 2***(04/11/2024)* | **Thứ 3***(05/11/2024)* | **Thứ 4***(06/11/2024)* | **Thứ 5***(07/11/2024)* | **Thứ 6***(08/11/2024)* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trò chuyện với trẻ về đường cấm và đường dành cho người đi bộ.- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Thể dục sáng”. + Hô hấp: Hít vào thật sâu ; thở ra từ từ.+ Tay: Co và duỗi tay.+ Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên.+ Bật: Bật tại chỗ.- Điểm danh trẻ đến lớp.- Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về chủ đề nhánh “Đồ dùng trong gia đình”. Trò chuyện và giáo dục trẻ biết giữ gìn nhà cửa, đồ dùng trong gia đình luôn sạch sẽ, gọn gàng... |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**- VĐCB: Bật liên tục về phía trước.- TCVĐ: Bật qua suối nhỏ | **LQ văn học:**- Truyện: "Bàn tay có nụ hôn". | **KPXH**- Tìm hiểu, trò chuyện về đồ dùng ăn, uống trong gia đình bé. | **LQ với Toán:**- So sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng. | **Tạo hình**- Trang trí khung ảnh gia đình. ( 5E) |
| **Chơi, hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**- Góc gia đình: GĐ tổ chức nấu ăn- Góc bán hàng: Cửa hàng thực phẩm- Phòng khám: Gia đình đưa con đi khám bệnh.**\* Góc xây dựng:** - Xây nhà của bé, xếp đường về nhà.- Lắp ráp đồ dùng gia đình (bàn, ghế, tủ…)**\* Góc nghệ thuật:** - Góc tạo hình: Tô màu đồ dùng trong gia đình- Góc âm nhạc: Hát và múa các bài hát về CĐ gia đình**\* Góc học tập:** - Phân loại đồ dùng qua tranh lô tô.**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh. |
|  | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Chơi ngoài trời** | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát bầu trời mùa thu, cây lá mùa thu.***\*TCDG:******-*** Bịt mắt bắt dê.**\*Chơi tự do:**- Chơi với cát, nước | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát một số đồ dùng để uống.***\*TCVĐ:*** ***-*** Nhảy lò cò.**\*Chơi tự do:**- Chơi đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi vận động thông minh... | **\* HĐ có chủ đích:**- Dạo chơi sân trường nhặt lá vàng, xếp hình ngôi nhà.***\*TCVĐ:*** - Thỏ đi tắm nắng.**\*Chơi tự do:**- Vẽ tự do trên sân  | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát một số đồ dùng nấu ăn.***\*TCDG:***- Ô ăn quan.**\*Chơi tự do:**- Chơi đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi vận động thông minh... | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát vườn cây ăn quả của bé ***\*TCVĐ:*** Kéo co.**\*Chơi tự do:**- Chơi với sỏi. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Rèn kĩ năng rửa tay đúng trước vấu khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.+ Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.+ Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ.- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…- Vận động nhẹ, ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Học vở “ Bé LQ & PT và Luật GT” ( Thứ 2)- Chơi trên phần mềm kidsmart: **\* Trò chơi: Kis BaZain Trainerfull:** - Puzzles: Nối bóng của các con vật, đồ vật, hình dạng….. (chiều thứ 3 ngày 05/11)- Ôn bài hát, bài thơ trong chủ đề....- Học vở “ Bé KPKH và MTXQ” ( Thứ 4)- Học vở “ Hoạt động LQVT” ( Thứ 5)- Học vở : vở Tạo hình (Thứ 6)- Nhận xét – nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | - Trả trẻ: Rèn trẻ biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào hỏi cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông. |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10**

**Chủ đề: Gia đình**

**Chủ đề nhánh 3: Nhu cầu gia đình**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Thời****Điểm** | **Thứ 2***11/11/2024* | **Thứ 3***12/11/2024* | **Thứ 4***13/11/2024* | **Thứ 5***14/11/2024* | **Thứ 6***15/11/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | - Trò chuyện về nhu cầu gia đình bé.- Trò chuyện về các sinh hoạt hàng ngày trong gia đình ,nhu cầu giải trí,nhu cầu sinh hoạt ăn uống.- Thể dục sáng: + Hô hấp 3: thổi nơ bay+ Động tác tay: tay đưa ra phía trước, lên cao.+ Động tác chân : ngồi khuỵ gối (tay đưa cao ra trước)+ Động tác bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang hai bên.+ Động tác bật: Bật tách chân, khép chân.- Điểm danh trẻ tới lớp. |
| **Hoạt động học** | ***Thể dục:***- VĐCB: Bật xa 35-40cm- TCVĐ: Đi cà kheo | **LQ Văn học**- Thơ : Cháu yêu bà. | ***KPXH.***- Tìm hiểu về nhu cầu gia đình. | ***Toán.*** - Phân biệt hình tròn với hình vuông, hình tam giác với hình chữ nhật. | **Âm nhạc:**- Dạy hát: Chỉ có một trên đời- Nghe hát: Ru em ( dan ca Xê Đăng)- TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** - Chơi gia đình: nấu ăn; Cửa hàng: bán đồ dùng gia đình. Đưa con đi khám ở phòng bệnh đa khoa. **\* Góc xây dựng:** - Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây .Xếp các đồ dùng gia đình....**\* Góc nghệ thuật:** - Tô màu tranh gia đình đang ăn uống, đi du lịch...- Sử dụng nhạc cụ gõ đệm hát bài hát trong chủ đề gia đình.**\*Góc học tập - sách:** - Chơi lô tô phân loại đồ dùng ăn, uống…- Tô chữ cái, xem truyện tranh **\* Góc thiên nhiên:** - Chơi với cát, nước… |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát thời tiết***\*TCVĐ:***- Chó sói xấu tính**\*Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi ngoài trời | **\* HĐ có chủ đích:**- Trò chuyện về các món ăn trong gia đình bé. ***\*TCDG:***- Chi chi chành chành .**\*Chơi tự do:**- Chơi với cát và nước | **\* HĐ có chủ đích:**- Trò chuyện về nhu cầu của gia đình bé.***\*TCVĐ:***- Về đúng nhà**\*Chơi tự do:**- Vẽ tự do trên sân | **\* HĐ có chủ đích:**- Quan sát luống rau cải.***\*TCDG:***- Rồng rắn lên mây.**\*Chơi tự do:**- Chơi đồ chơi ngoài trời | **\* HĐ có chủ đích:**- Vẽ các kiểu nhà.***\*TCVĐ:***- Kéo co.**\*Chơi tự do:**- Vẽ hình trên cát. |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.- Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn.- Cô dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn.- Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình.- Giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh văn minh trong ăn uống.- Sau khi ăn xong lau mặt và cho cho trẻ đi vệ sinh.- Cho trẻ ngủ trên sạp, đảm bảo vệ sinh và sức khỏe cho trẻ. Phòng ngủ đảm bảo thoáng mát.- Cô xếp trẻ nằm ngay ngắn thẳng hàng, chú ý quan sát trẻ trong giờ ngủ.- Vận động nhẹ ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích.** | - Thực hành vở : Thứ 4: Bé KPKH và MTXQ, Thứ 5: vở bé LQVT.- Chơi trên phần mềm kidsmart: **\* Trò chơi: Kis BaZain Trainerfull:** - Memory: Chọn hình giống nhau (chiều thứ 3 ngày 12/11)- Ôn bài hát, bài thơ trong chủ đề....- Chơi theo ý thích ở các góc; Vệ sinh góc chơi. Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề. |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Cho trẻ nhận xét các thành viên trong tổ.- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Cho trẻ lên cắm cờ vào ô có kí hiệu của mình.- Vệ sinh – trả trẻ: Nhắc trẻ biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào hỏi cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành tốt quy định đảm an toàn giao thông khi ngồi trên xe máy. |
| **Đánh giá** | Có đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11**

**Chủ đề: Gia đình.**

**Chủ đề nhánh 4: Ngày hội của các thầy cô giáo (Ngày 20/11).**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Hoạt động** | **Thứ 2***(18/11/2024)* | **Thứ 3***(19/11/2024)* | **Thứ 4***(20/11/2024)* | **Thứ 5***(21/11/2024)* | **Thứ 6***(22/11/2024)* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Trò chuyện với trẻ về đèn giao thông ( xanh, đỏ, vàng).- Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Thể dục sáng”. + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.+ Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên( Kết hợp với vẫy bàn tay).+ Lườn: Quay sang trái, sang phải.+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên.+ Bật: Bật tại chỗ.- Điểm danh trẻ đến lớp |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**- VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát.- TCVĐ: Kéo co | **LQ văn học:**- Truyện: “Món quà của cô giáo.” | **KPXH:**- Tìm hiểu về ngày hội của cô giáo (20/11) | **LQ với Toán:**- Xếp tương ứng 1-1 | **Tạo hình:**- Trang trí thiếp tặng cô. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc đóng vai:** - Góc gia đình: Cô giáo dạy học- Góc bán hàng: Cửa hàng bán thiệp, hoa”. **\* Góc xây dựng:** - Xếp hình trường học…có khuôn viên vườn hoa, ghép các món quà tặng cô giáo.**\* Góc nghệ thuật:**- Góc tạo hình: Làm bưu thiếp tặng cô giáo- Góc âm nhạc: hát các bài về cô giáo. **\* Góc học tập:** - Dán các hình thành tranh tặng cô giáo…**\* Góc Steam:** Làm hoa tặng cô**\* Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây xanh.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* HĐ có chủ đích:**Trò chuyện về công việc của cô giáo**\*TCDG:** - Trồng nụ trồng hoa.**\*Chơi tự do:**- Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**Quan sát sân khấu chào mừng ngà nhà giáo Việt nam***\*TCVĐ:***- Ô tô và chim sẻ.**\*Chơi tự do:**- Nhặt lá cây trong sân trường | **\* HĐ có chủ đích:**Quan sát bầu trời, thời tiết***\*TCVĐ:***- Kéo co.**\*Chơi tự do:**- Cho trẻ Vẽ cô giáo bằng phấn trên sân | **\* HĐ có chủ đích:**Quan sát vườn rau**\*TCDG:** - Bịt mắt bắt dê**\*Chơi tự do:**- Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**Trò chuyện về ngày nhà giáo VN 20/11***\*TCVĐ:***- Trốn tìm.**\*Chơi tự do:**- Cho trẻ chơi với đồ chơi cát, nước. |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Rèn kĩ năng rửa tay đúng trước vấu khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.+ Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.+ Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ.- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…- Vận động nhẹ, ăn quà chiều (Từ thứ 2 đến thứ 6) |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Chơi tự do ở các góc- Học vở “ LQVCC” (thứ 3)- Học vở “ Bé KPKH và MTXQ” ( Thứ 4)- Học vở “ Hoạt động LQVT” ( Thứ 5)- Ôn bài hát, bài thơ trong chủ đề...- Biểu diễn văn nghệ cuối tuần - chủ đề- Nhận xét – nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | - Trả trẻ: Rèn trẻ biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào hỏi cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông. |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo |

*Hồng Phong,**Ngày ... tháng.... năm 2024*

 **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**