**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ**

**Tên nhóm lớp: Lớp 4-5 tuổi A**

**Số lượng trẻ: 28 trẻ**

**Số giáo viên / nhóm lớp: 2 Giáo viên**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Châm– Hoàng Thị Nhàn**

**Thời gian thực hiện 3 tuần ( Từ ngày 07/10/2024 đến 25/10/2024)**

**I. Mục tiêu – Nội dung – Hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung trọng tâm giáo dục chủ đề** | **Hoạt động, hình thức tổ chức** |
| **1. CHĂM SÓC- NUÔI DƯỠNG** | | |
| **MT1:** Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. | - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều.  - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất.  *+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.  + *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:*  Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần.  Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần  Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.  - Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).  *- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.* | **- Hoạt động ăn.**  + Tổ chức hoạt động ăn trưa (bữa chính)  + Tổ chức hoạt động ăn chiều (Bữa phụ) |
| **MT3 :** Trẻ biết vệ sinh cá nhân : rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:  + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...  + Rửa mặt  + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | **- Hoạt động rửa tay.**  + Tổ chức cho trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động như. Hoạt động ngoài trời, tiết khám phá và trải nghiệm, hoạt động học như nặn, vẽ. |
| **MT4 :** Môi trường được vệ sinh đảm bảo : phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. | - Vệ sinh môi trường:  + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng.  + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần | **- Trước khi đón trẻ.**  + Vệ sinh thông thoáng phòng học.  **- Cuối tuần, tháng.**  + Vệ sinh đồ dùng đồ chơi  **- Cuối ngày.**  + Lau dọn phòng học, nhà vệ sinh, đổ rác. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. GIÁO DỤC** | | |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung trọng tâm giáo dục chủ đề** | **Hoạt động, hình thức tổ chức** |
| **\* Phát triển thể chất** | | |
| ***MT 8.*** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. | ***\* Động tác phát triển hô hấp.***  + Hít vào thật sâu. Thở ra từ từ.  + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  ***\* Động tác phát triển các nhóm cơ:***  **- Tay:**  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)  + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)  ***- Lưng, bụng, lườn:***  + Cúi về trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải  + Nghiêng người sang trái, sang phải  ***- Chân:***  + Nhún chân. | **- Thể dục sáng:**  + Thực hiện các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật. |
| **MT15:** Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập bắt bóng | - Đập và bắt bóng tại chỗ.  - Chuyền bóng qua chân | **- Hoạt động học:**  + VĐCB : Đập và bắt bóng tại chỗ.  + TCVĐ : Ném bóng vào rổ  **- Hoạt động học.**  + VĐCB: Chuyền bóng qua chân.  + TCVĐ: Ném bóng vào rổ |
| **MT 12**: Trẻ có thể kiểm soát được các vận động bò | - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4m | **- Hoạt động học:**  + VĐCB: - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4m  +TCVĐ: Ai nhanh hơn. |
| **MT 19:** Trẻ nhận được một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. | - Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng và đủ chất  **- Được chăm sóc an toàn cả về thể chất và tinh thần quyền của trẻ đối với nhu cầu được chăm sóc chẳng hạn như ăn,ngủ…***( quyền con người)* | - Hoạt động ăn hàng ngày  - Hoạt động ăn, ngủ |
| **\* Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội** | | |
| **MT 93:** Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép | - Sử dụng lời nói cử chỉ lễ phép | **- HÐ đón trẻ, trả trẻ**  + Giờ đón trẻ  + Giờ trả trẻ  - Hoạt động vui chơi trong ngày... |
| **MT 95 :**Trẻ tập trung chú ý khi nghe cô, bạn nói. | - Lắng nghe ý kiến của người khác. | **- Hoạt động ngoài trời:**  + Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về việc mặc quần áo phù hợp với thời tiết đẻ bảo vệ sức khỏe.  **- Hoạt động chiều:**  + Nhận xét, nêu gương cuối ngày cuối tuần, bé ngoan. |
| **MT3**: Trẻ biết vệ sinh cá nhân : rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:  + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...  + Rửa mặt  + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | **- HĐ học:**  + KNS: giữ gìn vs cá nhân |
| **\* Phát triển ngôn ngữ** | | |
| **MT 70:** Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc | - Kể lại truyện đã được nghe | **- Hoạt động học:**  + Truyện :“Mỗi người một việc”.  **- Hoạt động học:**  + Truyện :“Câu chuyện tay phải ta trái”. |
| **MT 69:** Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao. | - Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ …. phù hợp với độ tuổi. | **- Hoạt động học:**  + Thơ :“Tâm sự của cái mũi”. |
| **MT 80**: Trẻ nhận dạng được mặt chữ.  - Biết cách đọc 29 chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm. ( thông qua trò chơi trên phần mềm kidsmart) | + Làm quen với chữ cái  + Nhóm chữ cái | **\* HĐ chiều thứ 3 (15/10)**  **-** trò chơi trên phần mềm kidsmart “ Làm quen chữ cái” |
| **\* Phát triển nhận thức** | | |
| **MT 54:** Trẻ biết định hướng trong không gian | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. ( phía trên – dưới ; trước – sau) | **- Hoạt động học**:  + Toán : Xác định vị trí phía trên- dưới của đồ vật so với bản thân trẻ.  **- Hoạt động học.**  + Toán : Xác định vị trí phía trước - sau của đối tượng có sự định hướng.  **- Hoạt động học.**  + Toán: Xác định phía phải- trái của bản thân. |
| **MT 56:** Trẻ nhận biết về bản thân | - Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.  **- Không phân biệt đối xử với các bạn khác giới, các bạn có hoàn cảnh đặc biệt, các bạn có đặc điểm ngoại hình khác với mình.** | **- Hoạt động học.**  + KPXH : Trò chuyện với trẻ về họ, tên, ngày sinh, giới tính sở thích của bản thân.  - Trò chuyện buổi sáng, hoạt động góc, vui chơi. |
| ***MT38*:** Trẻ biết được chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể | - Chức năng của các giác quan, các bộ phận khác của cơ thể.  **- Quyền của mỗi người trong việc quyết định ai được phép chạm vào cơ thể của mình và ai không được phép.** | **- Hoạt động học.**  + KPKH. Các bộ phận trên cơ thể bé  - Trò chuyện buổi sáng, hoạt động góc, vui chơi. |
| **MT 45.2:** Trẻ nhận biết chữ số, số lượng  Trẻ biết đếm trên đối tượng trongphạm ***vi 3.***  ***-*** Trẻ nhận biết được các số từ 1 - 3 | **\* Trò chơi: 123 Numbes**  - Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên ( Tô số 3 ) | **\* HĐ chiều thứ 3 (08/10)**  **- Trò chơi: 123 Numbes “**Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ và tô theo yêu cầu của giáo viên ( Tô số 3 )" |
| **\* Phát triển thẩm mỹ** | | |
| **MT 117 :** Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình | **- Hoạt động học.**  + Tạo hình. Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau. |
| **MT 107:** Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **- Hoạt động học.**  + Âm nhạc. Dạy hát “Cái mũi”  Nghe hát: Khám tay  TCAN: Vũ diệu hóa đá.  + Âm nhạc : Vận động «  Mời bạn ăn »  Nghe hát : Khuôn mặt cười  TCAN : Nghe nhạc, đoán tên bài hát.  **- Hoạt động góc:**  + Góc nghệ thuật : Ôn các bài hát |

**II. Dự kiến môi trường giáo dục:**

*1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp học:*

- Trang trí lớp học theo chủ đề Bản thân bé ; Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề

- Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ dùng đồ chơi ở các góc.

**+ Góc phân vai:** Búp bê bé trai, Búp bê bé gái (MN452048-> MN452049). Bộ dụng cụ bác sỹ (MN 452051) Bộ trang phục bác sỹ (MN452098). Bộ dinh dưỡng 1,2,3,4 (MN452040-> MN452043). Đồ chơi tự tạo, đồ chơi nhà bếp, túi sách, tiền, một số thực phẩm, trang phục nấu ăn.

**+ Góc xây dựng:** Gạch xây dựng (MN452101) Bộ ghép hình hoa (MN452053 bộ xây dựng (MN452056) Bộ dụng cụ kỹ sư xây dựng (50649) Đồ chơi tự tạo. Các khối hình, gạch, đồ nghề thợ xây, cây xanh, cây hoa các loại kiểu nhà

**+ Góc nghệ thuật:** Dập ghim (MN452108) Nguyên liệu đan tết (MN452032) Kéo thủ công (MN452035) Bút chì đen, sáp màu phấn, Giấy màu (MN 452037-> MN452039) Đất nặn (MN452104) Đồ chơi tự tạo. Xắc sô, song, loan, trống, đàn, bảng con keo, giấy A4, 1 số trò chơi âm nhạc

**+ Góc học tập :** Bảng chun học toán (MN452029) Bộ làm quen với toán (MN452071) Bảng qua 2 mặt (MN452080) Lô tô hình và số lượng (MN452089) Bộ thiết bị đo dung tích (25079) Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán. Câu đố, đồng dao, câu chuyện về chủ đề Bản thân bé.

**+ Góc thiên nhiên – Khoa học.** Phễu nhựa (MN452068) Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN452057) Kính viễn vọng cho bé. Bộ đồ chơi ống nhòm cho bé (JS005-> JS006), BĐC kính hiểm vi cho bé (JS003) Đồ dùng tự tạo. Cát, sỏi, vật nổi chìm, hột hạt, thuyền giấy, các chậu và giá cheo cây xanh, cây hoa, cây cảnh

**+ Góc Steam:** Đồ dùng tự tạo. Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, mút xốp, bìa cát tông, hột, hạt, cúc áo, chai lọ, quả thông, dây kém nhung, đĩa nhựa, thìa nhựa, que kem xốp bọc hoa quả…..

*2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:*

- Sân trường sạch sẽ, rộng rãi và đảm bảo độ an toàn cho trẻ hoạt động.

- Khu sân trường: Đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, đu quay, bập bênh, nhà bóng xich đu...)

- Góc thiên nhiên: Khu vực chơi với đất, cát, nước, đá, sỏi...; khu vực trẻ trồng rau, trồng cây, hoa và chăm sóc cây cối

- Góc chơi vận động. Bục bật nhảy, ghế thể dục, cột ném, bóng, túi cát, rổ, vật cản, cổng chui….

**III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề.**

- Có đánh giá kèm theo……………………………………………………………………………………………………

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5**

**Chủ đề: Bản thân bé**

**Chủ đề nhánh 1: Hãy giới thiệu về bản thân**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày** *07/10/2024 đến ngày 11/10/2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời**  **Điểm** | **Thứ 2**  *(07/10/2024)* | **Thứ 3**  *(08/08/2024)* | **Thứ 4**  *(09/10/2024)* | **Thứ 5**  *(10/10/2024)* | **Thứ 6**  *(11/10/2024)* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng** | - Đón trẻ vào lớp, Trao đổi với PH về ngày sinh nhật của trẻ. Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Trò chuyện về họ tên của trẻ, giới tính, bạn bè trong lớp, sở thích của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ về những quy định “khi đi bộ trên vỉa hè”  - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Thể dục sáng”.  \* Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.  \* Trọng động: + Hô hấp: Hít vào thật sâu, thở ra từ từ.  + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên kết hợp với vẫy bàn tay.  + Chân: Nhún chân.  + Lưng: Cúi về trước, ngửa người ra sau.  + Bật: Bật liên tục tại chỗ.  \* Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hoà.  - Điểm danh trẻ tới lớp.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “ Bản thân”, Chủ đề nhánh “Hãy giới thiệu về bản thân” | | | | |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**  - VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ.  - TCVĐ:Ném bóng vào rổ | **LQ văn học:**  - Truyện: "Mỗi người một việc". | **KPXH**  - Trò chuyện với trẻ về họ, tên, ngày sinh, giới tính, sở thích của bản thân. | **LQ với Toán:**  - Xác định vị trí phía trên- dưới của đồ vật so với bản thân trẻ. | **Tạo hình:**  - Dán các khuôn mặt có cảm xúc khác nhau. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**  - Góc gia đình bố mẹ dẫn con đi mua đồ dùng đồ chơi..  - Góc bán hàng: Bán đồ dùng của trẻ em : quần áo, mũ, giày dép…  - Phòng khám: Gia đình đưa con đi khám bệnh.  **\* Góc xây dựng:**  - Xây nhà của bé; Xếp đường về nhà của bé.  **\* Góc nghệ thuật:**  - Góc tạo hình: Tô màu chân dung bé lúc vui buồn…  - Góc âm nhạc: Hát, sử dụng 1 số nhạc cụ gõ đệm theo bài hát trong chủ đề  **\* Góc học tập:**  - Phân biệt các bộ phận trên cơ thể bé.  - Phân biệt Trái phải, trước sau của bản thân.  **\* Góc thiên nhiên**: làm thí nghiệm với vật chìm vật nổi | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* HĐ có chủ đích:**  Quan sát bạn trai  ***\*TCDG:***Mèo đuổi chuột  **\*Chơi tự do:**  Chơi đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**  Quan sát bạn gái  ***\*TCVĐ:***  Bánh xe quay  **\*Chơi tự do:**  Nhặt lá cây trong sân trường | **\* HĐ có chủ đích:**  Quan sát thời tiết  ***\*TCVĐ:***  kéo co  **\*Chơi tự do:**  Cho trẻ Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân trường | **\* HĐ có chủ đích:**  Nhặt lá cây xếp hình bạn gái  ***\*TCVĐ:***  Oẳn tù tì  **\*Chơi tự do:**  Chơi đồ chơi ngoài trời, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**  - Nhặt lá cây xếp hình bạn trai  ***\*TCVĐ:***  Đi cà kheo.  **\*Chơi tự do:**  Cho trẻ với đồ chơi cát, nước |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.  - Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn. Cô dạy trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.  - Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình  - Sau khi ăn xong lau mặt và cho trẻ đi vệ sinh.  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Cho trẻ ngủ trên sạp. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…  **- Được chăm sóc an toàn cả về thể chất và tinh thần quyền của trẻ đối với nhu cầu được chăm sóc chẳng hạn như ăn,ngủ…***( quyền con người)*  - Vận động nhẹ, ăn quà chiều. | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | \*Ôn câu chuyện “ Mỗi người một việc”  -Chơi trong trò chơi:123 Number “ tô thứ tự các chữ số theo ý thích và tô theo yêu cầu của giáo viên- tô số 3” (thứ 3 ngày 08/10)  - Học vở “ Bé LQVCC” ( Thứ 2)  - Học vở “ Bé KPKH và MTXQ” ( Thứ 4)  - Học vở “ Hoạt động LQVT” ( Thứ 5)  - Học vở : vở Tạo hình (Thứ 6)  - Nhận xét - nêu gương cuối ngày (từ thứ 2 đến thứ 5) cuối tuần, bé ngoan (thứ 6) | | | | |
| **Trả trẻ** | - Trả trẻ: Rèn trẻ biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào hỏi cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông khi ngồi trên xe máy. | | | | |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 6**

**Chủ đề: Bản thân bé.**

**Chủ đề nhánh 2: Cơ thể bé.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày** *14/10/2024 đến ngày 18/10/2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày**  **Hoạt động** | **Thứ 2**  *(14/10/2024)* | **Thứ 3**  *(15/10/2024)* | **Thứ 4**  *(16/10/2024)* | **Thứ 5**  *(17/10/2024)* | **Thứ 6**  *(18/10/2024)* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp và giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.  - Trò chuyện với trẻ: bé làm gì khi đi qua ngã tư đường.  - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài  + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  + Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước).  + Chân: Ngồi xổm, đứng lên.  + Lưng: Quay sang trái, sang phải.  + Bật: Bật tách khép chân.  - Điểm danh trẻ đến lớp.  - Giới thiệu về chủ đề nhánh “Cơ thể bé”. Trò chuyện về hình dáng bên ngoài, trang phục, sở thích của trẻ.  + Trò chuyện về:  **Quyền của mỗi người trong việc quyết định ai được phép chạm vào cơ thể của mình và ai không được phép.** *( quyền con người)* | | | | |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**  - VĐCB: Chuyền bắt bóng qua chân.  - TCVĐ: Ném bóng vào rổ. | **LQ văn học:**  - Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái. | **KPKH:**  - Các bộ phận cơ thể của bé. | **LQ với Toán:**  - Xác định vị trí phía trước - sau của đối tượng có sự định hướng. | **Âm nhạc:**  - Day hát: Cái mũi.  - Nghe hát: Khám tay.  - TCAN: Vũ điệu hóa đá. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**  - Góc gia đình bố mẹ dẫn con đi mua đồ dùng, đồ chơi cá nhân trẻ.  - Góc bán hàng: Cửa hàng tạp hoá, cửa hàng bán quần áo.  - Phòng khám: Gia đình đưa con đi khám bệnh.  **\* Góc xây dựng:**  - Xây nhà của bé, xếp đường về nhà.  - Xếp hình bé trai, bé gái.  **\* Góc nghệ thuật:**  - Góc tạo hình: Tô màu tranh bé trai, bé gái  - Góc âm nhạc: Hát và múa các bài hát về chủ đề bản thân.  **\* Góc học tập - sách:**  - Xem sách, truyện tranh về bé...  - Tô màu chữ số  **\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây  **\* Góc Steam.** Làm thiệp tặng sinh nhật | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| ***- HĐCCĐ:*** Trò chuyện về các giác quan  ***- TCDG:*** Kéo co  ***- Chơi theo ý thích:*** + Trẻ chơi với cát và nước | ***- HĐCCĐ:*** Quan sát mắt và thử nghiệm tác dụng của chúng.  ***- TCVĐ:*** Nhảy lò cò  ***- Chơi theo ý thích:*** + Chơi với đồ chơi ngoài trời.( Xích đu, cầu trượt, đu quay...) các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | ***- HĐCCĐ:*** Quan sát tay và thử nghiệm tác dụng  ***- TCVĐ:*** Thỏ đi tắm nắng  ***- Chơi theo ý thích:*** + Cho trẻ vẽ hình bàn tay trên sân | ***- HĐCCĐ:*** Quan sát cái mũi và thử nghiệm tác dụng  ***- TCDG:*** Ô ăn quan  ***- Chơi theo ý thích:*** + Chơi với đồ chơi ngoài trời.( Xích đu, cầu trượt, đu quay...)các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | ***- HĐCCĐ:*** Quan sát vườn hoa của bé.  ***- TCVĐ:*** Kéo co.  ***- Chơi theo ý thích:*** + Chơi với sỏi |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.  - Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn. Cô dạy trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.  - Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình  - Sau khi ăn xong lau mặt và cho trẻ đi vệ sinh.  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Cho trẻ ngủ trên sạp. Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…  **- Được chăm sóc an toàn cả về thể chất và tinh thần quyền của trẻ đối với nhu cầu được chăm sóc chẳng hạn như ăn,ngủ…***( quyền con người)*  - Vận động nhẹ, ăn quà chiều | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Học vở “ Bé LQ & PT và Luật GT” ( Thứ 2)  - Chơi trên phần mềm kidsmart: Làm quen chữ cái (chiều thứ 3)  - Học vở “ Bé KPKH và MTXQ” ( Thứ 4)  - Học vở “ Hoạt động LQVT” ( Thứ 5)  - Học vở : vở Tạo hình (Thứ 6)  - Nhận xét – nêu gương cuối ngày, cuối tuần. | | | | |
| **Trả trẻ** | - Trả trẻ: Rèn trẻ biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào hỏi cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành tốt quy định đảm an toàn giao thông khi ngồi trên xe máy. | | | | |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 7**

**Chủ đề: Bản thân bé.**

**Chủ đề nhánh 3: Bé cần gì để khỏe mạnh.**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày** *21/10/2024 đến ngày 25/10/2024*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt**  **động** | **Thứ 2**  *21/10/2024* | **Thứ 3**  *22/10/2024* | **Thứ 4**  *23/10/2024* | **Thứ 5**  *24/10/2024* | **Thứ 6**  *25/10/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.  - Trò chuyện với trẻ về an toàn giao thông: sang đường đúng cách.  - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Thể dục sáng”.  + Hô hấp: Hít vào thật sâu ; thở ra từ từ.  + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên kết hợp với mở bàn tay.  + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.  + Lưng: Nghiêng người sang trái, sang phải.  + Bật: Bật tại chỗ.  - Điểm danh trẻ đến lớp.  - Trò chuyện với trẻ về tác dụng của một số loại thực phẩm đối với con người. | | | | |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**  - VĐCB: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.  - TCVĐ: Ai nhanh hơn. | **LQ văn học:**  - Thơ: Tâm sự của cái mũi. | **PTTC - KNXH:**  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân. | **LQ với Toán:**  TCHĐTHTN)  - Xác định phía phải - phía trái của bản thân. | **Âm nhạc:**  - Dạy VĐ: “Mời bạn ăn”  - Nghe hát: Khuôn mặt cười.  - TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát. |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**  - Góc gia đình Bố mẹ dẫn con đi mua đồ dùng đồ chơi  - Góc bán hàng: Siêu thị, cửa hàng thực phẩm  - Phòng khám: Gia đình đưa con đi khám bệnh.  **\* Góc xây dựng:**  - Xây dựng khu vui chơi  - Vườn rau, ao cá.  **\* Góc nghệ thuật:**  - Góc tạo hình: Tô màu một số loại thực phẩm.  - Góc âm nhạc: Chơi với 1 số đồ dùng âm nhạc  **\* Góc học tập :**  - Đếm và tạo nhóm có 3 đồ dùng, đồ chơi.  **\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* HĐCCĐ:**  ***-*** Trò chuyện về 1 số món ăn hằng ngày  **\*TCDG:**Ô ăn quan  ***- Chơi theo ý thích:*** Nhặt lá hoa rơi quanh sân trường. | **\* HĐCCĐ:**  **-**Quan sát một số thực phẩm của nhà bếp  **\*TCVĐ:**Thỏ đi tắm nắng  ***- Chơi theo ý thích:*** Chơi với đồ chơi ngoài trời.( Xích đu, cầu trượt, đu quay...) các đồ chơi vận động thông minh… | **\* HĐCCĐ:**  ***-*** Quan sát và trò chuyện về 1 số địa điểm gây nguy hiểm cho bé.  **\*TCVĐ:**kéo mo cau  ***- Chơi theo ý thích:*** Cho trẻ vẽ trên sân | **\* HĐCCĐ:**  **-**Quan sát thời tiết  **\*TCDG:**Mèo đuổi chuột  ***- Chơi theo ý thích:*** Chơi với đồ chơi ngoài trời.( Xích đu, cầu trượt, đu quay...) các đồ chơi vận động thông minh… | **\* HĐCCĐ:**  **-**Quan sát vườn cây ăn quả  **\*TCVĐ:**Kéo co.  ***- Chơi theo ý thích:*** Cho trẻ với đồ chơi cát, nước |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Rèn kĩ năng rửa tay đúng trước vấu khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ.  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…  **- Được chăm sóc an toàn cả về thể chất và tinh thần quyền của trẻ đối với nhu cầu được chăm sóc chẳng hạn như ăn,ngủ…***( quyền con người)*  - Vận động nhẹ, ăn quà chiều | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Cho trẻ học thông qua sách: LQVCC (thứ 2) TH (thứ 3) LQVT (thứ 5)  - Ôn lại hoạt động học buổi sáng (thứ 4)  - Cho trẻ biểu diễn VN cuối chủ đề (Thứ 6)  - Nhận xét - nêu gương cuối ngày (từ thú 4 đến thứ 5) cuối tuần, bé ngoan (thứ 6) | | | | |
| **Trả trẻ** | - Trả trẻ: Rèn trẻ biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình và biết chào hỏi cô giáo, bạn bè, bố mẹ lễ phép trước khi ra về. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành tốt quy định đảm bảo an toàn giao thông. | | | | |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo | | | | |

*Hồng Phong,**Ngày ... tháng 10 năm 2024*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**