**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ BIẾT**

**Tên nhóm lớp: Lớp 4-5 tuổi A**

**Số lượng trẻ: 28 trẻ**

**Số giáo viên / nhóm lớp: 2 Giáo viên**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Châm– Hoàng Thị Nhàn**

**Thời gian thực hiện 3 tuần ( Từ ngày 23/12/2024 đến 10/01/2025)**

**I. Mục tiêu- Nội dung- Hoạt động**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu CSND trong chủ đề** | **Nội dung CSND trong chủ đề** | **Dự kiến các hoạt động CSND** |
| **1. CHĂM SÓC- NUÔI DƯỠNG** | | |
| **MT1:** Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. | - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều.  - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất.  *+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.  + *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:*  Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần.  Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần  Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.  - Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). | **- Hoạt động ăn.**  + Tổ chức hoạt động ăn trưa (bữa chính)  + Tổ chức hoạt động ăn chiều (Bữa phụ) |
| **MT2 :** Trẻ được ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn. | - Ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 11h30 – 13h45). | **- Hoạt động ngủ.**  + Tổ chức ngủ trưa cho trẻ |
| **MT3:** Trẻ biết vệ sinh cá nhân : rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:  + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...  + Rửa mặt  + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | **- Hoạt động rửa tay.**  + Tổ chức cho trẻ rửa ta trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động như. Hoạt động ngoài trời, tiết khám phá và trải nghiệm, hoạt động học như nặn, vẽ. |
| **MT5.** Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi.  + Theo dõi, đánh giá sự phát triển SDD và béo phì (nếu có).  - Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường đối với bé trai: cân nặng là 14,1 kg - 24,2 kg  và chiều cao là: 100,7cm -119,2cm  - Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường đối với bé gái: cân nặng là: 13,7 kg-24,9 kg.  và chiều cao là: 99,9 - 118,9cm | - Trẻ phải được khám sức khoẻ định kỳ 1 năm 2 lần. Và thường xuyên được theo dõi sức khoẻ trên biểu đồ tăng trưởng.  - Cân đo.  + Đối với trẻ phát triển bình thường cân và đo chiều cao 3 tháng /1 lần.  + Đối với trẻ suy dinh dưỡng, béo phì theo dõi 1 lần/1tháng |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. GIÁO DỤC** | | |
| **MỤC TIÊU** | **NỘI DUNG MỤC TIÊU** | **HOẠT ĐỘNG HÌNH THỨC TỔ CHỨC** |
| 1. **Phát triển thể chất** | | |
| ***MT 8:*** Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh. | ***\* Động tác phát triển hô hấp:***  + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.  + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  ***\* Động tác phát triển các nhóm cơ:***  **- Tay:**  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)  + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)  ***- Lưng, bụng, lườn:***  + Cúi về trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải  + Nghiêng người sang trái, sang phải  ***- Chân:***  + Nhún chân.  + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.  + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. | **- Thể dục sáng:**  + Thực hiện các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật. |
| **MT 11:** Trẻ có thể chạy nhanh chậm thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | - Chạy theo bóng và bắt bóng | **- Hoạt động học:**  + VĐCB: Chạy theo bóng và bắt bóng  + TCVĐ: Ném bóng vào rổ |
| **MT 15**: Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập bắt bóng | - Ném trúng đích ngang (xa 2m) | **- Hoạt động học:**  + VĐCB: Ném trúng đích ngang (xa 2m)  + TCVĐ: Chạy tiếp sức.  **- Hoạt động học:**  + VĐCB: Chuyền bóng qua chân .  + TCVĐ: Ai khéo hơn. |
| **MT 16:** Trẻ có thể dùng sức mạnh để thực hiện các vận động bật nhảy | Bật tách khép chân qua 5 ô | **- Hoạt động học:**  + VĐCB: Bật tách khép chân qua 5 ô  - TCVĐ : Ném vóng |
| **2. Phát triển tình cảm- xã hội** | | |
| **MT 99**:Trẻ thích chăm sóc cây, con vật quen thuộc | - Chăm sóc con vật và cây cối | - Hoạt động góc:  + Phòng khám bác sỹ thú y. |
| **MT 100:** Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy đinh. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường chung, trong lớp, ngoài lớp, nơi công cộng | **- Hoạt động ngoài trời:**  + Chơi tự do: Nhặt lá rụng quanh sân trường. |
| **MT 95:** Trẻ tập trung chú ý khi nghe cô, bạn nói | - Lắng nghe ý kiến của người khác | **- Hoạt động chiều:**  + Nhận xét - nêu gương cuối tuần, bé ngoan. |
| **MT 86**: Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao  ( Trực nhật, dọn đồ chơi) | - Biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn  - Hoàn thành công việc được cô giáo giao  *- Trẻ có thể tự mặc áo quần đơn giản.*  *- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.* | **- Hoạt động học:**  + KNS: Dạy trẻ gấp quần áo |
| **3. Phát triển ngôn ngữ** | | |
| **MT 69**: Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao. | Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ …. phù hợp với độ tuổi. | **- Hoạt động học:**  + Văn học: Thơ: “ Gà mẹ đếm con.”  + Văn học: Thơ: “ Cún con.”  + Văn học: Thơ: “ Rong và cá  - **Hoạt động chiều:**  + Ôn lại hoạt động buổi sáng. |
| **MT 75:** Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh và biết “đọc vẹt” theo tranh minh họa | - Làm quen với cách đọc  + Hướng đọc từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới  + Đọc ngắt nghỉ sau các dấu chấm  - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách | **- Hoạt động góc:**  + Xem tranh truyện theo từng đề ở góc thư viện.  + Thực hành các vở: ATGT (thứ 2) vở HĐ LQVTToán (thứ 5), LQVCC( Thứ 3), vở HĐ bé KPKH và MTXQ ( Thứ 4) |
| **MT 82:** Giúp trẻ nhận biết chữ cái, nhận biết các con vật thông qua tô các nét gợi ý tạo thành con vật | **\* Trò chơi: ABC DRAW**  - Tô các nét chữ cái  - Nhận biết và vẽ các con vật với các nét gợi ý | **Hoạt động chiều:**  **-** Chiều thứ 3 ( ngày 07/01) trẻ chơi kidsmart: Trò chơi ABC DRAW: Nhận biết và vẽ các con vật với các nét gợi ý |
| **4. Phát triển nhận thức** | | |
| **MT 34.1**: Trẻ nhận biết được đặc điểm của động vật lớp chim | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật | **- Hoạt động học:**  + KPKH: Tìm hiểu 1 số động vật lớp chim  ( gà – vịt). |
| **MT 34.2**: Trẻ nhận biết được đặc điểm của động vật lớp thú | - Đặc điểm bên ngoài của con vật, ích lợi và tác hại đối với con người  - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 con vật  - Cách chăm sóc và bảo vệ con vật | **- Hoạt động học:**  + KPKH: Tìm hiểu 1 số động vật lớp thú  ( chó – mèo). |
| **MT 50:** Trẻ biết xếp tương ứng | - Ghép đôi | **- Hoạt động học:**  + Toán: ghép đôi ( TCHĐTHTN) |
| **MT 54**: Trẻ biết định hướng trong không gian | - Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. Và so với bạn khác.( Phía trước- phía sau ; Phía trên- Phía dưới ; Phía phải, phía trái ). | **- Hoạt động học:**  + Toán: Dạy trẻ xác định vị trí phía trên – phía dưới của đồ vật so với bạn khác.  + Toán: Dạy trẻ xác định vị trí phía trước – phía sau của đồ vật so với bạn khác. |
| **MT 53**: Trẻ phát triển những nhạy cảm về điều khiển và tính tự tin. Sử dụng máy tính như là một công cụ. | *\* Ngôi nhà toán học của Millie:*  **- Máy số**: Nhận biết số. Xem & nghe những con vật được liệt kê (đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo. | Hoạt động chiều:  - Chiều thứ 3 ( ngày 31/12) trẻ chơi kidsmart: Ngôi nhà toán học của Millie: Máy số: Nhận biết số : Xem và nghe những con vật được liệt kê( Đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo |
| **5. Phát triển thẩm mỹ** | | |
| **MT 107**: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt , điệu bộ… | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | **- Hoạt động học:**  + Âm nhạc: Dạy hát “ Gà trống, mèo con và cún con”  + Nghe hát: Gà gáy.  + TCAN : Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **MT 110**: Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang,cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục | - Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc và bố cục, đường nét | **- Hoạt động học:**  + Tạo hình: Vẽ, tô màu con mèo |
| **MT 113:** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau | - Sử dụng các kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, hình dáng | **- Hoạt động học:**  + Tạo hình: Tạo hình con cá bằng lá cây. |

**II. Dự kiến môi trường giáo dục:**

***1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp học:***

- Trang trí lớp học theo chủ đề (Những con vật bé biết) : Chuẩn bị tranh ảnh về chủ đề

- Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ dùng đồ chơi tại các góc :

+ Góc phân vai: Búp bê, đồ chơi nội chợ, túi sách, trang phục bác sỹ

+ Góc xây dựng: Các khối hình, gạch, đồ nghề thợ xây cây xanh, hoa cỏ bộ xếp hình…

+ Góc Nghệ thuật: Dụng cụ âm nhạc: xắc sô, song loan, trống, đàn oocgan...

+ Góc học tập: Màu, giấy màu, keo, giấy A4, đất nặn, bảng, kéo….

+ Góc Thiên nhiên- Khoa học: Truyện tranh, sách về các loại động vật và môi trường sống, tranh ảnh về động vật, các hoạt động của con người với động vật ….

- Chuẩn bị các nguyên liệu mở cho trẻ hoạt động: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, xốp, bìa cát tông, quả thông khô

- Lựa chọn một số trò chơi, câu đố, tranh truyện tranh vẽ về động vật.

***\* Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp:***

- Sân trường sạch sẽ, rộng rãi và đảm bảo độ an toàn cho trẻ hoạt động.

- Khu sân trường: Đồ chơi ngoài trời (cầu trượt, đu quay, bập bênh, nhà bóng xich đu...)

- Khu vực chơi “giao thông” hệ thống đường đi lối lại trên sân

- Góc thiên nhiên: Khu vực chơi với đất, cát, nước, đá, sỏi...; khu vực trẻ trồng rau, trồng cây, hoa và chăm sóc cây cối

- Góc dân gian: Tạo cảnh quan dân gian đống rơm, con trâu, bếp, các loại bánh, củ quả, lá cành khô, hoa khô, vật liệu đan tết, giấy, vải…

- Góc chơi vận động: Bục bật nhảy, ghế thể dục, cột ném, bóng, túi cát, rổ, vật cản, cổng chui….

**III. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề.**

- Có đánh giá kèm theo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 16**

**Chủ đề nhánh 1: Một số động vật lớp chim**

**Chủ đề: Những con vật bé biết.**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 27/12/2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời**  **điểm** | **Thứ 2**  *(23/12/2024* ***)*** | **Thứ 3**  ***(****24/12/2024* ***)*** | **Thứ 4**  ***(****25/12/2024* ***)*** | **Thứ 5**  ***(****26/12/2024* ***)*** | **Thứ 6**  ***(****27/12/2024 )* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “ Thể dục sáng”.  + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên( Kết hợp với nắm, mở bàn tay).  + Bụng: Ngửa người ra sau.  + Chân: Ngồi xổm đứng lên.  + Bật: Bật tại chỗ.  - Điểm danh trẻ tới lớp.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “ Những con vật bé biết.”, Chủ đề nhánh “**Một số động vật lớp chim”** | | | | |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**  - VĐCB: Chạy theo bóng và bắt bóng.  - TCVĐ:Ném bóng vào rổ | **Văn học:**  - Thơ: Gà mẹ đếm con. | **KPKH:**  - Tìm hiểu một số động vật lớp chim  ( gà, vịt) | **Toán:**  - Ghép đôi  (TCHĐTHTN) | **Âm nhạc**  - Dạy hát:Gà trống , mèo con và cún**.**  **-** Nghe hát: Gà gáy  - TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Chơi, hoạt động góc** | **\* Góc Phân vai:**  - Bán hàng: Cửa hàng bán thức ăn và các con vật nuôi lớp chim  - Chơi gia đình: Bố, mẹ, con  **\* Góc xây dựng**:  - Xây dựng trang trại chăn nuôi.  **\* Góc nghệ thuật:**  - Góc âm nhạc:Hát, múa các bài hát về động vật lớp chim  - Góc tạo hình: Tô màu, nặn, các con vật lớp chim  **\* Góc học tập**:  - Xem truyện tranh về một số con vật lớp chim  - Cắt dán các con vật lớp chim tạo thành quyển tranh  **\* Góc thiên nhiên:**  - Chăm sóc cây xanh. | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát con gà  **\*TCDG:**  *-* Mèo đuổi chuột  **\* Chơi theo ý thích:** - Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát thời tiết  **\*TCVĐ:**  *-* Ném bóng vào rổ  **\* Chơi theo ý thích:**  - Nhặt lá cây trong sân trường | **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát con vịt  **\*TCVĐ:**  - Kéo co  **\* Chơi theo ý thích:**  - Cho trẻ vẽ tự do trên sân trường | **\* HĐ có chủ đích:**  - Trò chuyện về tiếng kêu, nơi ở của 1 số con vật lớp chim.  **\*TCDG:**  - Tập tầm vông  **\* Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát vườn rau  **\*TCVĐ:**  - Mèo và chim sẻ  **\* Chơi theo ý thích:**  - Cho trẻ chơi với đồ chơi cát, nước |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Rèn kĩ năng rửa tay đúng trước vấu khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ.  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Vận động nhẹ, ăn quà chiều (Từ thứ 2 đến thứ 6)  - Cho trẻ học thông qua sách: Vở ATGT (thứ 2) vở HĐ LQVTToán (thứ 5)  - Cho trẻ học vở: LQVCC( Thứ 3), vở HĐ bé KPKH và MTXQ ( Thứ 4)  - Cho trẻ ôn các bài hát, bài thơ cuối chủ đề (Thứ 6)  - Nhận xét - nêu gương cuối ngày, cuối tuần, bé ngoan | | | | |
| **Trả trẻ** | - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về.  - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. Giáo dục trẻ có ý thức chấp hành tốt nội quy, đảm bảo an toàn giao thông khi ngồi trên xe máy. | | | | |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 17**

**Chủ đề nhánh 2: Một số động vật lớp thú**

**Chủ đề: Những con vật bé biết.**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/12/2024 đến ngày 03/01/2025*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời**  **điểm** | **Thứ 2**  ***(****30/12/2024* ***)*** | **Thứ 3**  ***(****31/12/2024* ***)*** | **Thứ 4**  ***(****01/01/2025* ***)*** | **Thứ 5**  *(02/01/2025* ***)*** | **Thứ 6**  ***(****03/01/2025****)*** |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Trò chuyện với trẻ về những hành vi đúng sai khi chơi dưới lòng nề đường  - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “Thể dục sáng”.  + Hô hấp: Hít vào thở ra  + Tay: Co và duỗi tay về phía trước.  + Lưng: Cúi về phía trước.  + Chân: Nhún chân.  + Bật: Bật sang 2 bên.  - Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về chủ đề nhánh “Một số động vật lớp thú”  - Điểm danh trẻ tới lớp. | | | | |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**  - VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang ( xa 2m)  - TCVĐ:Chạy tiếp sức. | **Văn học:**  - Thơ: Cún con | **KPKH:**  - Tìm hiểu về một số động vật lớp thú  ( Chó, mèo) | **Toán:**  - Dạy trẻ xác định vị trí phía trên, phía dưới của đồ vật so với bạn khác. | **Tạo hình**  **-** Vẽ và tô màu con mèo. |
| **Chơi, hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**  - Phòng khám của bác sĩ thú y  - Góc bán hàng: Cửa hàng thực phẩm  **\* Góc xây dựng:**  - Xây dựng trang trại chăn nuôi.  - Ghép hình con vật…  **\* Góc nghệ thuật:**  - Góc tạo hình: Tô màu một số con vật lớp thú  - Góc âm nhạc: Hát và sử dụng nhạc cụ một số bài hát về con vật lớp thú  **\* Góc học tập:**  - Phân loại một số nơi ở của một số động vật lớp thú qua thẻ loto  - Làm sách tranh về các con vật lớp thú  **\* Góc thiên nhiên**: Chơi với cát và nước | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát con chó qua hình ảnh.  **\*TCDG:**  **-** Bịt mắt bắt dê.  **\*Chơi tự do:**  - Vẽ trên cát | **\* HĐ có chủ đích:**  ***-*** Quan sát thời tiết.  **\*TCVĐ:**  - Nhảy lò cò.  **\*Chơi tự do:**  Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát, trò chuyện về thức ăn, môi trường sống của con vật lớp thú.  **\*TCVĐ:**  - Bắt chước tạo dáng  **\*Chơi tự do:**  Cho trẻ vẽ tự do | **\* HĐ có chủ đích:**  **-** Quan sát con mèo qua hình ảnh.  **\*TCDG:**  **-** Lộn cầu vồng  **\*Chơi tự do:**  Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát vườn cây ăn quả của bé.  **\*TCVĐ:**  - Kéo co.  **\*Chơi tự do:**  - Xếp hình con vật bằng sỏi |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Rèn kĩ năng rửa tay đúng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ.  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Vận động nhẹ, ăn quà chiều (Từ thứ 2 đến thứ 6)  - Cho trẻ học sách: Vở ATGT (thứ 2) vở HĐ LQVTToán (thứ 5), vở HĐ bé KPKH và MTXQ ( Thứ 4)  - Cho trẻ ôn các bài hát, bài thơ cuối chủ đề (Thứ 6)  - Chiều thứ 3 ( ngày 31/12) trẻ chơi kidsmart: Ngôi nhà toán học của Millie: Máy số: Nhận biết số : Xem và nghe những con vật được liệt kê( Đếm) khi chúng vọt ra khỏi ngăn kéo  - Nhận xét - nêu gương cuối ngày, cuối tuần, bé ngoan | | | | |
| **Trả trẻ** | - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về.  - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. | | | | |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 18**

**Chủ đề nhánh 3: Một số động vật lớp cá**

**Chủ đề: Những con vật bé biết.**

*Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/01/2025 đến ngày 10/01/2025*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời**  **điểm** | **Thứ 2**  (*06/01/2025)* | **Thứ 3**  (*07/01/2025)* | **Thứ 4**  (*08/01/2025)* | **Thứ 5**  (*09/01/2025)* | **Thứ 6**  (1*0/01/2025)* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng, điểm danh** | - Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.  - Trò chuyện với trẻ về PTGT đường hàng không.  - Thể dục sáng: Tập theo nhạc bài “ Thể dục sáng”.  + Hô hấp: Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  + Tay: Co và duỗi tay( sang 2 bên).  + Lườn: Quay sang trái, sang phải.  + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.  + Bật: Bật tại chỗ.  - Điểm danh trẻ tới lớp.  - Cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại về chủ đề nhánh “Con vật sống dưới nước” | | | | |
| **Hoạt động học** | **Thể dục:**  - VĐCB: Bật tách khép chân qua 5 ô.  - TCVĐ : Ném vòng | **Văn học:**  - Thơ:Rong và cá | **KNS:**  - Dạy trẻ gấp quần áo. | **Toán:**  - Dạy trẻ xác định vị trí phía trước, phía sau của đồ vật so với bạn khác. | **Tạo hình**  - Tạo hình con cá bằng lá cây. |
| **Chơi, hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**  - Góc gia đình: Nấu ăn...  - Góc bán hàng: Cửa hàng bán 1 số con vật lớp cá...  **\* Góc xây dựng:**  - Xây dựng ao cá; hồ nuôi tôm.  **\* Góc nghệ thuật:**  - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu , dán các con vật sống dưới nước  - Góc âm nhạc: Hát múa về các bài hát con vật sống dưới nước  **\* Góc học tập:**  - Dán các hình ảnh về con vật sống dưới nước tạo thành bức tranh.  - Phân loại một số con vật theo yêu cầu của cô.  **\* Góc thiên nhiên**: Quan sát bể cá bơi | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát bể cá  **\* TCDG:**  - Thả đỉa ba ba  **\* Chơi theo ý thích:**  - Vẽ tự do trên sân | **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát thời tiết  **\*TCVĐ:**  *-* Thỏ đi tắm nắng.  **\* Chơi theo ý thích:**  - Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát, trò chuyện về môi trường sống của 1 số động vật lớp cá  **\*TCVĐ:**  - Kéo mo cau  **\* Chơi theo ý thích:**  - Cho trẻ vẽ con tôm trên sân | **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát cây xanh quanh sân trường  **\* TCDG:**  -Nu na nu nống  **\* Chơi theo ý thích:**  - Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh…v…v. | **\* HĐ có chủ đích:**  - Quan sát con cá vàng.  **\*TCVĐ:**  -Kéo co.  **\* Chơi theo ý thích:**  - Xếp hình con cá bằng sỏi |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Rèn kĩ năng rửa tay đúng trước vấu khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.  + Đi vệ sinh, rửa tay chuẩn bị ăn cơm.  + Một số trẻ làm nhiệm vụ trực nhật rửa tay trước và giúp cô bày bàn ăn, chuẩn bị chỗ ngủ.  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Vận động nhẹ, ăn quà chiều (Từ thứ 2 đến thứ 6)  - Cho trẻ học sách: Vở ATGT (thứ 2) vở HĐ LQVTToán (thứ 5), vở HĐ bé KPKH và MTXQ ( Thứ 4)  - Cho trẻ ôn các bài hát, bài thơ cuối chủ đề (Thứ 6)  - Chiều thứ 3 ( ngày 07/01) trẻ chơi kidsmart: Trò chơi ABC DRAW: Nhận biết và vẽ các con vật với các nét gợi ý  - Nhận xét - nêu gương cuối ngày, cuối tuần, bé ngoan | | | | |
| **Trả trẻ** | - Chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ chuẩn bị về.  - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày. | | | | |
| **Đánh giá** | - Có đánh giá kèm theo | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Hồng phong, ngày.....tháng.....năm.....*  **NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |