**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**

**Thời gian thực hiện 3 tuần ( Từ ngày 09/9/2024 đến 27/9/2024)**

**Tên nhóm lớp: Lớp 5-6 tuổi C**

**Số lượng trẻ: 29 trẻ**

**Giáo viên: Trần Thị Quỳnh Nhung – Đỗ Thị Giang**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung trọng tâm giáo dục chủ đề** | **Hoạt động, hình thức tổ chức** |
| **1.Chăm sóc, nuôi dưỡng** |
| **MT 1:** Trẻ được Ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. | - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều.- Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất.*+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.+ *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:*Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% -20% năng lượng khẩu phần.Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% -40% năng lượng khẩu phầnChất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.- Uống đủ nước: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). | - **Hoạt động ăn**: Bữa chính ăn trưa, bữa phụ ăn chiều + Kết hợp với nhà trường lên thực đơn đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.+ Giáo dục các chất dinh dưỡng có trong bữa ăn và động viên trẻ ăn sao cho phù hợp với cơ thể từng trẻ để đảm bảo trẻ phát triển bình thường. |
| **MT 2**: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.  | - Tổ chức cho trẻ Ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 - 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ | **- Hoạt động ngủ**+ Trẻ nằm đúng tư thế, ngủ sâu giấc, đủ giấc |
| **MT 3**: Trẻ biết vệ sinh cá nhân như : rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định; | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:+ Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động trong ngày.+ Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | **- Hoạt động ăn:**+Rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn.+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định**- Hoạt động vệ sinh**+ Vệ sinh cuối ngày |
| **MT 5:** Trẻ được chăm sóc sức khỏe và an toàn, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:+ Cân nặng:Trẻ trai: 15,9 - 27,1 kgTrẻ gái: 15,3 - 27,8 kg+ Chiều cao:Trẻ trai: 106,1 - 125,8 cmTrẻ gái: 104,9 - 125,4 cm- Giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân và thấp còi xuống 1% so với đầu năm học , khống chế trẻ béo phì | - Khám sức khoẻ định kỳ cho trẻ 2 lần/năm (tháng 09 và 03). - Cân đo cho trẻ theo qui định: cân 3 tháng 1 lần; đo 3 tháng 1 lần.- Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khoẻ trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi- Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.  | **- HĐ Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ:** - Cân đo vào 15/ 9- Trẻ phải được khám sức khoẻ định kỳ 1 năm 2 lần. Và thường xuyên được theo dõi sức khoẻ trên biểu đồ tăng trưởng. |
| **II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC:**  |
| **Phát triển thể chất** |
| **MT 8:** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | ***- Các động tác phát triển hô hấp :***+ Hít vào thật sâu ; Thở ra từ từ.+ Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.***- Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai :***+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.+ Đưa tay ra phía trước, sau.+ Đưa tay ra trước, sang ngang.+ Đánh xoay tròn 2 cánh tay.+ Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.+ Luân phiên từng tay đưa lên cao.***- Các động tác phát triển cơ bụng, lưng :***+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái+ Đứng, cúi về trước.+ Đứng quay người sang 2 bên.+ Nghiêng người sang 2 bên.+ Cúi về trước ngửa ra sau.+ Quay người sang 2 bên.***- Các động tác phát triển cơ chân :***+ Khụy gối.+ Bật đưa chân sang ngang.+ Đưa chân ra các phía.+ Nâng cao chân gập gối.+ Bật về các phía. | **- Hoạt động thể dục sáng:** Yêu cầu trẻ tập cùng cô bài tập thể dục buổi sáng. Theo nhạc bài “ Trường chúng cháu là trường mầm non”+ ĐT Hô hấp: Gà gáy.+ ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao ( 2x8)+ ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục ( 2x8 )+ ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên ( 2x8)+ ĐT bật: Bật liên tục ( 2x8)- BTPTC+ ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao ( 2x8)+ ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục ( 2x8 )+ ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên ( 2x8)+ ĐT bật: Bật liên tục ( 2x8) |
| **MT 9**: Trẻ biết thực hiện phối hợp các kỹ năng trong vận động bật . Trẻ biết: Bật xa tối thiểu 50cm. | - Bật nhảy bằng cả 2 chân;  | **- HĐ học:** Bật nhảy bằng cả 2 chân,Bật liên tục 5 – 7 vòng**HĐ chơi** VĐ: Ai nhanh nhất, Tung – bắt bóng |
| **MT 15**: Trẻ biết: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). | Đi trên dây (dây đặt trên sàn) | **- HĐ học:** Đi trên dây**HĐ chơi** VĐ: Thi xem đội nào nhanh |
| **MT 19**: Trẻ biết bò qua 5,7 điểm dích dắc cách nhau 1,5 m đúng yêu cầu. | - Bò dích dắc qua 7 điểm | **- HĐ học:** Bò zích zắc qua 7 điểm**HĐ chơi** VĐ: chuyền bóng |
| **MT 28**:Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. | - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh tay, chân trước và sau khi ăn.- Tự rửa tay sạch bằng xà phòng (Rửa tay theo đúng quy trình; Rửa sạch tay không có mùi xà phòng; Không vẩy nước ra ngoài.) | **HĐ học :** Dạy 6 bước rửa tay- HĐ Vệ sinh : Trẻ Vệ sinh rửa tay sạch sẽ |
| **MT 23:** Trẻ biết tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ  | - Tô màu không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ- Tô đồ theo nét | **HĐ học :** Tô đồ theo các nét châm mờ **- HĐ chơi** : chơi góc học tập |
| **Phát triển ngôn ngữ.** |
| **MT 89**: Trẻ biết sử dụng các từ: chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. | -Sử dụng một số từ trong câu xã giao đơn giản để giao tiếp với bạn bè và người lớn. (Tạm biệt, xin chào…)- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng | **- Đón, trả trẻ:** Chào cô, chào ông, bà, cha, mẹ, các bạn.- HĐ/giờ ăn, SH hằng ngày **- HĐ chơi:** đóng phân vai “Cô giáo” “Mẹ con” |
| **MT 82:** Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi  | **HĐ học :** Truyện bạn mớiHĐ chơi : Trẻ làm sách về câu chuyện bạn mới |
| **MT 105:** Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói. | **-** Nhận dạng các chữ cái - Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số, ký hiệu... để thay thế cho lời nói.- Trẻ hiểu rằng chữ viết có ý nghĩa và con người dùng chữ viết với nhiều mục đích khác nhau | **- HĐ học:** LQCC: o,ô,ơ + Tìm được những chữ cái o, ô, ơ, trong từ Kéo co,Cái ô,Cái nơ.**- HĐ chơi:** Nhận dạng các chữ cái o,ô,ơ qua trò chơi.**- HĐ chiều:** Thực hiện vở làm quen với chữ cái: Bài chữ o, ô, ơ. |
| **MT 89**: Trẻ biết sử dụng các từ: chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. | - Sử dụng một số từ trong câu xã giao đơn giản để giao tiếp với bạn bè và người lớn. (Tạm biệt, xin chào…)- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng | **HĐ học:** Dạy trẻ biết chào hỏi, tạm biệt**HĐ chơi**: Trẻ chơi các góc chơi  |
|  **Phát triển nhận thức** |
| **MT 60**: Trẻ nhận biết được những đặc điểm nổi bật của trường, lớp mầm non. Họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện | - Tên trường, lớp, địa chỉ trường..- Công việc của các cô, các bác trong trường mầm non- Đặc điểm, sở thích của các bạn- Các hoạt động của trẻ ở trường | **- HĐ học:**- Biết trường mầm non Hồng Phong ở phường Hông Phong – Đông Triều.- Biết lớp mẫu giáo của bé là lớp mẫu giáo 5- 6 tuổi B, biết tên các bạn trong lớp, biết quý trọng tình bạn, biết đoàn kết giúp đỡ nhau trong học tập và vui chơi.- Các hoạt động của trẻ ở lớp- Đặc điểm công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp- **HĐ chơi:** + Trò chơi học tập: Ai đoán giỏi, đồ chơi theo chất liệu yêu cầu.+ Trò chơi đóng phân vai theo chủ đề “Cô giáo” “Mẹ và con”“ Lớp mẫu giáo” “ Phòng y tế” “Gia đình” Cửa hàng đồ chơi” |
| **MT 74**: Trẻ chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật theo yêu cầu. | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.- Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. | - **HĐ học:** Trẻ ôn lại các hình Vuông, chữ nhật, hình tròn, hình tam giác**- HĐ chơi; HĐ lao động tự phục vụ:** + Khám phá những đồ dùng đồ chơi có các dạng hình đã học.+ Ghép các hình học để tạo thành các hình mới. |
| **MT 68:** Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. | - Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng,- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 nhận biết chữ số trong phạm vi 10; - Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) | **- HĐ học:** + Ôn số lượng trong phạm vi 5. Đếm đến 6, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 6 **- HĐ chơi:** Biết tìm và gắn thẻ số 5 tương ứng trong các nhóm đồ vật xung quanh lớp.**- HĐ chiều:** Ôn các số từ 1 đến 5 trong sách bé làm quen với toán qua các con số |
| **Phát triển thẩm mỹ** |
| **MT 153**: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.*- Biết hát bài hát bằng nhiều hình thức khác nhau.* | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát- Hát lĩnh xướng, hát bè, hát đối, hát ráp… | **- HĐ học:** Thuộc bài hát.. Em đi mẫu giáo, chào người bạn mới đến Nghe bài hát Đi học, Ngày đầu tiên đi học. Cô và mẹ. HĐ chơi: Bao nhiêu bạn hát, nghe thấu đoán tài |
| **MT 155**: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé , dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. | **- HĐ học:** Vẽ đồ chơi trong lớp + Phối hợp các đường nét (dọc, nghiêng, cong tròn, ngang...) để tạo lên sản phẩm   |
| **Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội.** |
| **MT 145:** Trẻ chấp nhận sự khác biệt của người khác với mình. | - Nhận ra và chấp nhận sở thích giống và khác nhau giữa mình và các bạn khác | **- HĐ học :** Dạy trẻ tôn trọng sự khác biệt**HĐ chơi** : Kết bạn, nhập vái |
| **MT 121**: Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân bạn bè;  | - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè và người thân.**-** Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui) | **- HĐ học:** Theo nhóm.- **HĐ lao động vệ sinh:** Cùng nhau phân công các hoạt động. |
|  **MT 137:** Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè. | - Chơi với bạn và nhường nhịn bạn trong khi chơi và học.- Biết dùng nhiều cách để giải quyết mâu thuẫn với bạn;- Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ;- Chơi vui vẻ với tất cả các bạn và người khác (không kể giới tính, đặc điểm cá nhân, hoàn cảnh, nguồn gốc xuất thân, …. | **HĐ học :** Daỵ trẻ biết nhượng nhịn trong các hoạt động hàng ngày**HĐ lao động** : Trẻ biết cất dọn đồ chơi cùng cô |

**III DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC**

**1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp**

- Trang trí lớp học theo chủ đề "Trường mầm non " ; Chuẩn bị các tranh ảnh về chủ đề.

- Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc :

*+ Góc xây dựng*: Bộ trang phục công nhân (MN562093), Gạch xây dựng (MN562096 ), Bộ xếp hình xây dựng (MN562097), Bộ gạch xây dựng mở rộng, Combo lắp ghép lego cho giáo dục, Bộ lắp ghép đa năng, Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ thành phố của em, Bộ ghép hình sáng tạo lớn.

*+ Góc nghệ thuật*: Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đất nặn (MN562100), Kéo thủ công (MN562034), Bút chì đen (MN562036), Bút sáp, phấn vẽ, bút chì màu (MN562037), Xắc xô (MN562026), Bảng con

*+ Góc học tập:* Bảng chun học toán (MN562061), Bàn tính học đếm (MN562063), Bộ làm quen với toán (MN562064), Bộ hình khối MN562065, Bộ nhận biết hình phẳng (MN562066), Bộ que tính (MN562067), Domino chữ cái và số (MN562072), Bộ chữ cái (MN562074), Kéo thủ công (MN562034), Bộ trò chơi em bé quàng khăn đỏ, Các loại sách, truyện cổ tích, họa báo, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi tự tạo, …

+ Góc phân vai : Bộ trang phục nấu ăn (MN562087), Bộ trang phục bác sỹ (MN562095), Đồ chơi tự tạo các loại rau, củ quả.

+ Góc thiên nhiên : Xô (MN561011), bộ dụng cụ lao động (MN562083), các chậu cây xanh, cây hoa, cát sỏi, vật chìm vật nổi…. bể chơi với cát nước (MN562058)

 + Các đồ dùng khác : Giá phơi khăn (MN561001) , cốc uống nước (MN561002), tủ(giá) đựng ca cốc(MN561003), bình ủ nước(MN561004), tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ(MN561005), tủ đựng chăn màn chiếu(MN561006), phản(MN561007), giá để giày dép ( MN561008), thùng đựng rác có nắp đậy(MN561009), bàn cho trẻ(MN561013), ghế cho trẻ(MN561014), bàn giáo viên(MN561015), ghế giáo viên(MN561016), giá để đồ chơi và học liệu(MN561017), bảng quay 2 mặt (MN562073) …

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G -Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

*- Đồ chơi tự tạo:*

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, 1 số chai nước, quần áo, mũ, nón, dép...

+ Góc nghệ thuật: các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Đá, sỏi, cây cảnh...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán...

*- Nguyên vật liệu mở:*

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

**2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:**

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đế cong (MNNT3602); Cột ném bóng (MNNT3617); Nhà bóng , Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562026); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260),

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

**3.Đồ dùng phòng máy kidsmart**

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

**2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 1 - tuần 2

- Phong trào thi đua tháng 9: Hoạt động Steam : Làm đèn trung thu, (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem, bông tăm …);

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng, dịch cúm A

 Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**

Có phiếu đánh giá kèm theo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1**

**Chủ đề: Trường mầm non**

**Chủ đề nhánh 1: Trường mầm non hạnh phúc**

**Thời gian thực hiện từ ngày 09/9 đến ngày 13/09/2024**

**Người thực hiện : Đỗ Thị Giang**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **Thứ****Thời** **điểm** | **Thứ 2***09/09/2024* | **Thứ 3***10/09/2024* | **Thứ 4***11/09/2024* | **Thứ 5***12/09/2024* | **Thứ 6***13/09/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện với phụ huynh về dặc điểm tâm sinh lí, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề “Trường Mầm Non”. Đàm thoại với trẻ về ngày hội đến trường, **2. Thể dục sáng**- Thể dục sáng: (2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5 tập theo bài hát trường chúng cháu là trường chúng cháu là trường Mầm non.)+ ĐT Hô hấp: Gà gáy.+ ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao (2x8)+ ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục (2x8 )+ ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên (2x8)+ ĐT bật: Bật liên tục (2x8) **3. Điểm danh:**- Điểm danh trẻ tới lớp |
| **Hoạt động học** | ***Thể dục******VĐCB*:** Bật nhảy bằng cả 2 chân***TCVĐ:*** Ai nhanh nhất | ***LQTPVH: truyện:*** Bạn mới | *KPXH:* Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé | *LQBTTSĐ:*Ôn nhận biết, phân biệt hình vuông, hình chữ nhật.  | *GDAN:* dạy hát: Em đi mẫu giáoNghe hát: Ngày đầu tiên đi họcTCAN: Bao nhiêu bạn hát |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** - Cửa hàng bánh kẹo, cửa hàng hoa quả, cửa hành đồ chơi. Siêu thị, gia đình.- Chơi gia đình cô giáo **\* Góc xây dựng:** - Xây dựng sân vui chơi của bé, sân trường mầm non mùa thu.**\* Góc nghệ thuật:**- Tô màu, cắt vẽ xé dán đồ chơi như trường, lớp mầm non, đồ chơi của trẻ- Hát+ Nghe hát: em đi mẫu giáo, trường chúng cháu là trường mầm non, ngày đầu tiên đi học, .....**\*Góc học tập - sách:**- Xem tranh truyện về trường, lớp mầm non hạnh phúc, đồ chơi, làm album ảnh về trường mầm non.**\* Góc khoa học/ thiên nhiên**- Chọn và phân loại tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi.- Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây xanh |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2**09/09/2024 | **Thứ 3**10/09/2024 | **Thứ 4**11/09/2024 | **Thứ 5**12/09/2024 | **Thứ 6**13/09/2024 |
| ***- Hoạt động có chủ đích:*** Quan sát thời tiết ***-Trò chơi dân gian****:* Mèo đuổi chuột**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | ***- Hoạt động có chủ đích:*** Quan sát cây Xoài trong vườn trường sau dịp nghỉ hè***- Trò chơi vận động:*** Đuổi bắt**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | ***- Hoạt động có chủ đích:*** Trải nghiệm khám phá về các khu vực trong trường như: phòng bảo vệ, nhà để xe, phòng nghệ thuật và khu vực hành chính của nhà trường.***- Trò chơi vận động:*** Ai biến mất***- Chơi theo ý thích:*** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời  | - **Hoạt động có chủ đích**: Tham quan nhà bếp- Trò chơi vận động: Đi nhanh tới đích- Trò chơi dân gian: Lộn cầu vồng- Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh… | ***- Hoạt động có chủ đích:*** Trải nghiệm với cát và nước tại vườn trường***- Trò chơi dân gian:*** Thả đỉa ba ba.***- Chơi theo ý thích:*** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh… |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | \* Vệ sinh: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. \* Ăn trưa: Trẻ biết ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn, biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn, ăn hết suất, lau miệng sau khi ănBiêt một số thói quen văn minh, lịch sự trong ăn uống như: Ho, hắt hơi phải che miệng, không nói chuyện khi ăn…\* Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng tư thế, ngủ đúng giờ.\* Vận động nhẹ - ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng, bổ sung những hoạt động hàng ngày cho trẻ yếu...- Chơi tự do theo ý thích của trẻ ở các góc.- Biểu diễn văn nghệ các bài về chủ đề  |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.- Vệ sinh – trả trẻ. - Trao đổi phụ huynh về học tập và sức khoẻ của trẻ. |
| **Đánh giá**  | Có phiếu đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2**

**Chủ đề: Trường mầm non**

**Chủ đề nhánh 2: Tết trung thu**

**Thời gian thực hiện từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024**

**Người thực hiện : Trần Thị Quỳnh Nhung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **Thứ****Thời điểm** | **Thứ 2***16/09/2024* | **Thứ 3***17/09/2024* | **Thứ 4***18/09/2024* | **Thứ 5***19/09/2024* | **Thứ 6***20/09/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | 1. Đón trẻ: Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân ,trò chuyện với phụ huynh về dặc điểm tâm sinh lí, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “ Bản thân”. Đàm thoại với trẻ về tên tuổi, giới tính, sở thích của trẻ..2. Thể dục sáng: + ĐT Hô hấp: Thổi bóng bay.+ ĐT tay: Tay đưa ra ngang gập khuỵu tay( 2x8)+ ĐT chân: Ngồi khuỵu gối tay đưa cao ra trước ( 2x8 )+ ĐT bụng: Đứng đan tay ra sau lưng gập người phía trước. ( 2x8)+ ĐT bật: Bật tiến về phía trước.( 2x8)3. Điểm danh: Điểm danh trẻ tới lớp |
| **Hoạt động học** | ***Thể dục******VĐCB*:** Đi trên dây***TCVĐ:*** Thi xem đội nào nhanh | ***LQTPVH; thơ Trăng ơi từ đâu đến***  | ***KPKH:***- Tìm hiểu ngày tết trung thu. | ***Toán:***Ôn số lượng trong phạm vi 5. |  **HĐGDSteam**:Thiết kế đèn lồng bằng một số nguyên liệu khác nhau |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** - Cửa hàng bánh kẹo, cửa hàng hoa quả, cửa hành đồ chơi. Siêu thị, gia đình.- Chơi gia đình **\* Góc xây dựng:** - Xây dựng sân vui chơi của bé, sân trường mầm non mùa thu.- Xếp đèn lồng, đèn ông sao và đèn kéo quân**\* Góc nghệ thuật:**- Tô màu, cắt vẽ xé dán đồ chơi như trường, lớp mầm non........- Hát+ Nghe hát: Lớp chúng ta đoàn kết, em đi mẫu giáo, cô giáo miền xuôi**\*Góc học tập - sách:**- Xem tranh truyện về bạn bè trong lớp, đồ chơi, làm album ảnh về các bạn **\* Góc STEAM:** Cho những trẻ chưa thực hiện xong đèn ông sao hoàn thành nốt**\* Góc khoa học/ thiên nhiên**- Chọn và phân loại tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi.- Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây xanh |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2**Ngày 16/9/2024 | **Thứ 3**Ngày 17/9/2024 | **Thứ 4**Ngày 18/9/2024 | **Thứ 5**Ngày 19/9/2024 | **Thứ 6**Ngày 20/9/2024 |
| **- Hoạt động có chủ đích**: Quan sát thời tiết, nghe âm thanh xung quanh sân trường**- TCVĐ**: Trờ nắng, trời mưa**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | ***- Hoạt động có chủ đích:*** Quan sát hình ảnh kì lân***- Trò chơi vận động:*** Đuổi bắt**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **- Hoạt động có chủ đích**: Quan sát các cô bày mâm ngũ quả trung thu**TCVĐ**: Ai nhanh tới đích**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi,  | ***- Hoạt động có chủ đích:*** Nhặt lá rụng làm đồ chơi**- Trò chơi dân gian:** Nhảy vào, nhảy ra**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | ***- Hoạt động có chủ đích:*** Quan sát cây Xoài trong vườn trường sau dịp nghỉ hè ***- Trò chơi dân gian:*** Thả đỉa ba ba.**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | - Cho trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước.- Ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn.- Cô dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn.- Chú ý quan sát trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết xuất của mình.- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trong khi ăn, biết nhặt cơm rơi vào đĩa.- Sau khi ăn xong lau mặt và cho cho trẻ đi vệ sinh.- Cho trẻ ngủ trên sạp, đảm bảo vệ sinh và sức khỏe cho trẻ.- Cô xếp trẻ nằm ngay ngắn thẳng hàng, chú ý quan sát trẻ trong giờ ngủ.- Phòng ngủ đảm bảo thoáng mát. |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 2 *( thứ 4)*- Ôn bài thơ: “Trăng ơi từ đâu đến ”; Ôn bài hát: “ Rước đèn dưới ánh trăng, chiếc đèn ông sao”.- Học sách bé làm quen với toán qua các con số ( Thứ 5)- Hoạt động tại phòng học kidsmart ( Chiều thứ 6) \* ***Biết chơi với pần mềm kidsmart, bục tương tác thông minh đếm, nhận biết chữ số, số lượng, so sánh các nhóm đối tượng.***- Thiết kế đèn nồng - Trao đổi, thảo luận về ngày tết trung thu- Biểu diễn văn nghệ cuối ngày, tuần |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.- Vệ sinh – trả trẻ. - Trao đổi phụ huynh về học tập và sức khoẻ của trẻ. |
| **Đánh giá**  | Có phiếu đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3**

**Chủ đề: Trường mầm non**

**Chủ đề nhánh 3: Lớp học thân yêu của bé**

**Thời gian thực hiện từ ngày 23/9 đến ngày 27/9/2024**

**Người thực hiện : Đỗ Thị Giang**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Thời điểm** | **Thứ 2***23/9/2024* | **Thứ 3***24/09/2024* | **Thứ 4***25/09/2024* | **Thứ 5***26/09/2024* | **Thứ 6***27/09/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh mới “Lớp học thân yêu của bé”. Đàm thoại với trẻ về lớp 5 Tuổi C, những đồ dùng trong lớp học, … **2. Thể dục sáng**+ ĐT Hô hấp: Gà gáy.+ ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao (2x8)+ ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục (2x8 )+ ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên (2x8)+ ĐT bật: Bật liên tục (2x8)**3. Điểm danh:** - Điểm danh trẻ tới lớp |
| **Hoạt động học** | ***Thể dục******VĐCB*:** Bò zích zắc qua 7 điểm***TCVĐ:*** chuyền bóng | ***LQVCC***: Chữ cái: o,ô,ơ | ***KPKH:*** Trò chuyện về lớp học thân yêu của bé  | **LQBTTSĐ:**Đếm đến 6, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 6, nhận biết chữ số 6  |  **Tạo hình:** Vẽ đồ chơi trong lớp |
| **Hoạt động góc** | \* Góc phân vai: - Lớp mẫu giáo 5 tuổi của bé - Của hàng sách - Phòng y tế - Bếp ăn của trường.\* Góc xây dựng: - Xây trường học MN, xây hàng rào, vườn trường, lắp ghép đồ chơi, xếp đường đến trường MN. \* Góc nghệ thuật: - Vẽ đường đến lớp, tô màu theo tranh, dán hình ảnh trường Mầm non của chúng ta. Biểu diễn các bài hát có liên quan đến chủ đề.\* Góc học tập - sách:- Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về trường mầm non.\* Góc khoa học, thiên nhiên- Chăm sóc vườn hoa trường em  |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2**Ngày 23/9/2024 | **Thứ 3**Ngày 24/9/2024 | **Thứ 4**Ngày 25/9/2024 | **Thứ 5**Ngày 26/9/2024 | **Thứ 6**Ngày 27/9/2024 |
| ***- Hoạt động có chủ đích:*** Khám phá các lớp học trong trường và chơi giao thông.***-Trò chơi dân gian****:* Mèo đuổi chuột**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | ***- Hoạt động có chủ đích:*** Quan sát cây Xoài trong vườn trường sau dịp nghỉ hè***- Trò chơi vận động:*** Đuổi bắt**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | ***- Hoạt động có chủ đích:*** Trải nghiệm chăm sóc vườn rau trong trường.***- Trò chơi vận động:*** Gieo hạt**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | ***- Hoạt động có chủ đích:*** Nhặt lá rụng làm đồ chơi**- Trò chơi dân gian:** Nhảy vào, nhảy ra**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | ***- Hoạt động có chủ đích:*** Trải nghiệm với cát và nước tại vườn trường***- Trò chơi dân gian:*** Thả đỉa ba ba.**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | \* Vệ sinh: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. \* Ăn trưa: Trẻ biết ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn, biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn, ăn hết suất, lau miệng sau khi ănBiêt một số thói quen văn minh, lịch sự trong ăn uống như: Ho, hắt hơi phải che miệng, không nói chuyện khi ăn…\* Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng tư thế, ngủ đúng giờ.\* Vận động nhẹ - ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng, bổ sung những hoạt động hàng ngày cho trẻ yếu...- Làm vở Bé làm quen với chữ cái (Thứ 3), Bé làm quen với Toán (Thứ 5).***Biết chơi với phần mềm kidsmart, bục tương tác thông minh đếm, nhận biết chữ số, số lượng, so sánh các nhóm đối tượng ( Thứ 6 )***- Chơi tự do theo ý thích của trẻ ở các góc.- Biểu diễn văn nghệ các bài về chủ đề. |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.- Vệ sinh – trả trẻ. - Trao đổi phụ huynh về học tập và sức khoẻ của trẻ. |
| **Đánh giá**  | Có phiếu đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4**

**Chủ đề: Trường mầm non**

**Chủ đề nhánh 4: Bạn của bé**

**Thời gian thực hiện từ ngày 30/9 đến ngày 04/10/2024**

**Người thực hiện : Trần Thị Quỳnh Nhung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **Thứ****Thời điểm** | **Thứ 2***30/9/2024* | **Thứ 3***01/10/2024* | **Thứ 4***02/10/2024* | **Thứ 5***03/10/2024* | **Thứ 6***04/10/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | **1. Đón trẻ:**- Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh mới “Bạn của bé”. Đàm thoại với trẻ về tên các bạn, con hay chơi bạn nào, con với các bạn chơi có được tranh dành đồ chơi của nhau không, … **2. Thể dục sáng**+ ĐT Hô hấp: Gà gáy.+ ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao (2x8)+ ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục (2x8 )+ ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên (2x8)+ ĐT bật: Bật liên tục (2x8)**3. Điểm danh:** - Điểm danh trẻ tới lớp |
| **Hoạt động học** | ***Thể dục******VĐCB*:** Bật liên tục vào 5 – 7 vòng***TCVĐ:*** Tung và bắt bóng | ***LQVCC***: Trò chơi chữ cái: o,ô,ơ | ***Kỹ năng sống:*** Tôn trọng sự khác biệt  | **LQBTTSĐ:**Ôn hình tròn, hình tam giác  |  **GDÂN:** Dạy hát chào người bạn mới đến**Nghe hát**: Đi học**TCÂN**: Nghe thấu đoán tài |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**Gia đình, lớp học, bác sĩ, bán hàng.**\* Góc xây dựng**: - Xây trường mầm non**\* Góc nghệ thuật:**Tô màu, vẽ, hát, múa về trường mầm non.**\*Góc học tập:** - Phân loại lô tô đồ dùng của bạn trai, bạn gái.**\* Góc khoa học- Thiên nhiên** Chăm sóc cây, |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2**Ngày 30/09/2024 | **Thứ 3**Ngày 01/10/2024 | **Thứ 4**Ngày 02/10/2024 | **Thứ 5**Ngày 03/10/2024 | **Thứ 6**Ngày 04/10/2024 |
| **\* HĐ có chủ đích:** Gặp gỡ bạn bè**TCVĐ:** Kết nối bạn bè **\*Chơi tự do:**Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời  | **\* HĐ có chủ đích:**Nghe kể chuyện về tình bạn**TCVĐ:** Kết bạn**\*Chơi tự do:**Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời  | **\* HĐ có chủ đích:**Những viên sỏi thú vị**TCVĐ:** Kéo co**\*Chơi tự do:**Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **\* HĐ có chủ đích:**Nhặt hoa, lá rụng trên sân trường.**TCVĐ:** Gieo hạt – nảy mầm**\*Chơi tự do:**- Chơi đồ chơi ngoài trời. | **\* HĐ có chủ đích:**Xếp hình, chắp ghép sáng tạo từ hoa lá.TCVĐ: Nu na nu nống**\*Chơi tự do:**chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | \* Vệ sinh: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. \* Ăn trưa: Trẻ biết ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn, biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn, ăn hết suất, lau miệng sau khi ănBiêt một số thói quen văn minh, lịch sự trong ăn uống như: Ho, hắt hơi phải che miệng, không nói chuyện khi ăn…\* Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng tư thế, ngủ đúng giờ.\* Vận động nhẹ - ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng, bổ sung những hoạt động hàng ngày cho trẻ yếu...- Làm vở Bé làm quen với chữ cái (Thứ 3), Bé làm quen với Toán (Thứ 5).***biết sử dụng phần mềm kidsmart, bục tương tác để nhận đọc, nhận dạng, tập tô chữ cái(Thứ 6)***- Chơi tự do theo ý thích của trẻ ở các góc.- Biểu diễn văn nghệ các bài về chủ đề. |
| **Nêu gương - Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.- Vệ sinh – trả trẻ. - Trao đổi phụ huynh về học tập và sức khoẻ của trẻ. |
| **Đánh giá**  | Có phiếu đánh giá kèm theo |

 **Người duyệt**

 **Phó hiệu trưởng**