

Số: 432/QĐ-MNHP

Hồng Phong, ngày 07 tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

V/v ban hành Quy chế phối hợp công tác giữa Nhà trường và Công đoàn
Năm học 2024 - 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG MẦM NON HỒNG PHONG

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Luật Công đoàn và Nghị định 133/HĐBT ngày 20/4/1991 của Hội đồng Bộ trưởng về thực hiện Luật Công đoàn;

Căn cứ Thông tư 12/TT-LT của Bộ GD-ĐT và CĐGD Việt Nam quy định về mối quan hệ phối hợp công tác giữa các cấp chính quyền và công đoàn trong ngành Giáo dục - Đào tạo;

Căn cứ Hướng dẫn số 03/HD-TLĐ của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam ngày 20/02/2020 về hướng dẫn thi hành luật Công đoàn và Điều lệ CĐVN;

Căn cứ vào công văn liên tịch số 12/TTLT ngày 08/05/1992 của Bộ Giáo dục & Đào tạo và Công đoàn Việt Nam qui định về mối quan hệ phối hợp công tác giữa các cấp chính quyền và Công đoàn ngành Giáo dục.

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị và công đoàn nhà trường năm học 2024 - 2025;

Hiệu trưởng và Chủ tịch công đoàn Trường mầm non Hồng Phong thống nhất xây dựng Quy chế hoạt động, phối hợp năm học 2024 -2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo quyết định này Quy chế phối hợp công tác giữa Nhà trường và Công đoàn năm học 2024 - 2025 gồm 8 chương, 28 điều.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Cán bộ, viên chức, người lao động đang làm việc tại trường và các cá nhân, tổ chức có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Như Điều 3 (t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thu Trang

QUY CHẾ

Phối hợp công tác giữa Nhà trường và Công đoàn

Năm học 2023 - 2024

(Ban hành kèm theo Quyết định số 432/QĐ-MNHP ngày 07/10/2024 của
Hiệu trưởng trường Mầm non Hồng Phong)

Chương I

NGUYÊN TẮC CHUNG

Điều 1: BGH Nhà trường và BCH Công đoàn cơ sở có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ, tổ chức phong trào, vận động cán bộ, viên chức và người lao động trong nhà trường thực hiện tốt các chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng, các chính sách, pháp luật của nhà nước. Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn của ngành và của nhà trường đề ra.

Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để công đoàn cơ sở tham gia quản lý trường học, quản lý chuyên môn, tham gia kiểm tra giám sát hoạt động của nhà trường, giải quyết kịp thời các kiến nghị hợp pháp của đội ngũ cán bộ công chức trong nhà trường. Tập hợp các ý kiến của đoàn viên Công đoàn tham gia với chính quyền nhà trường.

Nhà trường và Công đoàn cơ sở phối hợp chặt chẽ trong việc chỉ đạo hoạt động chuyên môn, tổ chức hoạt động của Công đoàn nhà trường, tổ chức bồi dưỡng để nâng cao trình độ nghiệp vụ, văn hoá khoa học kỹ thuật và chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho đoàn viên công đoàn. Phát triển sự nghiệp giáo dục, văn hoá, chăm lo sức khỏe và các điều kiện làm việc, nghỉ ngơi của đoàn viên, hướng dẫn thực hiện kế hoạch hoá gia đình.

Chương II

NỘI DUNG MỐI QUAN HỆ CÔNG TÁC

Điều 2. Quan hệ phối hợp thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

1. Hiệu trưởng cần cung cấp thông tin đầy đủ, kịp thời về đường lối chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo tới tổ chức công đoàn, cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường.

2. Ban chấp hành công đoàn có trách nhiệm chủ động phối hợp với Nhà trường trong việc tuyên truyền, phổ biến và giáo dục cán bộ, viên chức, người lao động thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Động viên cán bộ, giáo viên, người lao động trong nhà trường tích cực tham gia thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo.

Tích cực học tập, học hỏi, giúp đỡ lẫn nhau để nâng cao trình độ, chuyên môn, nghiệp vụ.

3. Hiệu trưởng nhà trường tạo điều kiện để Công đoàn tổ chức các hoạt động, tham gia quản lý nhà trường, cùng có trách nhiệm giải quyết và khắc phục những yếu kém trong nhà trường, thực hiện công bằng trong giáo dục.

Chương III

PHỐI HỢP THỰC HIỆN DÂN CHỦ TRONG CƠ QUAN TRƯỜNG HỌC

Điều 3. Hiệu trưởng phải lấy ý kiến đóng góp của Công đoàn cơ sở nhà trường khi thực hiện các việc sau:

- Xây dựng chương trình, kế hoạch năm học, kế hoạch phát triển của nhà trường.

- Góp ý dự thảo các văn bản, các Quy chế về thực hiện liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, người lao động (như tiền lương, tiền thưởng, phân công lao động, phúc lợi xã hội, khen thưởng, kỷ luật đối với cán bộ, viên chức và người lao động). Kiểm tra việc thực hiện và giải quyết khiếu nại của cán bộ, giáo viên, người lao động về các vấn đề nêu trên.

Điều 4. Chủ tịch Công đoàn cơ sở nhà trường có trách nhiệm cử người đại diện tham gia cùng với lãnh đạo nhà trường khi thực hiện công việc theo khoản 1 điều này. Khi cần thiết công đoàn tổ chức đối thoại giữa tập thể, cán bộ, giáo viên, người lao động với Hiệu trưởng để giải quyết các vấn đề có liên quan đến quyền, nghĩa vụ và lợi ích chính đáng của cán bộ, giáo viên, người lao động theo quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường.

Điều 5. Chủ tịch Công đoàn có trách nhiệm phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện có hiệu quả các quy chế của nhà trường, chuẩn bị nội dung tổ chức Hội nghị cán bộ viên chức hàng năm theo quy định và chỉ đạo theo dõi, kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động đề ra theo chức năng của mỗi tổ chức; vận động cán bộ, viên chức, người lao động thực hiện chức trách, nhiệm vụ được phân công, đồng thời tham gia các hoạt động của nhà trường, thực hiện dân chủ trong quan hệ công tác.

Điều 6: Công đoàn đóng góp ý kiến cho các chương trình kế hoạch công tác tháng, quý, năm của nhà trường. Phối hợp cùng nhà trường thực hiện tốt cuộc vận động "Hai không" với 4 nội dung; cuộc vận động "*Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm*"; cuộc vận động "*Học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh*"; cuộc vận động "*Mỗi thầy giáo, cô giáo là tám gương đạo đức tự học và sáng tạo*" và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*"...

Điều 7: Khi những vấn đề liên quan đến quyền, nghĩa vụ và lợi ích của người lao động bị xâm phạm, công đoàn có quyền tổ chức cho tập thể lao động đối thoại với thủ trưởng đơn vị để giải quyết các vấn đề liên quan đến quyền, nghĩa vụ và lợi ích của CBGV (nếu cần thiết). Việc tổ chức đối thoại không để ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị.

Điều 8: Phối hợp cùng thủ trưởng đơn vị chuẩn bị nội dung tổ chức Hội nghị cán bộ công chức và chỉ đạo kiểm tra, theo dõi việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị theo chức năng.

Công đoàn tham gia với chính quyền chỉ đạo quá trình thực hiện dân chủ, công khai trong việc đề bạt, tuyển chọn quy hoạch cán bộ, bố trí công tác. Chọn, đề cử, bầu, bổ nhiệm, miễn nhiệm tổ trưởng chuyên môn và việc chuẩn bị nhân sự cho các tổ chức đoàn thể theo khả năng, năng lực của CB đoàn viên.

Điều 9: Công đoàn có trách nhiệm tập hợp dư luận, phản ánh tâm tư nguyện vọng của CB-GV-NV trong nhà trường, bàn bạc với thủ trưởng đơn vị để bố trí công tác cho phù hợp. Khi cần thiết, Công đoàn tổ chức đối thoại giữa tập thể lao động với thủ trưởng đơn vị.

Chương III

PHỐI HỢP TỔ CHỨC, QUẢN LÝ PHONG TRÀO THI ĐUA

Điều 10: Hiệu trưởng và Chủ tịch Công đoàn nhà trường có trách nhiệm tổ chức, chỉ đạo phong trào thi đua của ngành, nhà trường phù hợp với yêu cầu của từng thời kỳ, đặc điểm và đối tượng vận động để có hiệu quả thiết thực. Sau khi bàn bạc, thống nhất với Chủ tịch Công đoàn, Hiệu trưởng nhà trường quyết định mục tiêu, nội dung, chế độ khen thưởng sau đó phối hợp với Công đoàn sơ kết, tổng kết, đánh giá phong trào thi đua, quyết định khen thưởng những cá nhân đạt thành tích xuất sắc, phù hợp với điều kiện, khả năng của nhà trường.

Điều 11: Công đoàn cùng với nhà trường tổ chức tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh và các tầng lớp xã hội để họ hiểu được mục đích, yêu cầu của các cuộc vận động nhằm nâng cao ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm, thống nhất ý chí và hành động, quyết tâm thực hiện thắng lợi các cuộc vận động. Tạo sự đồng thuận trong đội ngũ CBGV, học sinh trong nhà trường cũng như cộng đồng dân cư và trong xã hội.

Điều 12: BCH Công đoàn có trách nhiệm đề ra các biện pháp chỉ đạo, động viên giáo dục quần chúng hăng hái thi đua thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ đề ra, tổ chức các hội nghị chuyên đề để trao đổi kinh nghiệm chỉ đạo phong trào, phát hiện và nhân rộng điển hình tiên tiến, vận động CBGV nghiên cứu, ứng dụng các đề tài khoa học, SKKN đã đúc kết vào giảng dạy và các mặt công tác, hợp mặt biểu dương, cổ vũ kịp thời các cá nhân điển hình tiên tiến nhất của phong trào.

Điều 13: Công đoàn phối hợp cùng với nhà trường tập trung xây dựng nề nếp, kỷ cương trong dạy và học, thực hiện các giải pháp đồng bộ, kiên quyết ngăn chặn, xử lý các hiện tượng tiêu cực trong giáo dục, đẩy mạnh thực hiện nghị định số 49/2005/NĐCP của Chính phủ về xử phạt hành chính trong sự nghiệp giáo dục, ngăn chặn xử lý nghiêm các vi phạm pháp luật trong giáo dục.

Công đoàn phối hợp với chuyên môn và các tổ chức trong trường tuyên truyền, phổ biến và quán triệt về: Chỉ thị 05/CT- TW của Bộ Chính trị về việc thực hiện cuộc vận động "*Học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh*"; Chỉ thị 33/2006/CT- TTg của Thủ tướng Chính phủ về "*Chống tiêu cực trong thi cử và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục*"; Cuộc vận động "*Hai không*" với 4 nội

dung của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; cuộc vận động "*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo*" do Công đoàn ngành phát động.

Điều 14: Chuyên môn và Công đoàn phối hợp đẩy mạnh các hoạt động kiểm tra, đánh giá, đổi mới công tác giảng dạy, đánh giá trẻ, đánh giá GV, đánh giá thực hiện chương trình giáo dục. Ứng dụng các thành tựu về công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, quản lý các hoạt động của nhà trường.

Chương IV

KIỂM TRA, GIÁM SÁT, BẢO VỆ QUYỀN LỢI CHÍNH ĐÁNG, HỢP PHÁP, CHĂM LO ĐỜI SỐNG CỦA NGƯỜI LAO ĐỘNG.

Điều 15: Lãnh đạo nhà trường và BCH Công đoàn nhà trường có trách nhiệm phổ biến đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách của Nhà nước, của Ngành đến CBGV và người lao động để quần chúng theo dõi, giám sát và thực hiện.

Điều 16: Chủ tịch Công đoàn nhà trường được tham gia các Hội đồng: Hội đồng nâng bậc lương, Hội đồng chấm thi GVG cấp trường, Hội đồng kỷ luật, Thi đua khen thưởng, Hội đồng chấm sáng kiến kinh nghiệm; tham gia các ban với tư cách là đại diện cho CBGV và người lao động để thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường và địa phương.

Khi bàn về những vấn đề có liên quan trực tiếp đến quyền và lợi ích của nữ cán bộ giáo viên thì mời đại diện Ban nữ công cùng tham gia.

Điều 17: BCH Công đoàn có quyền tổ chức kiểm tra hoặc phối hợp với các đoàn thể tổ chức kiểm tra việc chấp hành pháp luật về hợp đồng lao động, cho thôi việc, tiền lương, tiền thưởng, bảo hộ lao động, bảo hiểm xã hội, sử dụng quỹ phúc lợi và các chế độ chính sách khác có liên quan đến nghĩa vụ, quyền, lợi ích của mọi đoàn viên lao động trong nhà trường. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm đáp ứng các yêu cầu của việc kiểm tra và xem xét giải quyết những kiến nghị của đại diện Công đoàn.

BCH Công đoàn nhà trường chỉ đạo hoạt động của Ban thanh tra nhân dân trong nhà trường lên kế hoạch kiểm tra hàng năm theo đúng quy định của Nhà nước cũng như giải quyết khiếu tố khiếu nại...(nếu có).

Điều 18: Công đoàn phối hợp với chính quyền, tham mưu với chính quyền địa phương có chế độ chính sách địa phương cho cán bộ quản lý giỏi, giáo viên giỏi.

Điều 19: BCH Công đoàn bàn bạc với Hiệu trưởng nhà trường tổ chức lập kế hoạch xây dựng và sử dụng quỹ tham quan của đơn vị mình. Công đoàn được quản lý và sử dụng quỹ công đoàn có sự tham gia ý kiến của Hiệu trưởng nhà trường và được thông qua Hội nghị Nhà giáo, CBQL, người lao động.

Chương V

XÂY DỰNG BỘ MÁY TỔ CHỨC CỦA NHÀ TRƯỜNG VÀ TỔ CHỨC CÔNG ĐOÀN

Điều 20: Hiệu trưởng có trách nhiệm phối hợp với BCH Công đoàn xây dựng quy hoạch nguồn cán bộ Công đoàn cơ sở cùng với việc xây dựng quy hoạch cán bộ quản lý nhà trường và các tổ trưởng chuyên môn.

Công đoàn tham gia cùng chính quyền xây dựng kế hoạch để cán bộ đoàn viên Công đoàn được tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và bồi dưỡng cán bộ quản lý.

Chương VI

ĐẢM BẢO ĐIỀU KIỆN PHƯƠNG TIỆN CẦN THIẾT CHO HOẠT ĐỘNG CÔNG ĐOÀN

Điều 21: Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm tạo điều kiện về các phương tiện làm việc cho tổ chức Công đoàn (Theo điều 14 Luật Công đoàn và điều 17 Nghị định 133/HĐBT).

Điều 22: Cán bộ Công đoàn được Công đoàn cấp trên triệu tập đi họp, dự hội nghị,...được nhà trường tạo điều kiện thanh toán công tác phí theo chế độ công tác hiện hành. Chủ tịch Công đoàn không chuyên trách được dành một thời gian nhất định để làm công tác Công đoàn theo quy định của nhà nước (tương đương 04 giờ/tuần).

Điều 23: Khi chuyển chuyên đơn vị công tác đối với cán bộ chủ chốt Công đoàn, (chủ tịch, phó chủ tịch, ủy viên) Hiệu trưởng nhà trường cần trao đổi thống nhất với BCH Công đoàn nếu là chủ tịch Công đoàn thì phải được Công đoàn cấp trên trực tiếp nhất trí.

Chương VII

PHƯƠNG THỨC LÀM VIỆC

Điều 24: Các cuộc họp giao ban định kỳ, và các hội nghị sơ kết, tổng kết, phổ biến những công tác lớn của ngành, của nhà trường, đại diện công đoàn được mời tham dự để đóng góp ý kiến, cùng tham gia quán triệt những công tác của ngành và hoạt động Công đoàn.

Hiệu trưởng nhà trường được mời tham dự hội nghị định kỳ của Ban chấp hành Công đoàn để thông báo những chủ trương công tác lớn của ngành, của CĐ nhà trường và đóng góp ý kiến cho hoạt động Công đoàn.

Điều 25: Hội nghị liên tịch giữa lãnh đạo nhà trường và BCH Công đoàn được tổ chức định kỳ mỗi năm một lần trước khi tổng kết năm học để đánh giá việc thực hiện quy chế phối hợp.

Chương VIII

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 26: Hiệu trưởng cùng BCH Công đoàn có trách nhiệm tổ chức cho tập thể CBGV, Đoàn viên công đoàn thực hiện nghiêm túc quy chế này.

Ban chấp hành Công đoàn cùng với các tổ trưởng có trách nhiệm thường xuyên giám sát, đôn đốc chính quyền thực hiện đúng những điều khoản đã quy

định trong quy chế. Công đoàn có quyền kiến nghị xử lý những tập thể, cá nhân có ý làm trái hoặc không thực hiện đúng quyền và trách nhiệm của Công đoàn đã được Luật công đoàn và Nghị định 133/HĐBT (Nay là Chính phủ) ban hành.

Điều 27: Căn cứ vào kế hoạch của cấp trên, Ban giám hiệu và Ban chấp hành Công đoàn nhà trường đã bàn bạc cụ thể để xây dựng quy chế về mối quan hệ phối hợp chỉ đạo công tác sao cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường trong năm học.

Điều 28: Trong quá trình thực hiện Quy chế nếu có gì vướng mắc, không phù hợp hoặc có những yêu cầu mới do mỗi bên đặt ra sẽ được hai bên bàn bạc, nghiên cứu sửa đổi và hướng dẫn thi hành./.

**TM. BCH CÔNG ĐOÀN
CHỦ TỊCH**

**TM. BGH NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Huyền

Nguyễn Thị Thu Trang