**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**

**Thời gian thực hiện 3 tuần ( Từ ngày 07/10/2024 đến 25/10/224)**

**Tên nhóm lớp: Lớp 5-6 tuổi A**

**Số lượng trẻ: 28 trẻ**

**Giáo viên: Đặng Hồng Thơ + Nguyễn Thị Thắm.**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung trọng tâm giáo dục chủ đề** | **Hoạt động, hình thức tổ chức** |
| **1.Chăm sóc, nuôi dưỡng** | | |
| **MT 1:** Trẻ được Ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. | - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều.  - Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất.  *+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.  + *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:*  Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% -20% năng lượng khẩu phần.  Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% -40% năng lượng khẩu phần  Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.  - Uống đủ nước: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). | - **Hoạt động ăn**: Bữa chính ăn trưa, bữa phụ ăn chiều  + Kết hợp với nhà trường lên thực đơn đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.  + Giáo dục các chất dinh dưỡng có trong bữa ăn và động viên trẻ ăn sao cho phù hợp với cơ thể từng trẻ để đảm bảo trẻ phát triển bình thường. |
| **MT 2**: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn. | - Tổ chức cho trẻ Ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 - 13h50 thời gian 150 phút.  - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ | **- Hoạt động ngủ**  + Trẻ nằm đúng tư thế, ngủ sâu giấc, đủ giấc |
| **MT 4:** Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ và vệ sinh Môi trường trong và ngoài lớp học | - Vệ sinh môi trường:  + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng.  + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần | - Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết nhặt rác, lá cây xung quanh sân trường |
| **MT 5:** Trẻ được chăm sóc sức khỏe và an toàn, có cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi:  + Cân nặng:  Trẻ trai: 15,9 - 27,1 kg  Trẻ gái: 15,3 - 27,8 kg  + Chiều cao:  Trẻ trai: 106,1 - 125,8 cm  Trẻ gái: 104,9 - 125,4 cm  - Giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân và thấp còi xuống 1% so với đầu năm học , khống chế trẻ béo phì | - Khám sức khoẻ định kỳ cho trẻ 2 lần/năm (tháng 09 và 03).  - Cân đo cho trẻ theo qui định: cân 3 tháng 1 lần; đo 3 tháng 1 lần.  - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khoẻ trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thể thấp còi  - Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. | **- HĐ Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ:**  - Cân đo vào 15/ 10 với những trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân  - Và thường xuyên được theo dõi sức khoẻ trên biểu đồ tăng trưởng. |
| **II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC:** | | |
| **Phát triển thể chất** | | |
| **MT 8:** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | ***- Các động tác phát triển hô hấp :***  + Hít vào thật sâu ; Thở ra từ từ.  + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  ***- Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai :***  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.  + Đưa tay ra phía trước, sau.  + Đưa tay ra trước, sang ngang.  + Đánh xoay tròn 2 cánh tay.  + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.  + Luân phiên từng tay đưa lên cao.  ***- Các động tác phát triển cơ bụng, lưng :***  + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái  + Đứng, cúi về trước.  + Đứng quay người sang 2 bên.  + Nghiêng người sang 2 bên.  + Cúi về trước ngửa ra sau.  + Quay người sang 2 bên.  ***- Các động tác phát triển cơ chân :***  + Khụy gối.  + Bật đưa chân sang ngang.  + Đưa chân ra các phía.  + Nâng cao chân gập gối.  + Bật về các phía. | **- Hoạt động thể dục sáng:** Yêu cầu trẻ tập cùng cô bài tập thể dục buổi sáng.  + ĐT Hô hấp: Gà gáy.  + ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao ( 2x8)  + ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục ( 2x8 )  + ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên ( 2x8)  + ĐT bật: Bật liên tục ( 2x8)  **- Hoạt động học:**  + ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao ( 2x8)  + ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục ( 2x8 )  + ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên ( 2x8)  + ĐT bật: Bật liên tục ( 2x8) |
| **MT 19**: Trẻ biết bò qua 5,7 điểm dích dắc cách nhau 1,5 m đúng yêu cầu. | Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m | **- HĐ học:** Bò bằng bàn tay và bàn chân.  - **HĐ chơi:** Trò chơi: cướp cờ |
| **MT 11**: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận *động tung – ném – bắt*. Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m. | . Ném xa bằng 2 tay | **HĐ học :** Ném xa bằng 2 tay  **HĐ chơi :** đi như gấu, bò như chuột |
| **MT 9**: Trẻ biết thực hiện phối hợp các kỹ năng trong vận động bật . Trẻ biết: Bật xa tối thiểu 50cm. | Bật qua vật cản cao 20 cm; | **- HĐ học:** Bật qua vật cản  **- HĐ chơi:** tung cao hơn nữa |
| **MT 28**:Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. | - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh tay, chân trước và sau khi ăn.  - Tự rửa tay sạch bằng xà phòng (Rửa tay theo đúng quy trình; Rửa sạch tay không có mùi xà phòng; Không vẩy nước ra ngoài.) | **HĐ học:** Dạy trẻ thuộc 6 bước rửa tay  HĐ vệ sinh: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh |
| **MT 23:** Trẻ biết tô màu kín, không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ | - Tô màu không chờm ra ngoài đường viền các hình vẽ  - Tô đồ theo nét | - **HĐ học**. Trẻ biết tô màu không để chờm màu ra ngoài  - **HĐ chơi:** chơi góc nghệ thuật |
| **Phát triển ngôn ngữ.** | | |
| **MT 110**:Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt | - Chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày.  - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng.  - Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó.  - Sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số. | **- HĐ học:** LQCC: a, ă,â.  Trò chơi chữ cái a,ă,â  + Tìm được những chữ cái a, ă, â trong từ quả na,bé ăn,Cái ấm.  - **HĐ chơi:** Nhận dạng các chữ cái , a, ă, â qua trò chơi. |
| **MT 91**: Trẻ có thể kể lại nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định.  *- Trẻ có thể kể chuyện sáng tạo, biết đặt tên chuyện*  *Biết sử dụng phần mềm kidsmart để thiết kế, sáng tạo, đặt tên cho câu chuyện.* | - Kể lại truyện đã nghe theo trình tự  *- Kể chuyện sáng tạo theo tranh, theo đồ vật….*  *- Kể tiếp diễn biến chuyện và kết thúc chuyện*  *- Trẻ thiết kế và kể truyện sáng tạo qua căn phòng Happy kid* | **- HĐ học:** Dạy trẻ câu chuyện Giấc mơ kì lạ  **- HĐ chơi: +** Nghe bài thơ bản thân sưu tầm tranh ảnh cơ thể, các món ăn cần thiết cho cơ thể  + Trò chơi: Đoán tên bài thơ, truyện. |
| **MT 143**: Trẻ biết không nói leo, không ngắt lời người khác. | - Chú ý khi nghe cô và bạn nói không ngắt lời người khác. | **- HĐ học** : Dạy trẻ không nói leo, ngắt lời người khác  **- HĐ chơi** : Trò chơi gia đình |
| **Phát triển nhận thức** | | |
| **MT 43**:Trẻ biết đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng | - Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi  - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi, nguyên liệu…  - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu**.** | - **HĐ chơi:** + Trò chơi học tập: tìm đồ dung, đồ chơi theo chất liệu yêu cầu.  + Trò chơi lắp ghép: Tạo ra các sản phẩm khác nhau.  + Dạo chơi trong lớp tìm đồ vật, đồ chơi theo yêu cầu…  - **HĐ lao động vệ sinh:** Lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc chơi theo yêu cầu |
| **MT 57:** Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi trò chuyện | - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình | **- HĐ học** : Trò chuyện về họ, tên, ngày sinh. giới tính, sở thích của bản thân  - **HĐ chơi:**  + Trò chơi Kết bạn, Ai thế nhỉ  + Trò chơi đóng phân vai theo chủ đề “Cô giáo” “Mẹ và con”“siêu đầu bếp” “ Phòng y tế” “Gia đình” “ siêu thị ra đình” |
| **MT 42**: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về các giác quan và một số bộ phận cơ thể con người. | - Chức năng các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể .  ***- Đâu là chỗ/khu vực (vùng riêng tư) mà không ai được phép xâm phạm.*** | **- HĐ học :** Dạy trẻ tìm hiểu các bộ phận trên cơ thể bé  **- HĐ chơi:** kết bạn, những hình kì diệu  - **HĐ lao động**: Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô |
| **MT 26:** Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày. | - Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm  - Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của việc ăn uống đủ lượng, đủ chất;  *- Các món ăn đặc sản của địa phương*  **-** Kể tên các món ăn phù hợp với từng mùa. | **- HĐ trò chuyện :** bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh  **- HĐ chơi**:Thi xem ai giỏi, thi xem tổ nào nhanh  **- HĐ lao động:** Trẻ biết cất dọn đồ chơi cùng cô |
| **MT 69:** Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.  Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm | - Tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm  - Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm | **- HĐ học: +** Gộp – tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6  - **HĐ chơi:** Bao nhiêu bạn hát, nối tranh – Phân nhóm  **- HĐG**: , tìm các đồ dùng trong lớp và gộp lại  - **Chơi theo ý thích:** Viết chữ số trên sân trường  - **HĐ vệ sinh cá nhân**: nhận biết đồ dùng cá nhân qua các con số |
| **MT 68:** Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. ***Biết chơi với pần mềm kidsmart, bục tương tác thông minh đếm, nhận biết chữ số, số lượng, so sánh các nhóm đối tượng.*** | - Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng,  - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 nhận biết chữ số trong phạm vi 10; ***Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1-10.***  ***- Ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan.*** | **HĐ học :** Ôn số lượng trong phạm vi 6  HĐ chơi : Trẻ tô số 6, tạo hình số 6 từ đất nặn |
| **MT 74**: Trẻ chỉ ra được khối cầu, khối vuông, khối trụ, khối chữ nhật theo yêu cầu. | - Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế.  - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.  - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. | - **HĐ học:** Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật  - **HĐ chơi:** Ai nhanh hơn  **- HĐ chơi; HĐ lao động tự phục vụ:**  + Khám phá những đồ dùng đồ chơi có các dạng hình đã học.  + Ghép các hình học để tạo thành các hình mới. |
| **Phát triển thẩm mỹ** | | |
| **MT 155**: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé , dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. | **- HĐ học:** căt dán khuôn mặt cảm xúc  - **HĐ chơi:** Chon theo yêu cầu của cô  **- HĐ lao động**: Trẻ biết cất dọn đồ dùng |
| **MT 151**: Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc. | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. | **HĐ học:** dạy vận động bài Cái mũi  **HĐ chơi:** Ai nhanh nhất |
| **Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội.** | | |
| **MT 28**:Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn. | - Trẻ biết được lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh tay, chân trước và sau khi ăn.  - Tự rửa tay sạch bằng xà phòng (Rửa tay theo đúng quy trình; Rửa sạch tay không có mùi xà phòng; Không vẩy nước ra ngoài.) | **- HĐ học:** Giữ gìn vệ sinh cá nhân  **- HĐ chơi**: Đội nào giỏi  - **HĐ lao động vệ sinh:** Cùng nhau phân công các hoạt động. |
| **MT 137:** Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè. | - Chơi với bạn và nhường nhịn bạn trong khi chơi và học.  - Biết dùng nhiều cách để giải quyết mâu thuẫn với bạn;  - Không đánh bạn, không tranh giành đồ chơi, không la hét hoặc nằm ăn vạ;  - Chơi vui vẻ với tất cả các bạn và người khác (không kể giới tính, đặc điểm cá nhân, hoàn cảnh, nguồn gốc xuất thân, …. | **- Hoạt động chơi:** Đóng vai “ Lớp mẫu giáo” “ Phòng y tế” “Gia đình” Cửa hàng đồ chơi”… |
| **MT 128:** Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với những người gần gũi. | - Chia sẻ cảm xúc vui, buồn...với bạn bè và người thân, chia sẻ kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với những người gần gũi | **- HĐ chơi:** Góc phân vai, xây dựng chơi đoàn kết  - **HĐ lao động vệ sinh:** Lau đồ chơi, quét lá, lau lá, nhổ cỏ, nhặt rác bỏ vào thùng rác |
| **MT 154**: Trẻ biết sử dụng *phối hợp* các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. | - Lựa chọn*, phối hợp* các nguyên vật liệu tạo hình, *vật liệu trong thiên nhiên* để tạo ra các sản phẩm. | **- HĐ STAEM :**Thiết kế khung ảnh  + Trẻ biết lựa chọn các nguyên liệu để thiết kế khung ảnh |

**III DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC**

**1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp**

- Trang trí lớp học theo chủ đề "Bản thân " ; Chuẩn bị các tranh ảnh về chủ đề.

- Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc :

*+ Góc xây dựng*: Bộ trang phục công nhân (MN562093), Gạch xây dựng (MN562096 ), Bộ xếp hình xây dựng (MN562097), Bộ gạch xây dựng mở rộng, Combo lắp ghép lego cho giáo dục, Bộ lắp ghép đa năng, Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ thành phố của em, Bộ ghép hình sáng tạo lớn.

*+ Góc nghệ thuật*: Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đất nặn (MN562100), Kéo thủ công (MN562034), Bút chì đen (MN562036), Bút sáp, phấn vẽ, bút chì màu (MN562037), Xắc xô (MN562026), Bảng con

*+ Góc học tập:* Bảng chun học toán (MN562061), Bàn tính học đếm (MN562063), Bộ làm quen với toán (MN562064), Bộ hình khối MN562065, Bộ nhận biết hình phẳng (MN562066), Bộ que tính (MN562067), Domino chữ cái và số (MN562072), Bộ chữ cái (MN562074), Kéo thủ công (MN562034), Bộ trò chơi em bé quàng khăn đỏ, Các loại sách, truyện cổ tích, họa báo, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi tự tạo, …

+ Góc phân vai : Bộ trang phục nấu ăn (MN562087), Bộ trang phục bác sỹ (MN562095), Đồ chơi tự tạo các loại rau, củ quả.

+ Góc thiên nhiên : Xô (MN561011), bộ dụng cụ lao động (MN562083), các chậu cây xanh, cây hoa, cát sỏi, vật chìm vật nổi…. bể chơi với cát nước (MN562058)

+ Các đồ dùng khác : Giá phơi khăn (MN561001) , cốc uống nước (MN561002), tủ(giá) đựng ca cốc(MN561003), bình ủ nước(MN561004), tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ(MN561005), tủ đựng chăn màn chiếu(MN561006), phản(MN561007), giá để giày dép ( MN561008), thùng đựng rác có nắp đậy(MN561009), bàn cho trẻ(MN561013), ghế cho trẻ(MN561014), bàn giáo viên(MN561015), ghế giáo viên(MN561016), giá để đồ chơi và học liệu(MN561017), bảng quay 2 mặt (MN562073) …

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G -Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

*- Đồ chơi tự tạo:*

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, 1 số chai nước, quần áo, mũ, nón, dép...

+ Góc nghệ thuật: các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Đá, sỏi, cây cảnh...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán...

*- Nguyên vật liệu mở:*

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

**2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:**

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đế cong (MNNT3602); Cột ném bóng (MNNT3617); Nhà bóng , Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562026); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260),

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

**3.Đồ dùng phòng máy kidsmart**

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

**2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 3 - tuần 6

- Phong trào thi đua tháng 9 tháng 10: Hoạt động Steam : làm đèn lồng trung thu,(phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem, bông tăm …);

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng, dịch cúm A

Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**

Có phiếu đánh giá kèm theo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5**

**Chủ đề nhánh 1: Bé là ai ?**

**Chủ đề: Bản Thân**

**Thời gian thực hiện từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024**

**Người thực hiện : Nguyễn Thị Thắm**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời**  **điểm** | **Thứ 2**  07/10/2024 | **Thứ 3**  08/10/2024 | **Thứ 4**  09/10/2024 | **Thứ 5**  10/10/2024 | | **Thứ 6**  11/10/2024 |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.** | 1. Đón trẻ:  - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân ,trò chuyện với phụ huynh về dặc điểm tâm sinh lí, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện làm quen dần với trẻ, giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.  - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “Bé Là ai”. Đàm thoại với trẻ về tên gọi, tuổi, giới tính, sở thích của trẻ.  - Trò chuyện với trẻ. Ai đưa con đi hoc? Đi bằng phương tiện gì? Khi đi xe máy bố con có đó mũ bảo hiểm không?  2. Thể dục sáng  - Thể dục sáng: ( 2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5 tập theo bài hát “Đôi mắt xinh”)  + ĐT Hô hấp: Gà gáy.  + ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao ( 2x8)  + ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục ( 2x8 )  + ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên ( 2x8)  + ĐT bật: Bật liên tục ( 2x8)  3. Điểm danh:  - Điểm danh trẻ tới lớp | | | | | |
| **Hoạt động học** | **Thể dục***: VĐCB:* Bò bằng bàn tay bàn chân  TCVĐ: Cướp cờ | ***LQTPVH:*** Truyện: Giấc mơ kì lạ | **KPXH:** Trò chuyện về họ, tên, ngày sinh. giới tính, sở thích của bản thân | ***LQBTTSĐToán:***  Tách – Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 | | ***LQV* Tạo hình:** cắt dán khuôn mặt cảm xúc / |
| **Hoạt động góc** | **Góc phân vai:**  - Thể hiện các vai chơi: “ Mẹ - con”, “ Phòng khám bệnh”, “ Cửa hàng/ siêu thị”.  **\* Góc xây dựng**:  - Xếp hình “ Bé tập thể dục”, xây nhà và xếp đường về nhà bé, xây công viên, ghép hình bé và bạn.  **\* Góc nghệ thuật:**  - Biểu diễn các bài hát về bản thân. Tô màu, vẽ trang phục của bé, nặn, cắt dán hình bé trai, bé gái.  **\*Góc học tập - sách:**  - Làm sách tranh truyện về một số đặc điểm, hình dáng bên ngoài cuả bản thân ; Xem sách tranh truyện liên quan chủ đề.  **\* Góc STEAM:**  - Trẻ tìm hiểu về các nguyên liệu làm đèn ông sao như chai nhựa, giấy màu, keo  **\* Góc Thiên nhiên:**  - Chăm sóc vườn hoa trường | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2**  07/10/2024 | **Thứ 3**  08/10/2024 | **Thứ 4**  09/10/2024 | **Thứ 5**  10/10/2024 | **Thứ 6**  11/10/2024 | |
| - **Hoạt động có chủ đích**: Quan sát thời tiết  - **Trò chơi vận động**: Chó sói xấu tính  ***- Chơi theo ý thích:*** Chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh.... | - **Hoạt động có chủ đích**: Quan sát vườn rau của bé  **Trò chơi vận động:** Trời mưa  **TC dân gian:** Mèo đuổi chuột  ***- Chơi theo ý thích:*** Chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời, các đồ chơi vận động thông minh.... | **- Hoạt động có chủ đích**: Quan sát bạn nam ở lớp  **- Trò chơi vận động:** Cáo và thỏ  ***- Chơi theo ý thích:*** Chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời, các đồ chơi vận động thông minh.... | **- Hoạt động có chủ đích:** Nhắt lá, rác xung quanh sân trường  **- Trò chơi dân gian**: thả đỉa ba ba  ***- Chơi theo ý thích:*** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh.... | **- Hoạt động có chủ đích:**Trải nghiệm với cát và nước tại sân trường:  **- Trò chơi vận động**: Cướp cờ  ***- Chơi theo ý thích:*** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời như cầu trượt, đu quay, các đồ chơi vận động thông minh.... | |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | \* Vệ sinh : Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.  \* Ăn trưa: Trẻ biết ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn, biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn, ăn hết suất, lau miệng sau khi ăn  Biêt một số thói quen văn minh, lịch sự trong ăn uống như: Ho, hắt hơi phải che miệng, không nói chuyện khi ăn…  \* Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng tư thế, ngủ đúng giờ.  \* Vận động nhẹ - ăn quà chiều | | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng, bổ sung những hoạt động hàng ngày cho trẻ yếu...  - Trẻ xem video về An toàn giao thông, chương trình “ Tôi Yêu Việt Nam” tập 2 *( thứ 4)*  - Ôn bài học qua thực hiện vở: Bé làm quen với toán qua các con số, Vở Làm quen chữ cái, Vở KHKH.  - Hoạt động tại phòng học kidsmart ( Chiều thứ 5**:** Chơi trên phần mềm Kidsmart:  Ngôi nhà HAPPY KID + Tập kể truyện  - Chơi tự do theo ý thích của trẻ ở các góc.  - Biểu diễn văn nghệ các bài về chủ đề  - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.  - Cho trẻ lên cắm cờ vào ô có kí hiệu của mình. | | | | | |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Vệ sinh – trả trẻ.  - Cô trò chuyện với trẻ khi được bố mẹ đón, các con phải đi bình tĩnh ra không chạy ra vì lúc đó có rất nhiều xe của các phụ huynh sẽ đam vào các con? | | | | | |
| **Đánh giá** | Có phiếu đánh giá kèm theo | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 6**

**Chủ đề nhánh 2: Cơ thể bé**

**Chủ đề: Bản Thân**

**Thời gian thực hiện từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/20/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời điểm** | **Thứ 2**  *14/10/2024* | **Thứ 3**  *15/10/2024* | | **Thứ 4**  *16/10/2024* | **Thứ 5**  *17/10/2024* | | **Thứ 6**  *18/10/2024* | |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | **1. Đón trẻ:**  - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh “Cơ thể bé”  - Thực hiện tốt các quy định về An toàn và luật lệ giao thông.  **2. Thể dục sáng**  + ĐT Hô hấp: Gà gáy.  + ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao ( 2x8)  + ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục ( 2x8 )  + ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên ( 2x8)  + ĐT bật: Bật liên tục ( 2x8)  **3. Điểm danh:**  - Điểm danh trẻ tới lớp | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | ***Thể dục***  ***-VĐCB*:** bật qua vật cản  ***TCVĐ:*** kéo co | **LQCC: a, ă, â** | | **KPKH**: Tìm hiểu các bộ phận trên cơ thể bé | **LQBTTSĐ**: Ôn số lượng trong phạm vi 6 | | ***GDAN:*** dạy vận động bài cái mũi  - Nghe hát: năm ngón tay ngoan  - TCAN: Ai nhanh nhất | |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** Đóng vai gia đình: Mẹ - con, Phòng khám bệnh, của hàng bán sách, hoa quả siêu thị.  **\* Góc xây dựng**: Xếp hình bé tập thể dục, xây nhà và xếp đường về nhà bé, xây công viên, ghép hình bé và bạn, nhà bếp.  **\* Góc nghệ thuật:**  **-** Tô màu/ xé/ cắt dán: Làm ảnh tặng bạn thân tặng mẹ. Nặn: Đồ dùng của bé, những thứ bé thích;  - Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã thuộc chủ đề, chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.  **\*Gãc häc tËp - s¸ch:**  Làm sách, tranh truyện về một số đặc điểm, hình dáng bên ngoài của bản thân: xem tranh truyện liên quan đến chủ đề.  **\* Góc khoa học, thiên nhiên**  - Chăm sóc vườn hoa trường | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2**  14/10/2024 | | **Thứ 3**  15/10/2024 | **Thứ 4**  16/10/2024 | | **Thứ 5**  17/10/2024 | | **Thứ 6**  18/10/2024 |
| **- Hoạt động có chủ đích** Âm thanh cao và thấp  **- TCVĐ**: Ai nhanh tới đích  - Trò chơi dân gian: Ai tinh  **- Chơi theo ý thích:** chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | | **- HĐCCĐ** : Quan sát sự thay đổi của thời tiết, trao đổi những vấn đề liên quan đến thời tiết và sức khoẻ. Mặc quần áo phù hợp với thời tiết.  **TCVĐ:** Mèo đuổi chuột  **- Chơi theo ý thích:** Chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | **- Hoạt động có chủ đích:** Quan sát bạn nam, bạn nữ có những bộ phận gì? Có điểm gì giống và khác nhau  **- TCVĐ**: Mèo và chim sẻ  **- Chơi theo ý thích:** Chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | | **- Hoạt động có chủ đích:** Dạo chơi, quan sát vườn hoa, trải nghiệm chăm sóc hoa trong vườn trường.  **TCVĐ:** Cây cao cỏ thấp  **- Chơi theo ý thích:** Chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | | **- *Hoạt động có chủ đích:*** In hình trên cát  ***- TCDG:*** Thả đỉa ba ba.  **- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời. |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | \* Vệ sinh : Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.  \* Ăn trưa: Trẻ biết ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn, biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn, ăn hết suất, lau miệng sau khi ăn  Biêt một số thói quen văn minh, lịch sự trong ăn uống như: Ho, hắt hơi phải che miệng, không nói chuyện khi ăn…  \* Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng tư thế, ngủ đúng giờ.  \* Vận động nhẹ - ăn quà chiều | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng, bổ sung những hoạt động hàng ngày cho trẻ yếu...  - Làm vở Bé làm quen với toán qua các con số (Thứ 3),  - Hoạt động tại phòng học kidsmart ( Chiều thứ 5)\* Ngôi nhà Toán học của Milli: Căn phòng Con bọ:  - Chơi tự do theo ý thích của trẻ ở các góc.  - Biểu diễn văn nghệ các bài về chủ đề | | | | | | | |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.  - Cho trẻ lên cắm cờ vào ô có kí hiệu của mình.  - Vệ sinh – trả trẻ. | | | | | | | |
| **Đánh giá** | Có phiếu đánh giá kèm theo | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 7**

**Chủ đề nhánh 3: Bé cần gì lớn lên và khoẻ mạnh**

**Chủ đề: Bản Thân**

**Thời gian thực hiện từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Thời**  **điểm** | Thứ 2  *21/10/2024* | Thứ 3  *22/10/2024* | | Thứ 4  *23/10/2024* | | Thứ 5  *24/10/2024* | | Thứ 6  *25/10/2024* | |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | 1. Đón trẻ:;  - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về chủ đề nhánh “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.  - Khi ngồi trên xe máy các con phải ngồi như thế nào? Các con có được nghiêmg người sang hai bên hay ngủa ra đằng sau không?  - À đúng rồi khi được ông bà, bố mẹ đưa đi đâu bằng xe máy, hay xe điện thì các con phải ngồi ngay ngắn và bám chặt vào ông bà, bố mẹ các con nhớ chư  2. Thể dục sáng:  + ĐT Hô hấp: Thổi bóng bay.  + ĐT tay: Tay đưa ra ngang gập khuỵu tay( 2x8)  + ĐT chân: Ngồi khuỵu gối tay đưa cao ra trước ( 2x8 )  + ĐT bụng: Đứng đan tay ra sau lưng gập người phía trước. ( 2x8)  + ĐT bật: Bật tiến về phía trước.( 2x8)  3. Điểm danh:  - Điểm danh trẻ tới lớp. | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **Thể dục: VĐCB**: Ném xa bằng 2 tay  TCVĐ:  Tung cao hơn nữa | **LQVCC:**  Trò chơi chữ cái: a,ă,â | | ***Kỹ năng sống:*** Giữ gìn vệ sinh cá nhân | | **LQBTTSĐ**: Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật | | **HĐGDSteam**:  Thiết kế khung ảnh | |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:**  - Cửa hàng thực phẩm siêu thi(quầy thực phẩm), Nhà hàng ăn uống(chế biến các món ăn)  -Phòng khám đa khoa :cách giữ vệ sinh răng miện và ăn uống hợp lý.  **\* Góc xây dựng:**  -Xếp hình “ Bé tập thể dục”, xây nhà và xếp đường về nhà bé, xây công viên, ghép hình bé và bạn.  **\* Góc nghệ thuật:**  - Cắt ,dán,vẽ,(Bé tập thể dục) một số thực phẩm có lợi cho sức khỏe .  - Chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau .  **\*Góc học tập - sách:**  - Làm sách tranh truyện về một số đặc điểm, hình dáng bên ngoài, xem sách tranh truyện liên quan chủ đề. Tập kể truyện, sáng tác thơ đơn giản về bản thân.  **\* Góc khoa học/ thiên nhiên**  - Chọn và phân loại tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi.  - Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây xanh | | | | | | | | |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2**  21/10/2024 | | **Thứ 3**  22/10/2024 | | **Thứ 4**  23/10/2024 | | **Thứ 5**  24/10/2024 | | **Thứ 6**  25/10/2024 |
| **- Hoạt động có chủ đích :** Quan sát thời tiết, dạo chơi sân trường.  **- TCVĐ**: Cướp cờ  **- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | | **- Hoạt động có chủ đích**: Bay và không bay  **- TCVĐ:** Kéo co  **- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | | **- Hoạt động có chủ đích:** Hát các bài hát, bài thơ về chủ đề.  **- TCVĐ**: Bịt mắt bắt dê  - **Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | | **- Hoạt động có chủ đích:** Nghe kể chuyện về chủ đề.  - **TCVĐ:** Kéo co  **- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | | ***- Hoạt động có chủ đích:*** Vẽ phẫn trên sân các loại thực phẩm bé thích.  ***- TCVĐ: Cướp cờ.***  ***- Chơi theo ý thích:*** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời. |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | \* Vệ sinh : Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh.  \* Ăn trưa: Trẻ biết ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn, biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn, ăn hết suất, lau miệng sau khi ăn Biêt một số thói quen văn minh, lịch sự trong ăn uống như: Ho, hắt hơi phải che miệng, không nói chuyện khi ăn…  \* Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng tư thế, ngủ đúng giờ.  \* Vận động nhẹ - ăn quà chiều | | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng, bổ sung những hoạt động hàng ngày cho trẻ yếu  - Ôn hoạt động sáng thông qua thực hiện vở: Làm quen với chữ cái ( Thứ 3), Bé làm quen với toán qua hình vẽ (Thứ 5)  - Hoạt động tại phòng học kidsmart ( Chiều thứ 5)\* ***Ngôi nhà Toán học của Milli*:** Căn phòng **Ngôi nhà chuột**: Sử dụng những hình khối để thiết kế theo yêu cầu.  - Chơi tự do theo ý thích của trẻ ở các góc.  - Biểu diễn văn nghệ các bài về chủ đề  - Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn | | | | | | | | |
| **Nêu gương – trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.  - Cho trẻ lên cắm cờ vào ô có kí hiệu của mình.  - Vệ sinh – trả trẻ. | | | | | | | | |
| **Đánh giá** | Có phiếu đánh giá kèm theo | | | | | | | | |

**Người duyệt**

**Phó hiệu trưởng**