**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**Thời gian thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 28/10/2024 đến 15/11/2024)**

**Tên nhóm lớp: Lớp 5-6 tuổi A**

**Số lượng trẻ: 28 trẻ**

**Giáo viên: Đặng Hồng Thơ + Nguyễn Thị Thắm**

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung trọng tâm giáo dục chủ đề** | **Hoạt động, hình thức tổ chức** |
| **Chăm sóc, nuôi dưỡng** |
| **MT 1:** Trẻ được Ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. | - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều.- Ăn theo thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. Ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất.*+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.+ *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:*Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% -20% năng lượng khẩu phần.Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% -40% năng lượng khẩu phầnChất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.- Uống đủ nước: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). | - **Hoạt động ăn**: Bữa chính ăn trưa, bữa phụ ăn chiều + Kết hợp với nhà trường lên thực đơn đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.+ Giáo dục các chất dinh dưỡng có trong bữa ăn và động viên trẻ ăn sao cho phù hợp với cơ thể từng trẻ để đảm bảo trẻ phát triển bình thường. |
| **MT 2**: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.  | - Tổ chức cho trẻ Ngủ một giấc buổi trưa từ 11h20 - 13h50 thời gian 150 phút. - Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết an toàn với trẻ | **- Hoạt động ngủ**+ Trẻ nằm đúng tư thế, ngủ sâu giấc, đủ giấc |
| **I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC** |
| **MT 8:** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | ***- Các động tác phát triển hô hấp :***+ Hít vào thật sâu ; Thở ra từ từ.+ Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.***- Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai :***+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.+ Đưa tay ra phía trước, sau.+ Đưa tay ra trước, sang ngang.+ Đánh xoay tròn 2 cánh tay.+ Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.+ Luân phiên từng tay đưa lên cao.***- Các động tác phát triển cơ bụng, lưng :***+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái+ Đứng, cúi về trước.+ Đứng quay người sang 2 bên.+ Nghiêng người sang 2 bên.+ Cúi về trước ngửa ra sau.+ Quay người sang 2 bên.***- Các động tác phát triển cơ chân :***+ Khụy gối.+ Bật đưa chân sang ngang.+ Đưa chân ra các phía.+ Nâng cao chân gập gối.+ Bật về các phía. | **- Hoạt động thể dục sáng:** Yêu cầu trẻ tập cùng cô bài tập thể dục buổi sáng. + ĐT Hô hấp: Gà gáy.+ ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao ( 2x8)+ ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục ( 2x8 )+ ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên ( 2x8)+ ĐT bật: Bật liên tục ( 2x8)**- Hoạt động học:** + ĐT tay: Đưa tay ra trước lên cao ( 2x8)+ ĐT chân: Ngồi xuống đứng lên liên tục ( 2x8 )+ ĐT bụng: Đứng quay người sang hai bên ( 2x8)+ ĐT bật: Bật liên tục ( 2x8) |
| **MT 21;** Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh ( Đổi hướng ít nhất 3 lần) | - ***Chạy vượt qua chướng ngại vật*** | **- HĐ học** : Chạy vượt qua chướng ngại vật- **HĐ chơi** : TCVĐ : Ai ném xa hơn |
| **MT 15**: Trẻ biết: Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). | - Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m) ***đầu đội túi cát*** ; ***Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục.*** | - **HĐ học:** Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát ; Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục.**- HĐ chơi:** TCVĐ: chuyền bóng. Tung cao hơn nữa |
| **MT 10**: Trẻ có thể nhảy xuống từ độ cao 40 cm. | - Bật - nhảy từ trên cao xuống (40- 45cm)  | **- HĐH:** Trèo lên xuống ghế cao 40cmHĐ chơi : TCVĐ : Cáo và thỏ |
| **MT 27**: Trẻ biết tự mặc và cởi được quần áo. *- Trẻ biết tự gấp quần áo* | - Cài, cởi cúc, kéo khoá (phéch mơ tuya), xâu, luồn, buộc giây.**-** Mặc các loại áo chui đầu, đóng cúc áo*- Trẻ biết tự gấp quần áo*sao cho hai vạt áo bằng nhau. | **- HĐ lao động tự phục vụ:** Trẻ biết tự mặc quần áo**- HĐ chơi:** Chơi đóng vai mẹ chăm bé |
| **MT 29:**Trẻ biết tự rửa mặt, trải răng hàng ngày. | - Tập luyện kỹ năng đánh răng, lau mặt hàng ngày. | **HĐ tự phục vụ :** Trẻ đánh răng, lau mặt **HĐ chơi :** Trẻ chơi góc phân vai tập rửa mặt cho búp bê |
| **MT 30:** Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng. | - Tự chải đầu, giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ, không bôi bẩn vào quần áo. *Tự thay quần áo khi bị ướt bẩn và để vào nơi quy định.* | **HĐ chiều :** Trẻ tập chải đầu tóc gọn gàng**HĐ chơi :** Trẻ chải tóc cho búp bê |
| **Phát triển ngôn ngữ.** |
| **MT 98**: Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, bài ca dao | - Đọc thơ, ca dao | **- HĐ học:** LQTPVH: Thơ “Làm anh” Quạt cho bà ngủ; Dạy trẻ các bài thơ, ca dao về chủ đề.**- HĐ chơi:** xem sách, tranh về chủ đề gia đình, biết lật tranh và đọc thơ theo tranh.  |
| **MT 110**:Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt  | - Chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hàng ngày.- Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng.- Nhận dạng các chữ cái và phát âm đúng các âm đó.- Sự khác nhau giữa chữ cái và chữ số. | **- HĐ học:** LQCC: Làm quen chữ cái e, ê. + Tìm được những chữ cái e,ê trong từ em bé, bạn lê- **HĐ chơi:** Nhận dạng các chữ cái e, ê, qua trò chơi. |
| **MT 109**: Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. | **-** Hướng viết của các nét chữ | **HĐ học:** Trò chơi chữ cái trẻ tô chữ cái, xếp chữ cái bằng các hột hạt...HĐ vệ sinh: Trẻ rửa tay sạch sẽ  |
| **MT 79**: Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2 - 3 hành động. | - Biểu hiện sự cố gắng quan sát, nghe và thực hiện các quy định chung trong chế độ sinh hoạt của lớp (giơ tay khi muốn nói, chờ đến lượt, trả lời câu hỏi, chăm chú lắng nghe…) | **HĐ học:** dạy trẻ chú ý hăng hai giơ tay phát biểu, không nói leo muốn nói phải giờ tay chờ đến lượt**HĐ lao động**: Trẻ cất dọn đồ chơi  |
| **MT 83**: Trẻ biết nói rõ ràng. | - Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được | **HĐ học:** Trẻ biết kể rõ ràng về gia đình, nơi ở...**HĐ chơi:** Trẻ đóng vai bạn nhỏ bị lạc |
| **Phát triển nhận thức** |
| **MT 58:** Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình | - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ ; Sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình ( Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu gia đình. | - **HĐ học:** Tìm hiểu về bố mẹ và những người thân quen của bé**- HĐ chơi:** Xếp theo thứ tự, đóng vai các thành viên trong gia đình- **HĐ lao động vệ sinh:** Lau đồ chơi và sắp xếp đồ chơi trong góc chơi theo yêu cầu |
| **MT 59:** Trẻ nói được địa chỉ gia đình mình ( số nhà, đường phố, thôn, xóm) số điện thoại( nếu có)… khi được hỏi trò chuyện | - Địa chỉ gia đình mình ( số nhà, đường phố, thôn, xóm) số điện thoại***…*** | **- HĐ** chơi : Góc phân vài trẻ nói về địa chỉ gia đình, số nhà khu trẻ ở**- HĐ lao động :** Trẻ cất dọn đồ chơi sau khi chơi xong |
| **MT 43**:Trẻ biết đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng | - Đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi, nguyên liệu…- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu**.** | **- HĐ học:** Tìm hiểumột số đồ dùng trong gia đình**- HĐ lao động:** Trẻ biết cất dọn đồ chơi cùng cô |
| **MT 72**: Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo.  ***Biết so sánh 3 đối tượng về kích thước và nói được kết quả*** | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo ***- So sánh chiều cao, dài của 3 đối tượng*** | **HĐ học:** So sánh chiều cao của 3 đối tượng**HĐ chơi:** Ai giỏi hơn, ai nhanh trí**- HĐ lao động:** Trẻ biết cất dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô |
| **MT 68:** Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. ***Biết chơi với pần mềm kidsmart, bục tương tác thông minh đếm, nhận biết chữ số, số lượng, so sánh các nhóm đối tượng.*** | - Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng,- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 nhận biết chữ số trong phạm vi 10; ***Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1-10.******- Ghép thành cặp các đối tượng có mối liên quan.***- Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..). | - **HĐ học:** Đếm đến 7 nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 nhận biết chữ số 7- **HĐ chơi:** chơi tìm đồ dùng có số lượng là 7, tạo thành gia đình**HĐ lao động tự phục vụ:**trẻ biết cất dọn đồ dùng cùng cô |
| **MT 69:** Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm | - Tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm | **- HĐ học: +** Gộp – tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 7- **HĐ chơi:**bao nhiêu bạn hát, nối tranh**- HĐG**: , tìm các đồ dùng trong lớp và gộp lại- **Chơi theo ý thích:** Viết chữ số trên sân trường- **HĐ vệ sinh cá nhân**: nhận biết đồ dùng cá nhân qua các con số |
| **Quan tâm đến môi trường** |
| **MT 149**: Trẻ thực hiện một số qui định ở gia đình và nơi công cộng. | - Một số quy định ở lớp,gia đình và nơi công cộng - Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ- Trật tự khi ăn, khi ngủ- Đi bên phải lề đường | **HĐH :** Trẻ biết khi về nhà phải để xe đúng chỗ (nhà để xe cho gia đình), khi đi đến nơi công cộng phải để xe đúng khu vực để xe. |
| **Phát triển thẩm mỹ** |
| **MT 153**: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.*- Biết hát bài hát bằng nhiều hình thức khác nhau.* | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát- Hát lĩnh xướng, hát bè, hát đối, hát ráp… | **- HĐ học:** Dạy hát : Chỉ có một trên đời;Cô giáo miền xuôi Nghe Hát: Ba ngọn nến lung linh, Khúc hát ru người mẹ trẻ, Bông hồng tặng côHĐ chơi: TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **MT 155**: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé , dán, xếp hình để tạo thành bức tranh*, sản phẩm* có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối; ***Biết sử dụng trò chơi trên phần mềm kidsmart để thiết kế sản phẩm bưu thiếp.*** | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.***- Thực hành thiết kế sản phẩm bưu thiếp qua trò chơi trong phần mềm kidsmart: Ngôi nhà HAPPY KID (Làm bưu thiếp).*** | **- HĐ học:** vẽ bản thiết kế nhà, **- HĐ lao động**: Trẻ biết cất dọn đồ dùng  |
| **MT 159**: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. | - Trẻ nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục. | **- HĐ học :** Trẻ nói được ý tưởng để xây dựng ngôi nhà, bộ bàn ăn |
|  **Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội.** |
| **MT 148**: Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày. | - Tiết kiệm điện, nước.... | **- HĐ học:** Dạy trẻ biết tiết kiệm điện**- HĐ chơi**: ai nên ai không nên- **HĐ lao động vệ sinh:** Cùng nhau phân công các hoạt động. |
| **MT 154**: Trẻ biết sử dụng *phối hợp* các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản. | - Lựa chọn*, phối hợp* các nguyên vật liệu tạo hình, *vật liệu trong thiên nhiên* để tạo ra các sản phẩm. | **STEAM :**Thiết kế nhà cao tầng (Quy trình thiết kế kỹ thuật) Làm bộ bàn ăn |
| **MT 117:** Trẻ biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày. | - Thực hiện công việc được giao ( Trực nhật xếp, dọn đồ chơi) | **HĐ lao động:** Trẻ thích thú khi được cô giao nhiệm vụ và hăng say làm**HĐ vệ sinh:** Trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi lao động |

**III DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC**

**1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp**

- Trang trí lớp học theo chủ đề "Gia đình " ; Chuẩn bị các tranh ảnh về chủ đề.

- Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi ở các góc :

*+ Góc xây dựng*: Bộ trang phục công nhân (MN562093), Gạch xây dựng (MN562096 ), Bộ xếp hình xây dựng (MN562097), Bộ gạch xây dựng mở rộng, Combo lắp ghép lego cho giáo dục, Bộ lắp ghép đa năng, Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ thành phố của em, Bộ ghép hình sáng tạo lớn.

*+ Góc nghệ thuật*: Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đất nặn (MN562100), Kéo thủ công (MN562034), Bút chì đen (MN562036), Bút sáp, phấn vẽ, bút chì màu (MN562037), Xắc xô (MN562026), Bảng con

*+ Góc học tập:* Bảng chun học toán (MN562061), Bàn tính học đếm (MN562063), Bộ làm quen với toán (MN562064), Bộ hình khối MN562065, Bộ nhận biết hình phẳng (MN562066), Bộ que tính (MN562067), Domino chữ cái và số (MN562072), Bộ chữ cái (MN562074), Kéo thủ công (MN562034), Bộ trò chơi em bé quàng khăn đỏ, Các loại sách, truyện cổ tích, họa báo, tranh ảnh chủ đề, đồ chơi tự tạo, …

+ Góc phân vai : Bộ trang phục nấu ăn (MN562087), Bộ trang phục bác sỹ (MN562095), Đồ chơi tự tạo các loại rau, củ quả.

+ Góc thiên nhiên : Xô (MN561011), bộ dụng cụ lao động (MN562083), các chậu cây xanh, cây hoa, cát sỏi, vật chìm vật nổi…. bể chơi với cát nước (MN562058)

 + Các đồ dùng khác : Giá phơi khăn (MN561001) , cốc uống nước (MN561002), tủ(giá) đựng ca cốc(MN561003), bình ủ nước(MN561004), tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ(MN561005), tủ đựng chăn màn chiếu(MN561006), phản(MN561007), giá để giày dép ( MN561008), thùng đựng rác có nắp đậy(MN561009), bàn cho trẻ(MN561013), ghế cho trẻ(MN561014), bàn giáo viên(MN561015), ghế giáo viên(MN561016), giá để đồ chơi và học liệu(MN561017), bảng quay 2 mặt (MN562073) …

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G -Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

*- Đồ chơi tự tạo:*

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn, 1 số chai nước, quần áo, mũ, nón, dép...

+ Góc nghệ thuật: các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Đá, sỏi, cây cảnh...

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán...

*- Nguyên vật liệu mở:*

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

**2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:**

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đế cong (MNNT3602); Cột ném bóng (MNNT3617); Nhà bóng , Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562026); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260),

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

**3.Đồ dùng phòng máy kidsmart**

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

**2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 7 - tuần 10

- Phong trào thi đua tháng 10: Hoạt động Steam : làm thiếp tặng bà, tặng mẹ nhân ngày 20/11,(phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem, bông tăm …);

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng, dịch cúm A

 Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**

Có phiếu đánh giá kèm theo

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8**

**Chủ đề nhánh 1: Bố mẹ và những người thân yêu**

**Chủ đề: Gia Đình**

**Thời gian thực hiện từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024**

**GVTH : Đặng Hồng Thơ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Thời** **điểm** | **Thứ 2**28/10/2024 | **Thứ 3**29/10/2024 | **Thứ 4**30/10/2024 | **Thứ 5**31/10/2024 | **Thứ 6**01/11/2024 |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng.** | 1. Đón trẻ: - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân ,trò chuyện với phụ huynh về dặc điểm tâm sinh lí, những thói quen của trẻ ở nhà. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “Gia đình”. Đàm thoại với trẻ về bố mẹ và những người thân yêu của trẻ.2.Thể dục sáng- Thể dục sáng:+ Đtác hô hấp: Thổi bóng bay+ Đ tác tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao(2-8)+ Đ tác chân: Đứng đưa một chân ra trước(2-8)+ Đ tác bụng; Đứng quay thân sang hai bên (2-8)+ Đ tác bật: Bật tiến về phía trước(2-8)3. Điểm danh:- Điểm danh trẻ tới lớp |
| **Hoạt động học** | **Thể dục***: VĐCB:* Chạy và vượt qua chướng ngại vậtTCVĐ: Ai ném xa nhất | LQVTPVH: Thơ “Làm anh” | **KPXH:** Tìm hiểu về bố mẹ và những người thân yêu của bé | **LQBTTSĐ:**So sánh chiều cao của 3 đối tượng | **GDÂN:** Dạy hát: Chỉ có một trên đờiNghe hát: Ba ngọn nến lung linh.TCÂN: Bao nhiêu bạn hát |
|  | **\* Góc phân vai:** - Thể hiện các vai chơi: “ Gia đình”, “ Phòng khám bệnh”, “ Cửa hàng/ siêu thị”. **\* Góc xây dựng:** - Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây .Xếp các đồ dùng gia đình. Trò chơi “Về đúng nhà”. **\*Góc nghệ thuật:**- Vẽ, xé dán tranh về gia đình. Làm đồ chơi về các đồ dùng gia đình. Nặn đồ dùng gia đình - Ôn lại các bài hát trong chủ đề gia đình và sử dụng dụng cụ gõ đệm.**\*Góc học tập - sách:**- Đọc truyện về gia đình: Tích Chu, Ba cô tiên, Hai anh em, Gấu con chia quà.- Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình. **\* Góc STEAM:** Trẻ tìm hiểu về các nguyên liệu có trong góc **\* Góc khoa học- Thiên nhiên**- Sờ, tìm đồ dùng trong túi đoán xem đó là đồ dùng gì, bằng chất liệu gì. - Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây xanh |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2****28/10/2024** | **Thứ 3****29/10/2024** | **Thứ 4****30/10/2024** | **Thứ 5****31/10/2024** | **Thứ 6****01/11/2024** |
| **Hoạt động có chủ đích :**Gió từ đâu đến**- TCVĐ**: Cáo và thỏ***-* Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **Hoạt động có chủ đích** :Dạo chơi và phát hiện các âm thanh khác nhau ở sân chơi.**TCDG:** thả đỉa ba ba***-* Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **Hoạt động có chủ đích:** Quan sát vườn rau của bé**- TCVĐ**: Ai nhanh hơn nào***-* Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **Hoạt động có chủ đích:** Cái gì nóng hơn **TCVĐ:** Cuộc thi hái quả***-* Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | ***Hoạt động có chủ đích:*** Quan sát luống rau cải ***- Trò chơi dân gian:*** Thả đỉa ba ba.***-* Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | \* Vệ sinh : Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. \* Ăn trưa: Trẻ biết ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn, biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn, ăn hết suất, lau miệng sau khi ăn Biêt một số thói quen văn minh, lịch sự trong ăn uống như: Ho, hắt hơi phải che miệng, không nói chuyện khi ăn…\* Ngủ tra**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng tư thế, ngủ đúng giờ.\* Vận động nhẹ - ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng, bổ sung những hoạt động hàng ngày cho trẻ yếu...- Ôn bài học qua thực hiện vở: Bé làm quen với toán qua các con số, Vở Làm quen chữ cái, Vở KPKH- Chơi tự do theo ý thích của trẻ ở các góc.- Học sách làm quen chữ cái , làm qun với toán ( chiều thứ 3, thứ 5)- Hoạt động tại phòng học kidsmart ( Chiều thứ 4): **Ngôi nhà Toán học của Milli:** Căn phòng: To – Vừa – Nhỏ:- Biểu diễn văn nghệ các bài về chủ đề - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô có kí hiệu của mình. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh – trả trẻ.- Khi ở nhà các con không được ra ngoài đường chơi vì có rất nhiều xe, nêuws đi ra đường có việc các con phải đi về bên phải và đi sát lề đường? nếu qua đường phải có ngừơi lớn dẫn? |
| **Đánh giá** | Có phiếu đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 9**

**Chủ đề nhánh 2: Đồ dùng trong gia đình**

**Chủ đề: Gia Đình**

**Thời gian thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024**

 **GVTH : Nguyễn Thị Thắm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Thời điểm** | **Thứ 2**04/11/2024 | **Thứ 3**05/11/2024 | **Thứ 4**06/11/2024 | **Thứ 5**07/11/2024 | **Thứ 6**08/11/2024 |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | 1. Đón trẻ:; - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về những đồ dùng trong gia đình trẻ, cách sử dụng và bảo quản.2. Thể dục sáng:+ Hô hấp 3: thổi nơ bay+ Động tác tay: tay đưa ra phía trước, lên cao.+ Động tác chân : ngồi khuỵ gối (tay đưa cao ra trước)+ Động tác bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang hai bên.+ Động tác bật: Bật tách chân, khép chân.3. Điểm danh: - Điểm danh trẻ tới lớp. |
| **Hoạt động học** | ***Thể dục******VĐCB*:** Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục***TCVĐ:*** Chuyền bóng | **LQTPVH:** thơ. Quạt cho bà ngủ  | **KPXH:** Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình | **LQBTTSĐToán:****Đếm đến 7 nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 7 nhận biết chữ số 7****( Tổ chức hoạt động theo hướng trải nghiệm)** | **Tạo hình:** Làm đồ dùng gia đình (steam) |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** - Thể hiện các vai chơi gia đình”,“ Cửa hàng/ siêu thị”.**\* Góc xây dựng**: - Xây khu nhà ở của bé, lắp ghép các kiểu nhà khuôn viên vườn hoa, vườn cây**\* Góc nghệ thuật:**- Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau. Chắp ghép các hình tạo nên hình mới.. vẽ nặn một số đồ dùng trong gia đình- Làm sách, vẽ truyện về gia đình, làm album ảnh.- Biểu diễn các bài hát về gia đình.**\*Góc học tập - sách:**- Tìm hiểu đồ dùng làm bằng thuỷ tinh, bằng sứ- làm sách tranh về đồ dùng gđ- Tìm hiểu các loại vải may quần áo.**\* Góc thiên nhiên**- Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây xanh |
| **Hoạt động ngoài trời** | **Thứ 2**04/11/2024 | **Thứ 3**05/11/2024 | **Thứ 4**06/11/2024 | **Thứ 5**07/11/2024 | **Thứ 6**08/11/2024 |
|  **\* Hoạt động có chủ đích:** Đất cát cái gì kết dính tốt hơn**TCDG**: trồng nụ, trồng hoa**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **- Hoạt động có chủ đích**: Quan sát đồ dùng làm bằng gỗ**- TCVĐ:** Mèo đuổi chuột**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời.  | **\* Hoạt động có chủ đích**: - Quan sát các đồ dùng làm bằng thuỷ tinh, bằng sứ.**TCDG**: Mèo đuổi chuột**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **- Hoạt động có chủ đích:** Quan sát cây sấu trên sân trường- **TCVĐ:** Kéo co**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời. | ***- Hoạt động có chủ đích:*** in hình trên cát***- TCVĐ:*** Mèo đuổi chuột***- Chơi theo ý thích:*** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | \* Vệ sinh : Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. \* Ăn trưa: Trẻ biết ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn, biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn, ăn hết suất, lau miệng sau khi ăn Biêt một số thói quen văn minh, lịch sự trong ăn uống như: Ho, hắt hơi phải che miệng, không nói chuyện khi ăn…\* Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng tư thế, ngủ đúng giờ.\* Vận động nhẹ - ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng, bổ sung những hoạt động hàng ngày cho trẻ yếu...- Ôn bài học qua thực hiện vở: Bé làm quen với toán qua các con số, Vở Làm quen chữ cái, Vở KPKH.- Chơi tự do theo ý thích của trẻ ở các góc.- Học sách làm quen chữ cái , làm qun với toán ( chiều thứ 3, thứ 5)- Hoạt động tại phòng học kidsmart ( Chiều thứ 4): ***Ngôi nhà Toán học của Milli*:** Căn phòng **Máy đếm số**- Biểu diễn văn nghệ các bài về chủ đề - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô có kí hiệu của mình. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh – trả trẻ.- Cô trò chuyện với trẻ khi được bố mẹ đón, các con phải đi bình tĩnh ra không chạy ra vì lúc đó có rất nhiều xe của các phụ huynh sẽ đam vào các con? |
| **Đánh giá** | Có phiếu đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 10**

**Chủ đề nhánh 3: Nhu cầu gia đình**

**Chủ đề: Gia Đình**

**Thời gian thực hiện từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024**

**GVTH : Nguyễn Thị Thắm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Thời điểm** | **Thứ 2***11/11/2024* | **Thứ 3***12/11/2024* | **Thứ 4***13/11/2024* | **Thứ 5***14/11/2024* | **Thứ 6***15/11/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | 1. Đón trẻ:; - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về các nhu cầu trong gia đình.- Chơi theo ý thích.2. Thể dục sáng:: + Đtác hô hấp: Thổi bóng bay+ Đtác tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao.+ Đtác chân: Đứng đưa một chân ra trước.+ Đtác bụng; Đứng quay thân sang hai bên. + Đ tác bật: Bật tiến về phía trước.3. Điểm danh: - Điểm danh trẻ tới lớp. |
| **Hoạt động học** | ***Thể dục:*** *VĐCB:* Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cátTCVĐ: Tung cao hơn nữa | ***LQ CC: e, ê*** | **Kỹ năng sống:** Bé tiết kiệm điện | **LQV Toán:** *Tách – gộp các đối tượng trong phạm vi 7* | **Tạo hình:**Làm bộ bàn ăn ( STEAM) |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** - Thể hiện các vai chơi: “ Gia đình”, “ Cửa hàng/ siêu thị”.**\* Góc xây dựng:**- Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây .Xếp các đồ dùng gia đình. Trò chơi “Về đúng nhà”. **\* Góc nghệ thuật:**- Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau- Sử dụng một số vật liệu như lá rơm, mùn cưa, đất, hộp các tông- Biểu diễn các bài hát trong chủ đề**\*Góc học tập - sách:**- Sưu tầm tranh ảnh các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà- Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình. Làm sách về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ**\* Góc khoa học/thiên nhiên**- Chơi chiếc túi kì lại nhận biết các hình khối cầu, khối trụ.- Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây xanh |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 211/11/2024 | Thứ 312/11/2024 | Thứ 413/11/2024 | Thứ 514/11/2024 | Thứ 615/11/2024 |
| **\* Hoạt động có chủ đích:** quan sát thời tiết nghe âm thanh xung quanh sân trường**TCVĐ**: Nhảy ba bố**Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **\* Hoạt động có chủ đích:** quan sát luống rau cải canh, nhặt cỏ, tưới cho rau truong vườn rau cảu bé**TCVĐ**: Ai biến mất**Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **\* Hoạt động có chủ đích**: Vật chìm, vật nổi**TCVĐ**: Bắt cặp**Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **\* Hoạt động có chủ đích:** Quả bóng chìm, quả bóng nổi**TCVĐ:** nhảy ba bố**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **\* Hoạt động có chủ đích:** Cây nào cao hơn**TCDG**: trồng nụ, trồng hoa**- Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | \* Vệ sinh : Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. \* Ăn trưa: Trẻ biết ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn, biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn, ăn hết suất, lau miệng sau khi ăn Biêt một số thói quen văn minh, lịch sự trong ăn uống như: Ho, hắt hơi phải che miệng, không nói chuyện khi ăn…\* Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng tư thế, ngủ đúng giờ.\* Vận động nhẹ - ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng, bổ sung những hoạt động hàng ngày cho trẻ yếu...- Ôn bài học qua thực hiện vở: Bé làm quen với toán qua các con số, Vở Làm quen chữ cái, Vở KPKH.- Chơi tự do theo ý thích của trẻ ở các góc.- Học sách làm quen chữ cái , làm qun với toán ( chiều thứ 3, thứ 5)- Hoạt động tại phòng học kidsmart ( Chiều thứ 4): *Ngôi nhà Toán học của Milli*: Căn phòng : Làm toán cùng Dorroty- Biểu diễn văn nghệ các bài về chủ đề - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô có kí hiệu của mình. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh – trả trẻ.- Khi ngồi trên xe máy các con phải ngồi như thế nào? Các con có được nghiêmg người sang hai bên hay ngủa ra đằng sau không?- À đúng rồi khi được ông bà, bố mẹ đưa đi đâu bằng xe máy, hay xe điện thì các con phải ngồi ngay ngắn và bám chặt vào ông bà, bố mẹ các con nhớ chưa  |
| **Đánh giá** | Có phiếu đánh giá kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 11**

**Chủ đề nhánh 4:** Ngày hội của các thầy cô giáo ( Ngày 20/11)

**Chủ đề: Gia Đình**

**Thời gian thực hiện từ ngày 18/11/2024 đến ngày 22/11/2024**

**GVTH : Đặng Hồng Thơ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****Thời** **điểm** | **Thứ 2**18/11/2024 | **Thứ 3**19/11/2024 | **Thứ 4**20/11/2024 | **Thứ 5**21/11/2024 | **Thứ 6***22/11/2024* |
| **Đón trẻ, thể dục sáng.** | 1. Đón trẻ:; - Đón trẻ vào lớp, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân,trò chuyện về các công việc của thầy cô.-Một số cách làm vật phẩm tặng cô giáo.Trang trí lớp chào đón ngày hội- Trò chuyện một số hoạt động trong tuần lễ, ngày hội của thầy cô.**2. Thể dục sáng**- Tập thể dục sáng.+ Hô hấp : Còi tàu tu, tu...+ Động tác tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân+ Động tác chân: Bước khuỵu chân ra phía trước chân sau thẳng+ Bụng 4: Đứng cúi người về phía trước tay chạm mũi chân. + Bật 1: Bật tiến về phía trước.- Điểm danh trẻ tới lớp.**3. Điểm danh:** - Điểm danh trẻ tới lớp. |
| **Hoạt động học** | ***Thể dục:*** *VĐCB:*Trèo lên xuống ghế cao 40cm.TCVĐ: Cáo và Thỏ | ***LQCC: u,ư*** | ***KPXH:***- Tìm hiểu ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | **LQV Toán***: Ôn số lượng trong phạm vi 7* | ***GDÂN:***Dạy hát: Cô giáo miền xuôi *Nghe hát:* Bông hồng tặng côTCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc phân vai:** - Thể hiện các vai chơi: “ Cô giáo”, gia đình”, cửa hàng**\* Góc xây dựng**: - Xếp hình , xây trường học…- Xây dựng các khuôn viên vườn hoa, ghép các món quà tặng cô giáo.**\* Góc nghệ thuật:** - Vẽ, xé, dán tranh, Làm thiếp tặng cô giáo.- Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.**\*Góc học tập - sách:** - Làm sách tranh về nghề, xem sách tranh truyện liên quan chủ đề.- Đọc truyện về cô giáo.- Làm sách tranh về cô giáo, các món quà tặng cô giáo.\* Góc STEAM: trẻ tìm hiể về các nguyên liệu có trong góc **\* Góc khoa học- Thiên nhiên**- Trò chơi học tập: phân biệt các hình, khối cầu, khối trụ,chơi với cát nước, chăm sóc cây |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 218/11/2024 | Thứ 319/11/2024 | Thứ 420/11/2024 | Thứ 521/11/2024 | Thứ 622/11/2024 |
| **Hoạt động có chủ đích** :Quan sát và trò chuyện về cô giáo **TCVĐ:** chuyền bóng***-* Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **Hoạt động có chủ đích** :Quan sát cây hoa dâm bụt trong vườn hoa của bé**TCDG:** thả đỉa ba ba***-* Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **\* Hoạt động có chủ đích**: Quan sát cây hoa sữa trên sân trường**TCVĐ**: Bắt cặp**Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **Hoạt động có chủ đích** :Quan sát dùng cụ nghề dạy học**TCVĐ:** Thỏ về chuồng***-* Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị ngoài trời | **Hoạt động có chủ đích** :Cây cần đủ nước**TCVĐ:** Xúc sắc kì diệu***-* Chơi theo ý thích:** Cho trẻ chơi với các đồ chơi, thiết bị  |
| **Ăn ngủ- vệ sinh** | \* Vệ sinh : Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. \* Ăn trưa: Trẻ biết ngồi vào bàn ăn ngay ngắn không đùa nghịch trong giờ ăn, biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn, ăn hết suất, lau miệng sau khi ănBiêt một số thói quen văn minh, lịch sự trong ăn uống như: Ho, hắt hơi phải che miệng, không nói chuyện khi ăn…\* Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng tư thế, ngủ đúng giờ.\* Vận động nhẹ - ăn quà chiều |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng, bổ sung những hoạt động hàng ngày cho trẻ yếu...- Ôn bài học qua thực hiện vở: Bé làm quen với toán qua các con số, Vở Làm quen chữ cái, Vở KPKH.- Chơi tự do theo ý thích của trẻ ở các góc.- Hoạt động tại phòng học kidsmart ( Chiều thứ 4): Trò chơi: ABC Kids Tô các nét chữ cái Tập tô chữ : o,ô,ơ,a,ă,â,e,ê- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.- Cho trẻ lên cắm cờ vào ô có kí hiệu của mình. |
| **Trả trẻ** | - Vệ sinh – trả trẻ. |
| **Đánh giá** | Có phiếu đánh giá kèm theo |

 **Người duyệt**

 **Phó hiệu trưởng**